

Poljanska cesta 28a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/30-06-840, Faks: 01/30-06-845
Spletna stran <http://www.stas-ljubljana.si>

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA
SREDNJE TRGOVSKE IN
ARANŽERSKE ŠOLE LJUBLJANA
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

Ljubljana, september 2024

Kazalo vsebine

1	Uvod.....	2
2	Poročilo o realizaciji izobraževalnega dela	3
3	Doseganje ciljev izobraževanja.....	4
3.1	Poklicna matura in doseženi rezultati	4
3.3	Zaključni izpiti in doseženi rezultati.....	9
4	Uspeh dijakov ob koncu pouka.....	12
4.1	Program srednjega strokovnega izobraževanja: aranžerski tehnik.....	12
4.2	Program poklicno tehniškega izobraževanja: ekonomski tehnik – PTL.....	13
4.3	Program srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec	13
4.4	ŠOLA	13
5	Dopolnilni in popravni izpiti ter doseženi rezultati.....	15
6	Tečaj slovenskega jezika za dijake tujce	17
8	Analiza rezultatov in ukrepi za izboljšanje stanja.....	18
9	Sodelovanje z okoljem – partnerji.....	21
10	Poročilo o realizaciji LDN šolske svetovalne službe.....	22
11	Poročilo o praktičnem usposabljanju z delom (v nadaljevanju PUD)	28
11	Poročilo o opravljenih interesnih dejavnostih.....	30
12	Poročilo dijaške skupnosti.....	38
13	Poročilo o udeležbi dijakov na tekmovanjih, prireditvah, medpredmetna sodelovanja, projektni dnevi, mednarodna sodelovanja,	39
14	Poročilo o delu strokovnih aktivov	55
15	Poročilo o delu PUZ-ov	67
16	Poročilo o stalnem strokovnem izpopolnjevanju strokovnih delavcev.....	68
17	Poročilo o delu šolske knjižnice	75
18	Poročilo o delu komisije za kakovost	76

1 UVOD

V poročilu prikazujemo, v kolikšni meri smo realizirali načrte, ki so nam zakonsko predpisani in cilje, ki smo si jih zadali sami v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2023/2024. Dosežke iz šolskega leta 2023/2024 v poročilu analiziramo, ugotovitve pa bomo uporabili pri načrtovanju dela v šolskem letu 2024/2025.

Od epidemije covida kabinetnega pouka ne izvajamo. Izjema je pouk računalniških predmetov in pouk strokovnih predmetov, ki se mora izvajati v delavnicah oz. specializiranih učilnicah. Ocenili smo, da matična učilnica dijakom nudi varnost ter krepí povezanost med dijaki oddelčne skupnosti ter zmanjšuje konflikte med dijaki različnih oddelkov.

Za dijake, ki se zaradi zdravstvenih razmer niso mogli udeleževati pouka ali individualnih učnih ur v šoli, še vedno ohranjamo pouk na daljavo. Izvajamo ga preko videokonferenčnega sistema Zoom, znotraj Arnesa. Za dijake in učitelje je ta videokonferenčni sistem brezplačen in časovno neomejen.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli več strokovnih ekskurzij, športnih taborov, razrednikovih dni, obiskov podjetij in državnih institucij in drugih dejavnosti, ki so se izvajale izven šolskih prostorov. Naši dijaki so sodelovali tudi na tekmovanjih za srednješolce. Pri izvedbi vseh teh dejavnosti nam je bilo poleg strokovnosti na prvem mestu varnost dijakov. Zato smo vedno omogočili, da je bilo število učiteljev spremljevalcev prilagojeno specifikam dijakov in ne samo zakonskim predpisom.

Tudi v tem šolskem letu nam je bil izziv zagotoviti nemoten potek pouka. Zaradi zadolžitve učiteljev na dejavnostih dijakov povezanih s poukom, strokovnih izobraževanj učiteljev, bolniških in drugih odsotnosti učiteljev, je bilo potrebno izvesti več ur nadomeščanj. Pri tem smo si pomagali s študenti posameznih strokovnih področij, ki so nadomeščali odsotne učitelje, saj so bili v posameznih obdobjih učitelji z nadomeščanji zelo obremenjeni. Kadar se ni dalo organizirati nadomeščanj, smo organizirali zaposlitve dijakov. V tem šolskem letu so učitelji in študentje opravili 2483 pedagoških ur nadomeščanj in pripravili za 528 pedagoških ur zaposlitev za dijake.

Pouk nam je kljub izzivom uspelo realizirati v predpisanem obsegu in predelati vso učno snov.

Učitelji so poleg poučevanja in priprav na poučevanje opravljali tudi druge naloge, ki so zabeležene v tem poročilu, predvsem znotraj poročil aktivov.

Splošni učni uspeh je nekoliko nižji kot lansko šolsko leto, dosežki dijakov na poklicni maturi in zaključnemu izpitu pa so boljši. Še vedno opažamo primanjkljaje v znanju zaradi neutrjene snovi in nesprotnega učenja. Izboljšanje teh dosežkov še nadalje ostaja naš izziv.

Šolo je vodila ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec, ki je bila pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri pedagoškemu delu je ravnateljici pomagala pomočnica ravnateljice Anica Hočevár.

V nadaljevanju predstavljamo učne in druge dosežke, ki so jih dosegli naši dijaki ob pomoči naših učiteljev in ostalih zaposlenih. Veseli smo bili tudi podpore staršev in delodajalcev. Slednji so bili razumevajoči in so našim dijakom na praktičnem

usposabljanju na delovnem mestu omogočili varno okolje ter bili razumevajoči pri različnih težavah naših dijakov.

2 POROČILO O REALIZACIJI IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V šolskem letu 2023/2024 smo izobraževali dijake v naslednjih programih:

- program srednjega poklicnega izobraževanja: trgovec
- program srednjega strokovnega izobraževanja: aranžerski tehnik
- program poklicno-tehniškega izobraževanja: PTI ekonomski tehnik

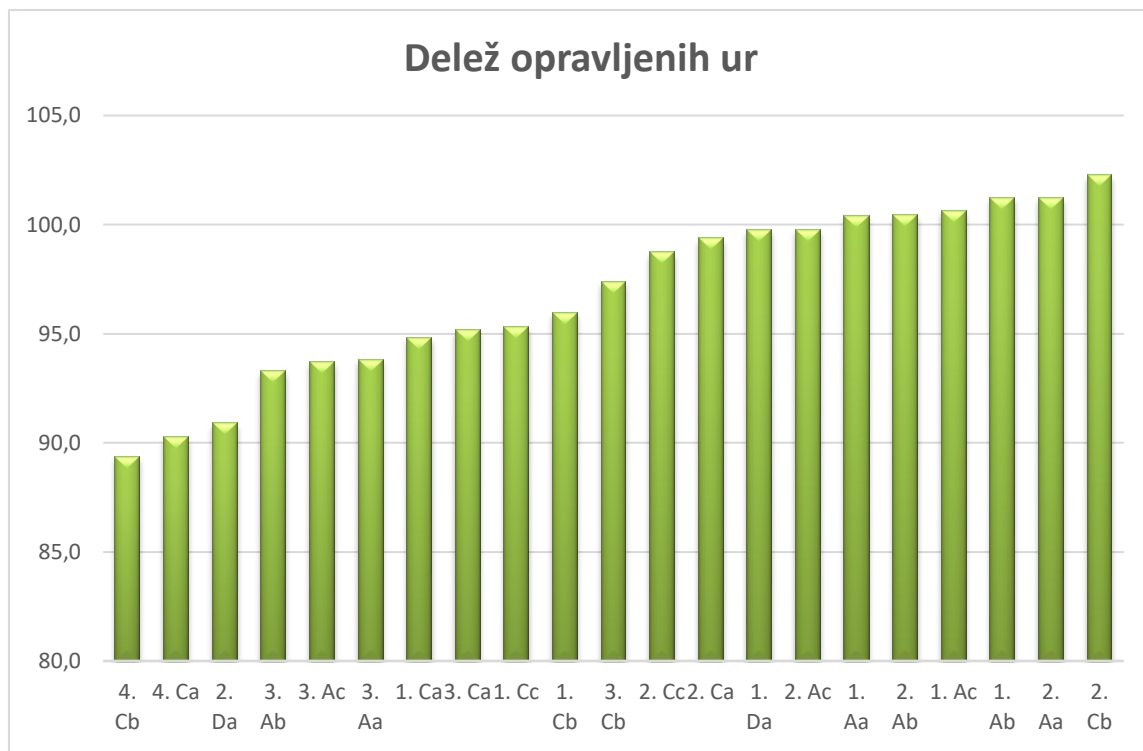
Ob koncu šolskega leta je bilo v vseh izobraževalnih programih skupaj 602 dijaka. Razporejeni so bili v 21 oddelkov. Poleg teh dijakov smo imeli vpisanih še 34 dijakov s podaljšanim statusom.

Pouk je potekal v skladu z letnim delovnim načrtom. Predpisane vsebine so bile pri večini predmetov in modulov predelane. Pri manjšem številu predmetov oz. modulov pa učitelji navajajo, da manjši del snovi ni bil predelan oz. toliko utrjen, kot so načrtovali. Nepredelane vsebine bodo obravnavali v sklopu drugih vsebin v višjih letnikih.

PREGLED REALIZACIJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO POSAMEZNIH ODDELKIH

Realizacija pouka je bila v povprečju 96,7 %.

Program	Razred	Razrednik	%	Skupaj
SSI AT	1. Ca	Alenka Medved	94,8	98,1
	1. Cb	Irena Žižek Trojer	96,0	
	1. Cc	Veronika Bartolj	95,3	
	2. Ca	Tadeja Florjančič Zupančič	99,4	
	2. Cb	Urban Kržan	102,3	
	2. Cc	mag. Katja Lajovec Klemenčič	98,7	
	3. Ca	Aleksandra Hovnik	95,2	
	3. Cb	Jasna Clara Kovač	97,4	
	4. Ca	dr. Rock Finale	90,2	
	4. Cb	Irena Koželj Urbanec	89,4	
PTI ET	1. Da	Janja Mikuž	99,8	95,6
	2. Da	Leda Čebulj	90,9	
SPI TRG	1. Aa	Miša Marinček Ribežl	100,4	95,7
	1. Ab	Mojca Velkovrh Slunečko	101,2	
	1. Ac	Sabina Juhart	100,7	
	2. Aa	Suzana Obradović	101,2	
	2. Ab	Denis Lojen	100,5	
	2. Ac	dr. Uroš Breskvar	99,8	
	3. Aa	Saša Hiti	93,8	
	3. Ab	Vesna Jenko	93,3	
	3. Ac	Maja Fabjan	93,7	



3 DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

3.1 POKLICNA MATURA IN DOSEŽENI REZULTATI

Poročilo o poteku poklicne mature – zimski rok 233

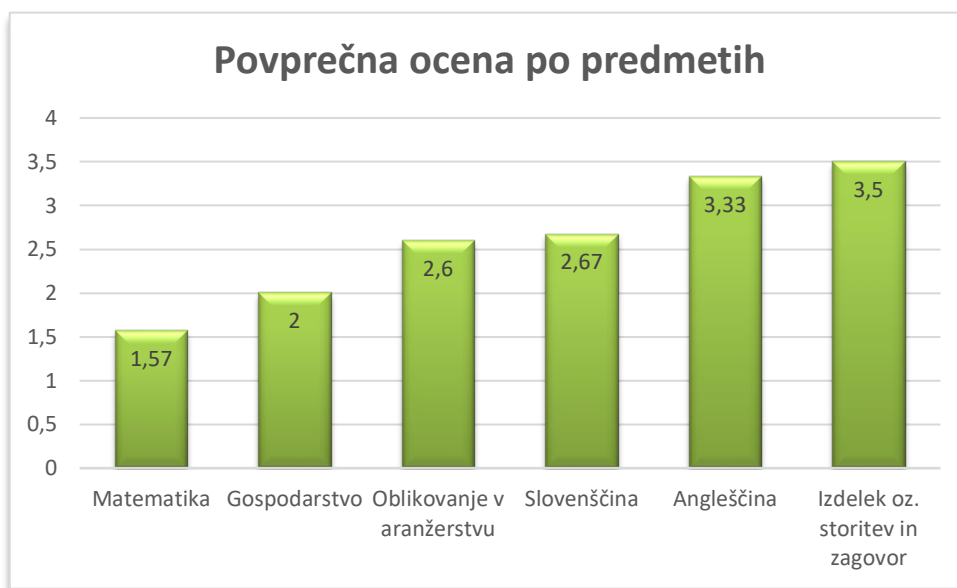
V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan zimski rok poklicne mature 233 od 1. 2. 2024 do 16. 2. 2024.

Na zimski rok poklicne mature se je prijavilo 10 kandidatov. Od poklicne mature se ni odjavil noben kandidat.

Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 5. 3. 2024. Spričevala s pohvalo ni prejel noben kandidat.

Uspešnih je bilo sedem kandidatov. Kandidati so dosegli med 9 in 14 točk. Bila je ena prošnja za vpogled s pooblastilom.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	0	0	0	0
4. Cb	1	1	100	0
4. Cx	6	4	67	2
2. Da	0	0	0	0
2. Dx	2	1	100	1
IO	1	1	100	0
Skupaj	10	7	70	3



Poročilo o poteku poklicne mature - spomladanski rok 241

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan spomladanski rok poklicne mature 241 od 29. 5. 2024 do 21. 6. 2024.

Na spomladanski rok poklicne mature se je prijavilo 90 kandidatov. Od poklicne mature se je odjavilo 19 kandidatov.

Kandidati na poklicni maturi, ki so imeli prilagoditve so imeli podaljšan čas. Odobren je bil tudi pisar, ena kandidatka pa je imela prilagojene izpitne pole.

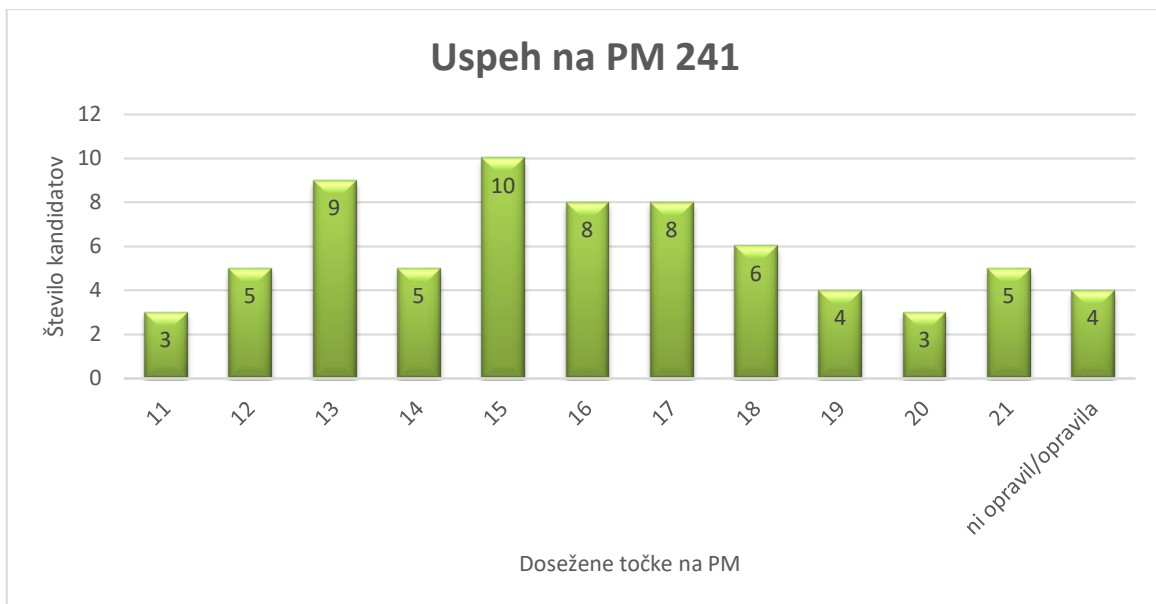
Ena kandidatka je maturo opravljala v dveh delih. Obe izpitni enoti, h katerima je pristopila je opravila uspešno.

Pri izpitni enoti angleščina je letos prišlo do sprememb. Ponovno je bilo uvedeno slušno razumevanje. Pri izvedbi tega dela poklicne mature ni prišlo do nobenih težav.

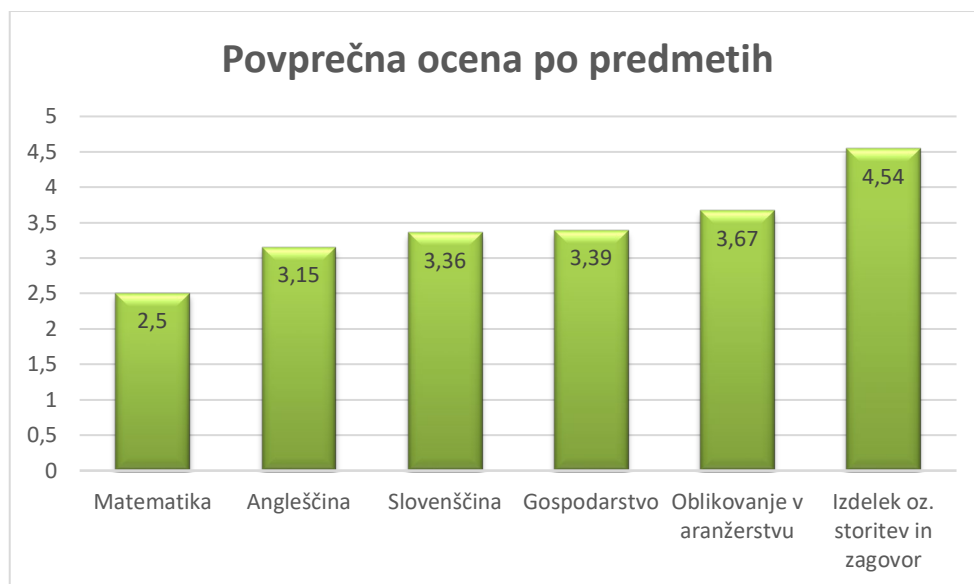
Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 4. 7. 2024. Spričeval s pohvalo v tem roku ni prejel nihče, je pa 5 dijakov doseglo 21 točk.

Uspešnih je bilo 94,3 % dijakov od tistih, ki so k poklicni maturi pristopili. Bil je en vpogled v izpitno polo pri angleščini.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% US.	Neuspešni
4. Ca	26	24	86	2
4. Cb	22	21	76	1
4. Cx	3	3	100	0
2. Da	16	15	90	1
2. Dx	1	1	100	0
IO	2	2	100	0
Skupaj	70	66	94,3	4



	% pozitivnih	povprečna ocena
Slovenščina	98,5	3,36
Angleščina	98,1	3,15
Matematika	93,8	2,50
Gospodarstvo	100,0	3,39
Oblikovanje v aranžerstvu	95,8	3,67
Izdelek oz. storitev in zagovor	100,0	4,54



Poročilo o poteku poklicne mature – jesenski rok 242

V skladu s Pravilnikom o poklicni maturi, Pravilnikom o varovanju izpitne tajnosti pri poklicni maturi ter Zakonom o maturi in šolskim koledarjem je bil razpisan jesenski rok poklicne mature 242 od 23. 8. 2024 do 2. 9. 2024.

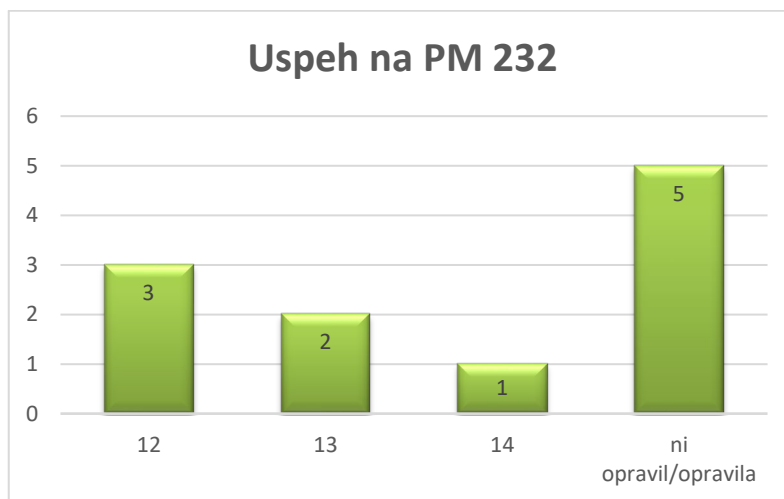
Na jesenski rok poklicne mature se je prijavilo 24 kandidatov. Od mature se je odjavilo 10 kandidatov. Trije kandidati niso pristopili k opravljanju mature.

Kandidatka, ki je v spomladanskem roku opravljala maturo v dveh delih, je uspešno opravila preostala dva izpita na poklicni maturi. Na tem izpitnem roku je maturo v dveh delih opravljala še ena kandidatka, ki je bila na izpitih, na katera je pristopila, uspešna. Ena kandidatka je na tem izpitnem roku zviševala oceno, ki jo je dosegla na spomladanskem izpitnem roku. Ocene ni zvišala.

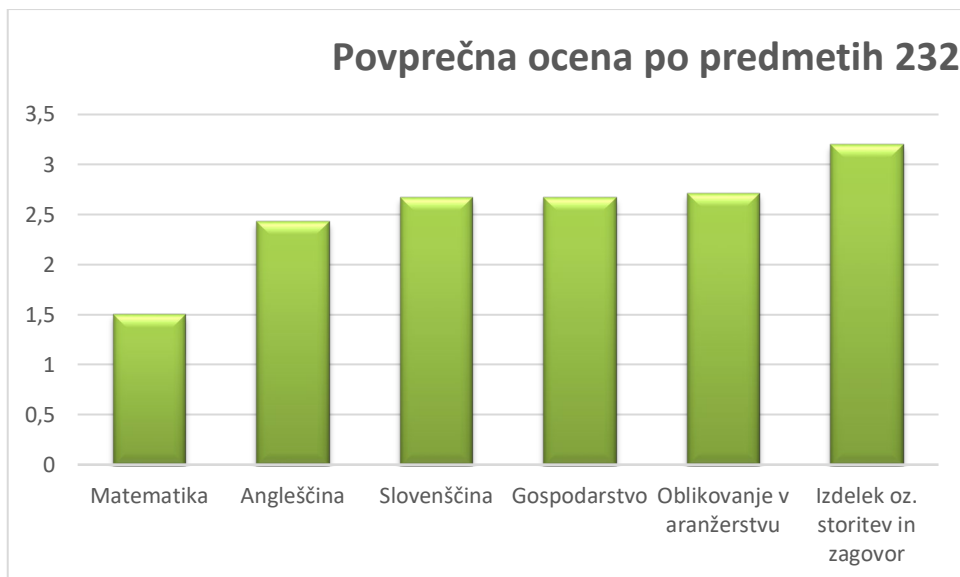
Razglasitev rezultatov in podelitev spričeval je potekala 10. 9. 2024. Spričeval s pohvalo v tem roku ni prejel nihče. Najvišje število doseženih točk v tem roku je bilo 14.

Uspešnih je bilo 6 kandidatov. Na tem izpitnem roku so se prilagoditve nanašale na podaljšan čas pisanja. Enemu kandidatu je bil odobren tudi pisar.

Razred	Število kandidatov	Uspešni	% us.	Neuspešni
4. Ca	3	1	33,3	2
4. Cb	4	3	75,0	1
4. Cx	-	-	-	-
2.Da	4	2	50	2
2. Dx	-	-	-	-
Skupaj	11	6	54,5	5



	% pozitivnih	povprečna ocena
Slovenščina	83,3	2,67
Angleščina	85,7	2,43
Matematika	50,0	1,50
Gospodarstvo	66,7	2,67
Oblikovanje v aranžerstvu	100,00	2,71
Izdelek oz. storitev in zagovor	100,00	3,20



Primerjava števila kandidatov in uspešnost po programih v primerjavi s preteklimi šolskimi leti (spomladanski in jesenski rok skupaj, brez podaljšanega statusa):

Šolsko leto		Aranžerski tehniki	Ekonomski tehniki PTI	IO brez PV	Predšolska vzgoja	Skupaj
2013/2014	Št. kandidatov	40	21	9	23	93
	% uspešnih	77,5	57,1	33,3	91,3	72,0
2014/2015	Št. kandidatov	39	13	5	16	73
	% uspešnih	64,0	77,0	80,0	100,0	75,0
2015/2016	Št. kandidatov	43	11	7	9	70
	% uspešnih	74,4	81,8	85,7	100,0	80,0
2016/2017	Št. kandidatov	36	23	5	3	67
	% uspešnih	77,8	82,6	80,0	100,0	85,7
2017/2018	Št. kandidatov	29	17	1	0	47
	% uspešnih	93,1	100,0	0,0	0	93,6
2018/2019	Št. kandidatov	37	14	4	0	55
	% uspešnih	78,4	92,9	75	0	76,4
2019/2020	Št. kandidatov	48	14	2	0	64
	% uspešnih	79,2	78,6	100	0	79,7
2020/2021	Št. kandidatov	45	16	6	0	67
	% uspešnih	88,9	81,3	83,3	0	79,1
2021/2022	Št. kandidatov	45	19	5	0	69
	% uspešnih	80,0	84,2	60,0	0	75,4
2022/2023	Št. kandidatov	52	19	0	0	71
	% uspešnih	88,5	73,7	0	0	84,5
2023/2024	Št. kandidatov	52	19	2	0	73
	% uspešnih	94,2	89,5	100	0	93,2

V programu aranžerski tehnik je šolanje uspešno zaključilo 77 % dijakov, vpisanih v zaključni letnik, v programu ekonomski tehnik PTI pa 68 % dijakov, vpisanih v zaključni letnik.

3.3 ZAKLJUČNI IZPITI IN DOSEŽENI REZULTATI

Zaključne izpite smo izvajali v rokih, določenih v Letnem delovnem načrtu in v skladu s šolskim koledarjem za srednje poklicno izobraževanja programa trgovec: 12.–14. februar 2024, 4.– 7. junij 2024 in 21.–23. avgust 2024.

Septembra 2023 je šolska komisija za zaključni izpit objavila koledar za opravljanje zaključnega izpita na oglasni deski in spletni strani šole.

Tajnica za zaključni izpit je dijake seznanila z vsebino Pravilnika o zaključnem izpitu, s pravili prijave na izpit ter z razpisanimi roki. Vse te informacije so bile objavljene na spletni strani šole ter v kanalu Zaključni izpit v eAsistentu.

Zaključni izpiti so potekali po razporedu izpitnih komisij, objavljenih na oglasni deski v eAsistentu v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnikom o zaključnih izpitih v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju. Šolska komisija se je sestala pred izvajanjem ZI, imenovala izpitne komisije za posamezne izpitne enote in izbrala pisno nalogo za prvo izpitno enoto – slovenščino. Izpitna komisija je objavila dan in uro opravljanja posameznega izpita ter razpored kandidatov po prostorih. Vsak kandidat je bil v individualnem sporočilu preko e-pošte znotraj eAsistent-a obveščen o terminu opravljanja posameznega izpita.

Po zaključku izvajanja zaključnih izpitov se je šolska komisija ponovno sestala 15. 2. 2024, 10. 6. 2024 in 26. 8. 2024, pregledala dokumentacijo, zaključila predlog izpitnih komisij in določila uspeh kandidatov na zaključnem izpitu.

Uspeh na zaključnem izpitu je razviden iz preglednic, ki sledijo v nadaljevanju.

Uspeh na zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 4. 6. in 7. 6. 2024.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljalni ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	29	15	13	86,7	3,8	3
3. Ab	29	20	20	100,0	4,5	7
3. Ac	28	18	18	100,0	4,6	9
3. Ax	20	4	4	100,0	3,5	1
Skupaj	106	57	55	96,5	4,3	20

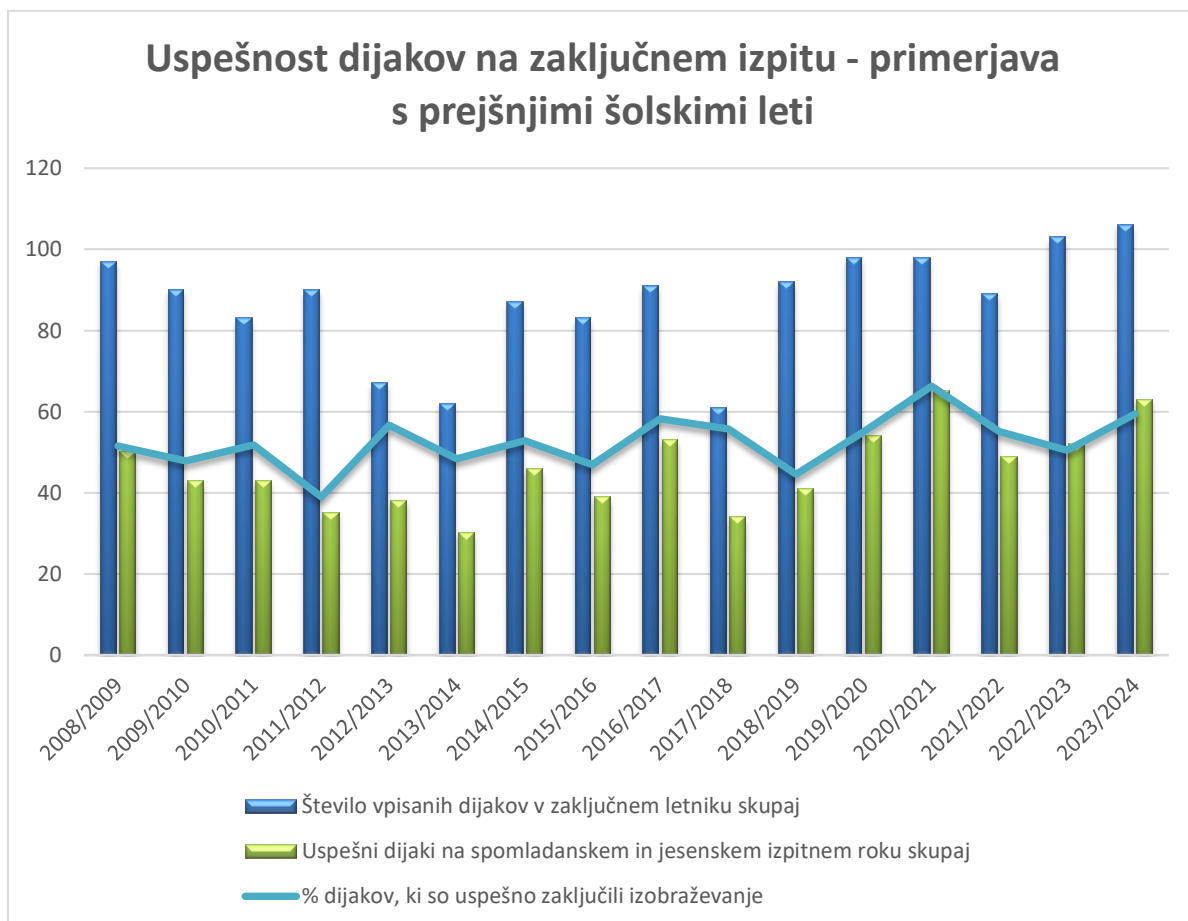
Uspeh na zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku

Izpitni rok je potekal med 21. 8. in 23. 8. 2024.

Oddelki	Št. dijakov v oddelku	Opravljalni ZI	Uspešni	% uspešnih dijakov (od tistih, ki so pristopili k ZI)	Povprečna ocena	Število dijakov s povprečno oceno 5
3. Aa	29	2	2	100,0	2,5	0
3. Ab	29	2	1	50,0	5	1
3. Ac	28	3	3	100,0	4,0	0
3. Ax	20	2	2	100,0	3,5	0
Skupaj	106	9	8	88,9	3,6	1

Uspeh dijakov na zaključnem izpitu (vpisanih v program izobraževanja v šolskem letu 2023/2024) – spomladanski in jesenski izpitni rok ter primerjava s preteklimi šolskimi leti

	Število vpisanih dijakov v zaključnem letniku skupaj	Uspešni dijaki na spomladanskem in jesenskem izpitnem roku skupaj	% dijakov, ki so uspešno zaključili izobraževanje
2023/2024	106	63	59,4
2022/2023	103	52	50,5
2021/2022	89	49	55,1
2020/2021	98	65	66,3
2019/2020	98	54	55,1
2018/2019	92	41	44,6
2017/2018	61	34	55,7
2016/2017	91	53	58,2
2015/2016	83	39	47,0
2014/2015	87	46	52,9
2013/2014	62	30	48,4
2012/2013	67	38	56,7
2011/2012	90	35	39,0
2010/2011	83	43	51,8
2009/2010	90	43	47,8
2008/2009	97	50	51,5



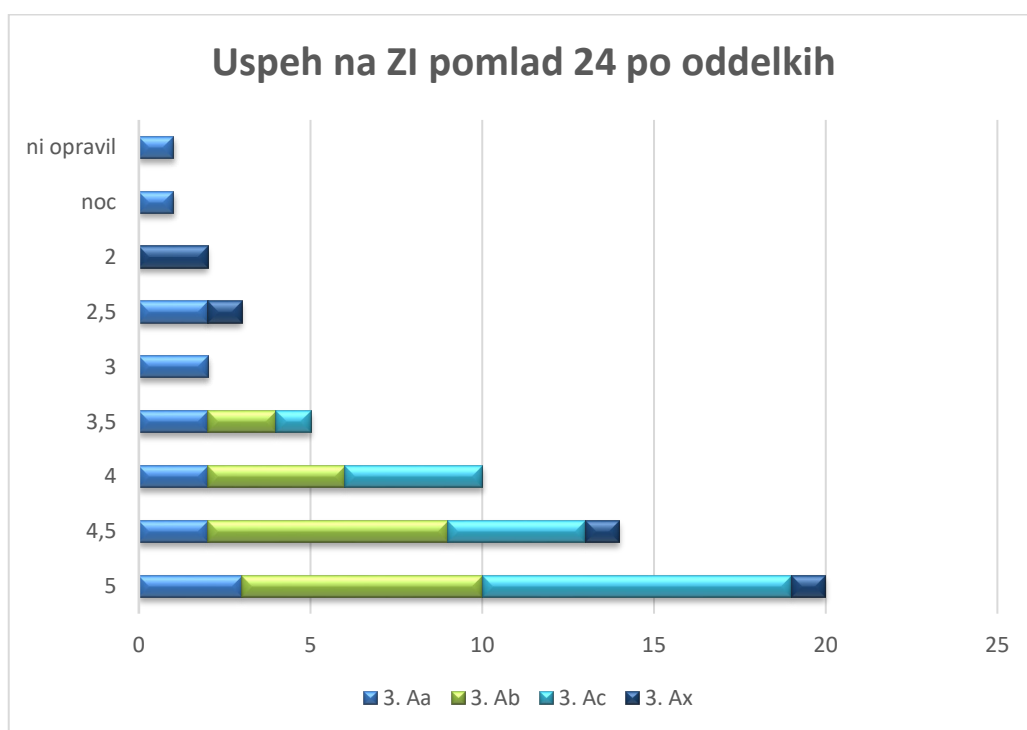
Uspešnost pri posameznih izpitnih enotah zaključnega izpita v % (dijaki, ki so pristopili k ZI)

	Slovenščina	Zaključno delo
Zimski rok	100,0	100,0
Spomladanski izpitni rok	98,2	98,2
Jesenski izpitni rok	88,9	88,9

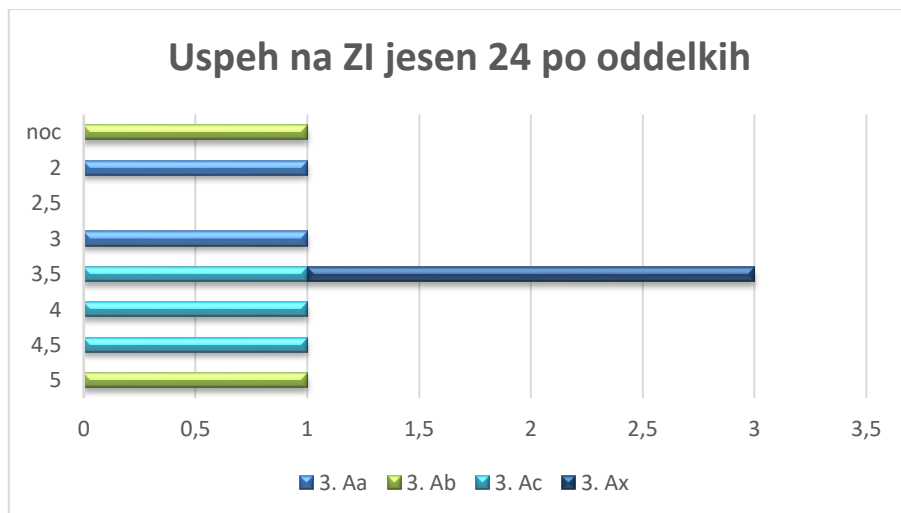
Na **zimski izpitni rok** so bili prijavljeni trije kandidati. Uspešno sta izpite opravila dva kandidata. Ena kandidatka ni pristopila k opravljanju zaključnih izpitov.

Na **spomladanskem izpitnem roku** so pri drugi izpitni enoti sodelovali tudi predstavniki delodajalcev, ki jih je imenovala Trgovinska zbornica Slovenije: Anja Planovšek, Stanka Okršlar, Katja Simendič, Sonja Galjot, Karolina Omerza in Mojca Bohorič.

Izpite smo zvedli v skladu s pravilnikom. Uspešna nista bila dva dijaka. Letos je imelo pri slovenščini 42 rednih dijakinj in dijakov ter dve dijakinje s podaljšanim statusom oceno priznано po 6. členu Pravilnika o zaključnem izpitu. 20 dijakov in dijakinj je doseglo izjemen uspeh na zaključnem izpitu, in sicer vse možne točke, to je 5,0. Povprečna ocena uspeha na tem izpitnem roku je bila 4,3, najpogostejša ocena 5,0 in srednja ocena (mediana) 4,5.



Na **jesenski izpitni rok** je bilo prijavljenih devet kandidatov. En kandidat k izpitom ni pristopil, ostali pa so bili uspešni. Ena kandidatka je dosegla oceno 5, 0



Skupno je letos v programu trgovec uspešno zaključilo šolanje za 8,9 % več dijakov kot lansko šolsko leto.

4 USPEH DIJAKOV OB KONCU POUKA

Pomemben pokazatelj, kako smo uresničevali in dosegali cilje izobraževanja med šolskim letom po oddelkih in programih, je uspeh dijakov ob koncu pouka – stanje junija 2024

4.1 PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: ARANŽERSKI TEHNIK

Oddelok	Št. dijakov ob koncu pouka	Pozitivni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šol l.
1. Ca	31	22	71,0	24	25	80,6
1. Cb	28	12	42,9	14	19	67,9
1. Cc	29	26	89,7	27	29	100,0
Skupaj 1. letniki	88	60	68,2	65	73	88,0
2. Ca	26	17	65,4	21	23	88,5
2. Cb	28	14	50,0	16	18	64,3
2. Cc	29	15	51,7	16	16	55,2
Skupaj 2. letniki	83	46	55,4	53	57	68,7
3. Ca	31	18	58,1	19	19	61,3
3. Cb	29	21	72,4	25	26	89,7
Skupaj 3. letniki	60	39	65,0	44	45	75,0
4. Ca	32	27	84,4	27	27	84,4
4. Cb	32	23	71,9	26	26	81,3
Skupaj 4. letniki	64	50	78,1	53	53	82,8
Skupaj	295	195	66,1	215	228	77,3
Podaljšan status	10	8	80,0	8	8	80,0

4.2 PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK – PTI

Oddelek	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Da	28	17	60,7	17	19	67,9
Skupaj 1. letniki	28	17	60,7	17	19	67,9
2. Da	25	16	64,0	16	19	76,0
Skupaj 2. letniki	25	16	64,0	16	19	76,0
Skupaj	53	33	62,3	33	38	71,7
Podaljšan status	4	4	100	4	4	100

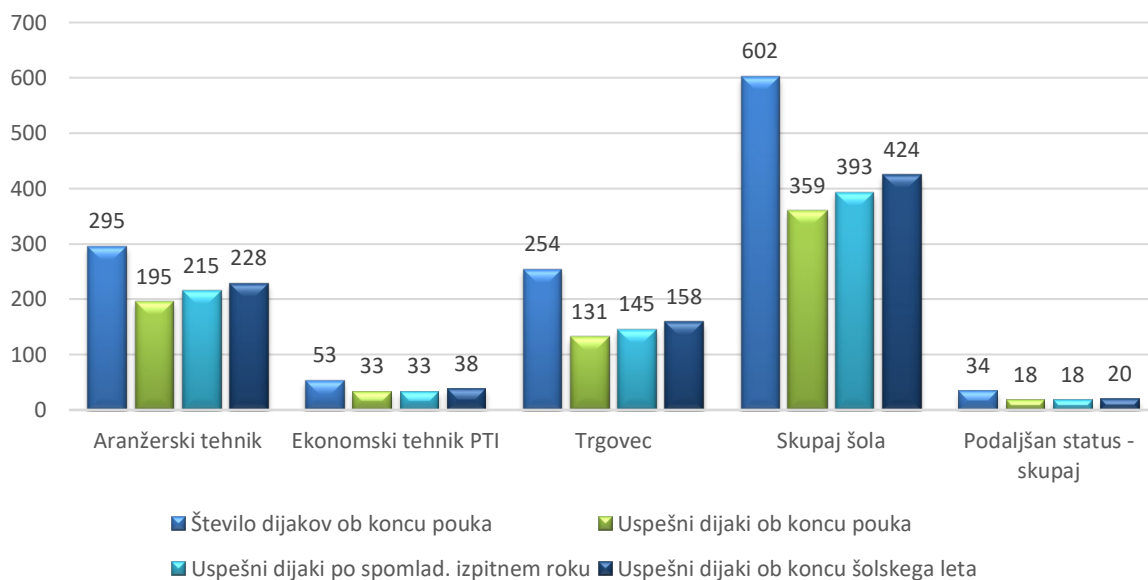
4.3 PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: TRGOVEC

Oddelek	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
1. Aa	31	17	54,8	20	22	71,0
1. Ab	29	12	41,4	12	14	48,3
1. Ac	28	15	53,6	19	20	71,4
Skupaj 1. letniki	88	44	50,0	51	56	63,6
2. Aa	25	11	44,0	12	12	48,0
2. Ab	28	13	46,4	14	17	60,7
2. Ac	27	14	51,9	14	14	51,9
Skupaj 2. letniki	80	38	47,5	40	43	53,8
3. Aa	29	15	51,7	15	16	55,2
3. Ab	29	17	58,6	21	22	75,9
3. Ac	28	17	60,7	18	21	75,0
Skupaj 3. letniki	86	49	57,0	54	59	68,0
Skupaj	254	131	51,6	145	158	62,2
Podaljšan status	20	6	30,0	6	8	40,0

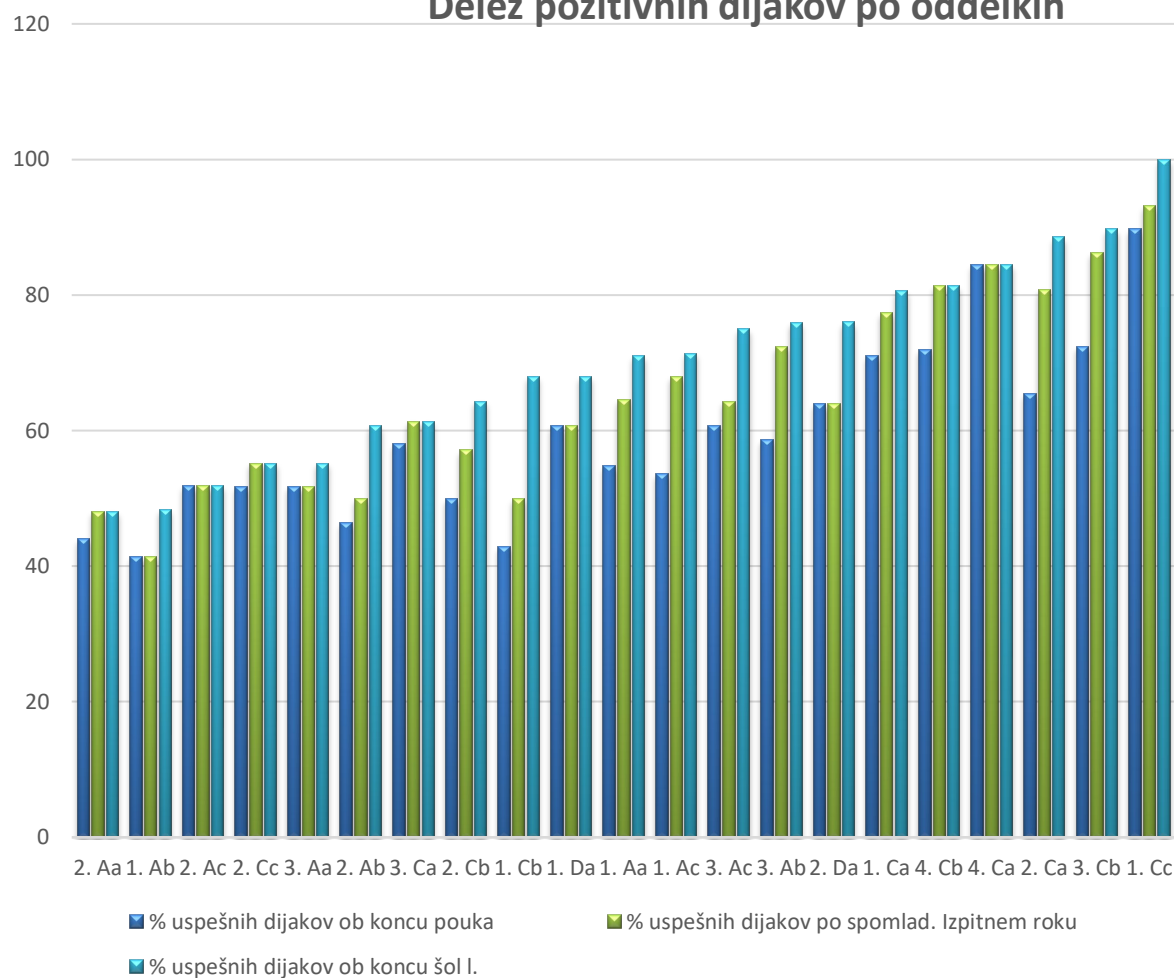
4.4 ŠOLA

Program	Število dijakov ob koncu pouka	Uspešni dijaki ob koncu pouka	% uspešnih dijakov	Uspešni dijaki po spomlad. izpitnem roku	Uspešni dijaki ob koncu šolskega leta	% uspešnih dijakov ob koncu šolskega leta
Aranžerski tehnik	295	195	66,1	215	228	77,3
Ekonomski tehnik PTI	53	33	62,3	33	38	71,7
Trgovec	254	131	51,6	145	158	62,2
Skupaj šola	602	359	59,6	393	424	70,4
Podaljšan status - skupaj	34	18	52,9	18	20	58,8

Uspeh dijakov po programih



Delež pozitivnih dijakov po oddelkih



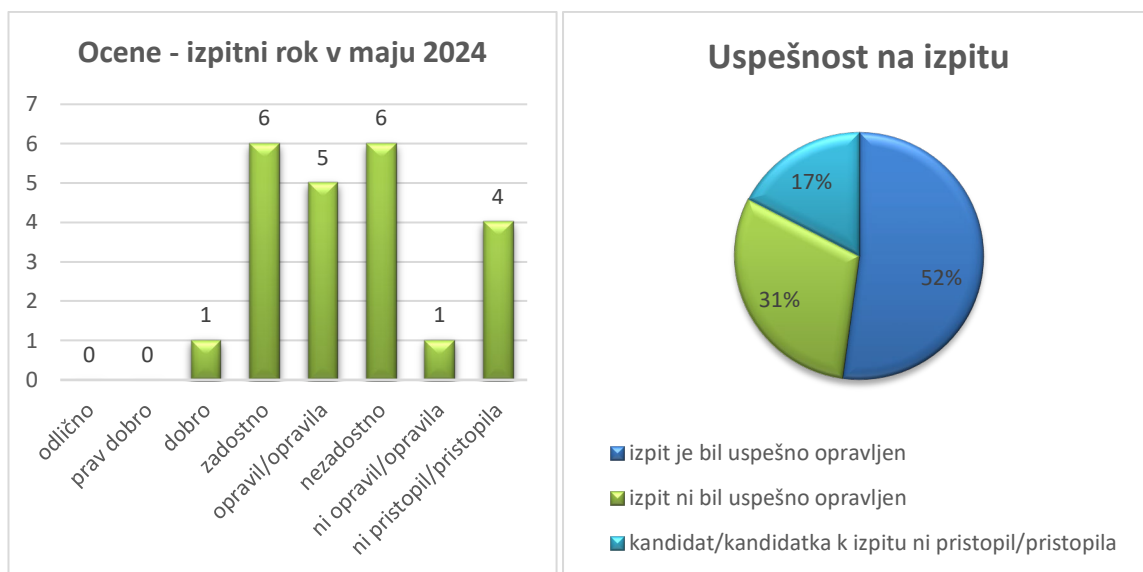
5 DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI TER DOSEŽENI REZULTATI

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali DOPOLNILNE, PREDMETNE, DIFERENCIALNE IN POPRAVNE izpite v skladu s šolskim koledarjem in z Letnim delovnim načrtom v načrtovanih terminih.

Predmetni izpiti v spomladanskem izpitnem roku so potekali med 23. in 27. majem 2024. Na ta izpitni rok sta se prijavila dva dijaka. Dijak programa trgovec na izpit ni pristopil. Dijakinja programa aranžerski tehnik pa je na izpitu dosegla oceno dobro.

Spomladanski izpitni rok za dijake poklicnega izobraževanja trgovec je trajal od 29. do 31. maja 2024. Petnajst kandidatov je prijavilo triindvajset izpitov. Dvanajst izpitov so uspešno opravili. Štirje kandidati so v tem roku uspešno zaključili tretji letnik programa trgovec.

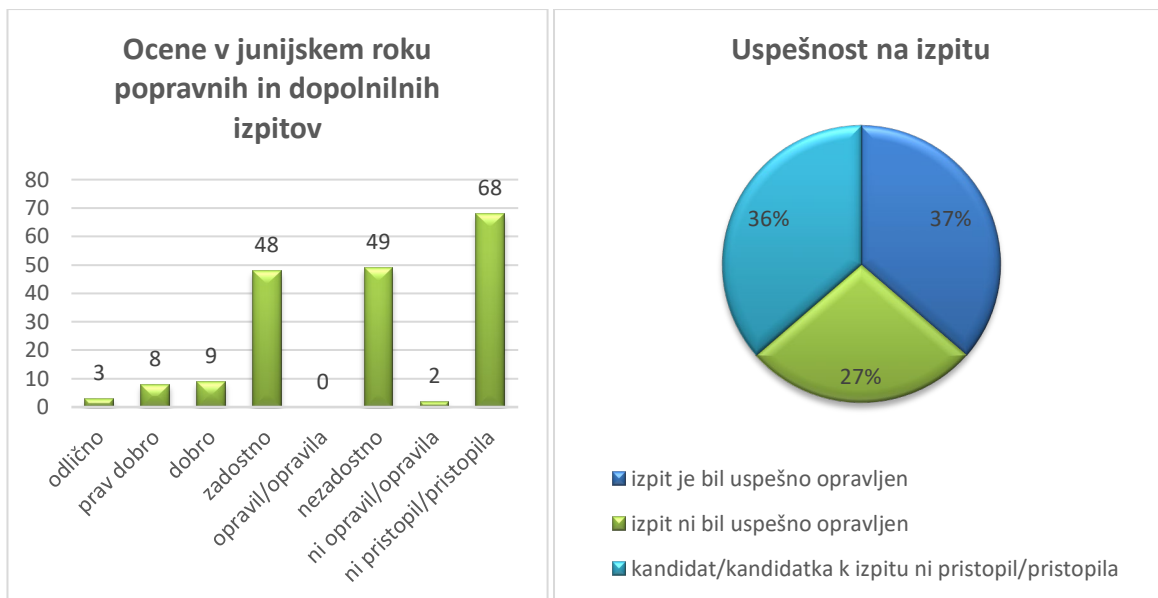
Dosežene ocene prikazujemo s spodnjima grafikonoma:



Izpiti **spomladanskega izpitnega roka** so potekali od 28. 6. 2023 do 4. 7. 2024. Skupno je je 122 dijakov oz. dijakinj prijavilo 187 popravnih oz. dopolnilnih izpitov. V povprečju je vsak prijavljen dijak prijavil 1, 53 izpita. Uspešno opravljenih izpitov je bilo 68.

V celoti je bilo v junijskem izpitnem roku uspešnih 34 dijakov oz. dijakinj.

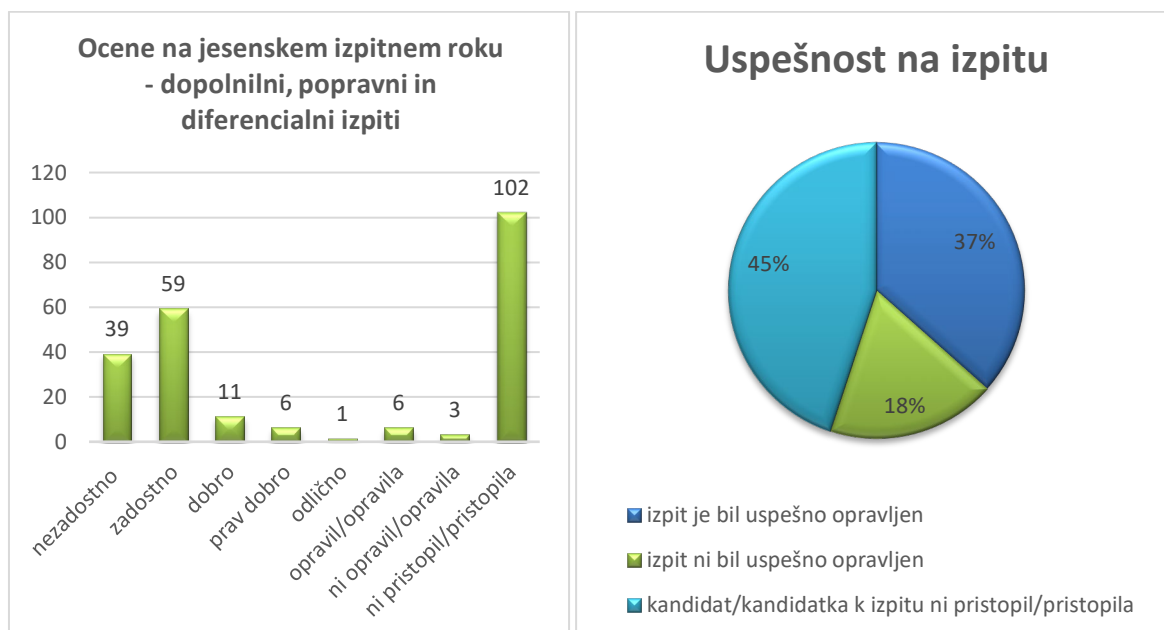
Dosežene ocene na spomladanskem izpitnem roku prikazujemo na grafikonih na naslednji strani.



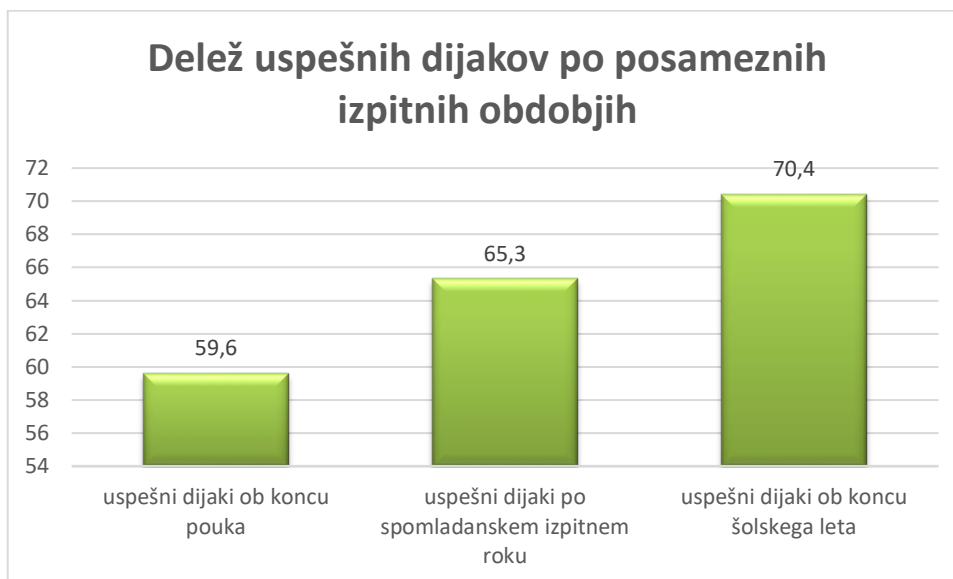
Ob koncu pouka je bilo na šoli 59,6 % pozitivnih dijakov in dijakinj. Lani v tem obdobju jih je bilo 61,1 %. Po popravnih izpitih v spomladanskem izpitnem roku se je odstotek pozitivnih dijakov in dijakinj povečal na 65,3 %. (Podatki se nanašajo na dijake brez podaljšanega statusa)

V **jesenskem roku** je 112 dijakov prijavilo 227 popravnih, diferencialnih in dopolnilnih izpitov. Kandidati so prijavljali od enega do pet izpitov. V povprečju je dijak opravljal 2 izpita. 83 izpitov je bilo opravljenih uspešno. 32 dijakov je na tem izpitnem roku doseglo pozitiven učni uspeh. Štiri dijakinje, ki so se na našo šolo prepisale iz druge šole, so opravljale diferencialne izpite. Vse diferencialne izpite so opravile uspešno. Na tem izpitnem roku je izstopalo veliko kandidatov, ki k izpitom ni pristopilo.

Dosežene ocene na jesenskem izpitnem roku:



Ob koncu šolskega leta je bilo pozitivnih 70,4 % dijakov (brez dijakov s podaljšanim statusom). Uspeh se je od koca pouka zboljšal za 10,8 %. V primerjavi s šolskim letom 2022/2023 je uspeh ob koncu šolskega leta nižji za 1,3 %.



6 TEČAJ SLOVENSKEGA JEZIKA ZA DIJAKE TUJCE

Na našo šolo je bilo v šolskem letu 2023/2024 vpisano 9 dijakov s statusom tujca. Zanje smo skladno z izračunom pristojnega ministrstva organizirali in izvedli 160 ur tečaja slovenščine. Tečaj je izvedla učiteljica Alenka Medved.

Na začetku šolskega leta so dijaki s statusom dijaka tujca pisali razvrstitveni test, katerega ni nihče opravil. Tečaj je potekal od začetka septembra 2021 do 25. 1. 2024. Na teden so imeli udeleženci 10 ur tečaja. Včasih je tečaj potekal tudi v času obveznih izbirnih vsebin.

V januarju 2024 je 7 dijakov uspešno opravilo preizkus znanja slovenščine na ravni A2. Dva dijaka pa sta med šolskim letom prenehala obiskovati pouk.

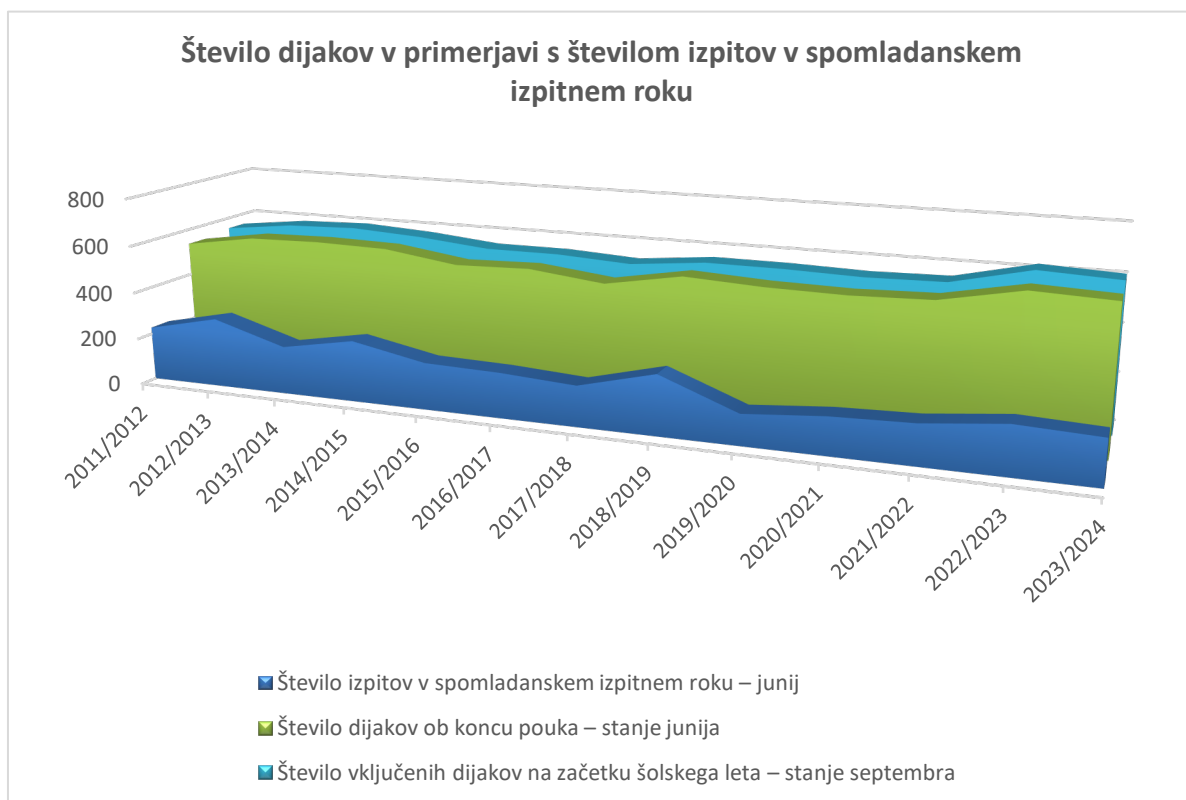
Dijakom s statusom tujca, ki so uspešno opravili preizkus znanja slovenščine na ravni A2, smo v drugem ocenjevalnem obdobju ponudili dodatne ure tečaja slovenščine za tujce, da bi jim omogočili dodatno jezikovno podporo pri usvajanju snovi, s čimer bi se povečala tudi njihova šolska uspešnost.

Tudi dodatne ure tečaj je izvedla učiteljica Alenka Medved. Na teden so imeli udeleženci 8 ur tečaja. Skupaj so opravili 72 ur.

Poudarek je bil predvsem na uporabi jezika v konkretnih življenjskih okoliščinah z upoštevanjem vseh dejavnikov sporočanja, da bi udeleženci nadgradili funkcionalno zmožnost v slovenskem jeziku. Premagovanje ovir v znanju slovenščine je nujen temelj za enakovredno vključevanje v večinski narod.

7 ANALIZA REZULTATOV IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

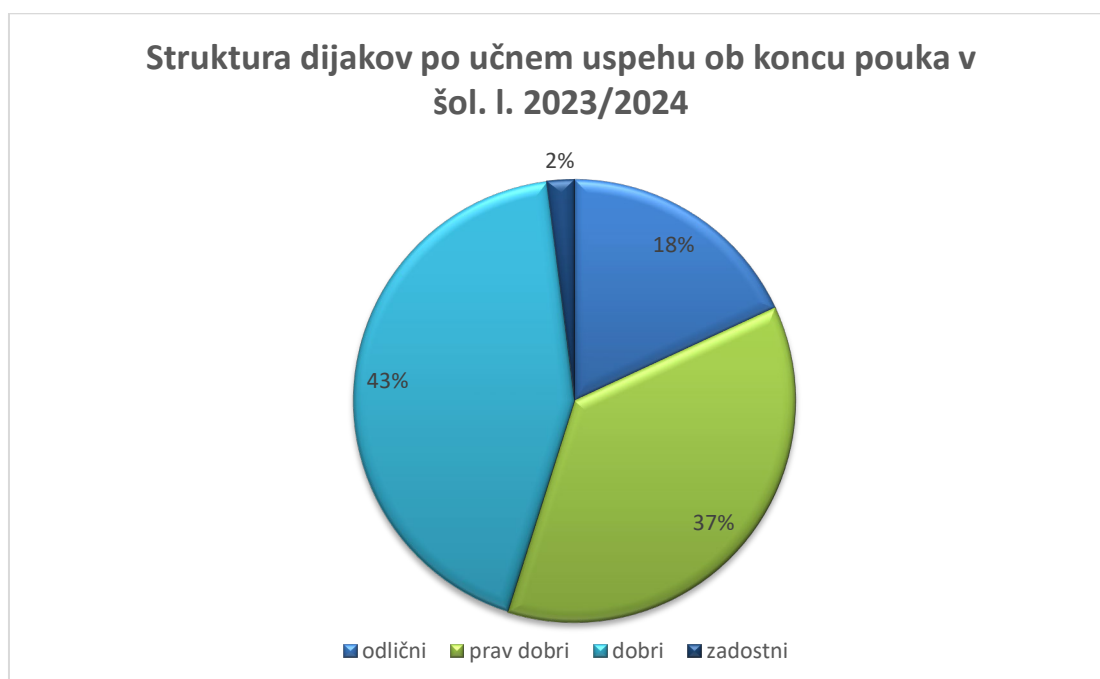
Šolsko leto	Število vključenih dijakov na začetku šolskega leta – stanje septembra	Število dijakov ob koncu pouka – stanje junija	Število izpitov v spomladanskem izpitnem roku – junij
2004/2005	1167	1087	627
2005/2006	1062	946	531
2006/2007	867	793	410
2007/2008	809	645	334
2008/2009	736	582	421
2009/2010	642	614	320
2010/2011	550	512	254
2011/2012	553	537	227
2012/2013	587	583	293
2013/2014	596	589	202
2014/2015	578	582	258
2015/2016	548	538	197
2016/2017	547	546	189
2017/2018	529	510	170
2018/2019	559	565	250
2019/2020	557	548	128
2020/2021	548	542	155
2021/2022	554	551	165
2022/2023	627	614	200
2023/2024	612	602	187



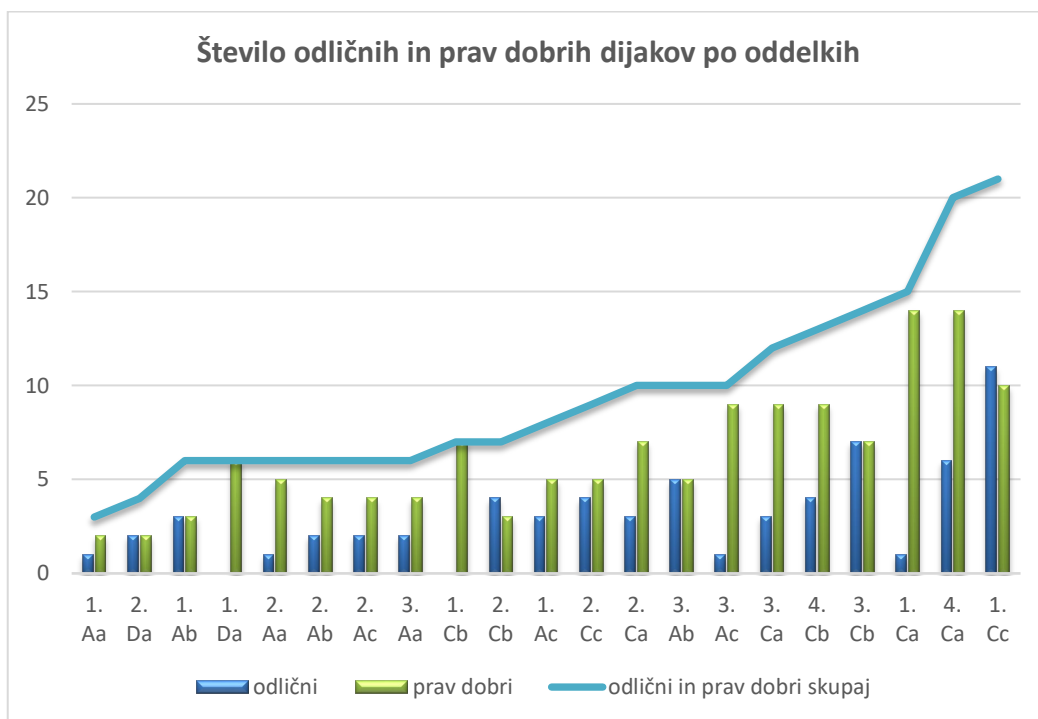
Ob koncu pouka je bilo pozitivnih 359 dijakov in dijakinj oz. 59,7 % vseh dijakov. Če upoštevamo tudi dijake s podaljšanim statusom, je bilo pozitivnih 59,4 % dijakov. Ta delež je nižji kot v lanskem šolskem letu za 0,5 %. Dijaki, ki so pozitivni, dosegajo lep učni uspeh. Povprečna ocena šole ob koncu pouka je 3,7. Ta ocena je enaka kot prejšnji šolski leti.



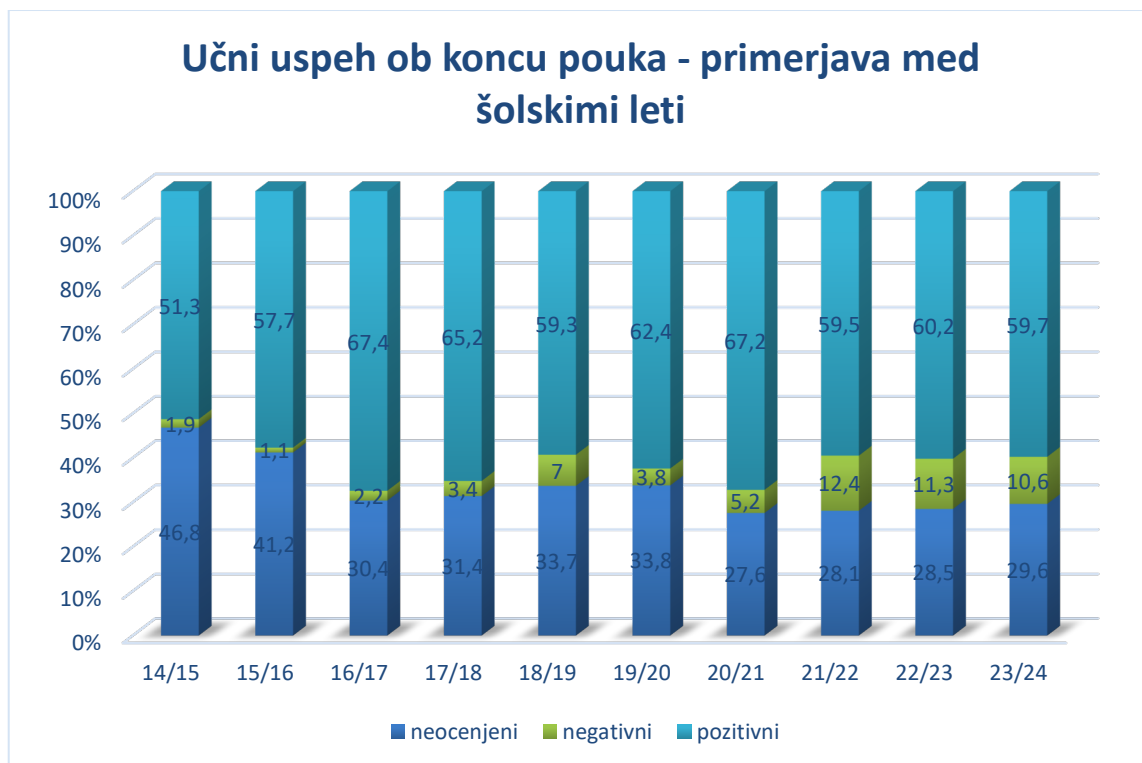
Tudi v tem šolskem letu je velik delež pozitivnih dijakov in dijakinj dosegel odličen ali prav dober splošni učni uspeh. Struktura pozitivnih dijakov je prikazana v spodnjem grafikonu.



Največje število odličnih in prav dobrih dijakov je v oddelkih programa aranžerski tehnik. Ta trend opažamo zadnjih nekaj let.



Ob koncu pouka je bilo število ocenjenih dijakov primerljivo s prejšnjima šolskima letoma.



8 SODELOVANJE Z OKOLJEM – PARTNERJI

Šola je sodelovala s številnimi partnerji v okolju:

- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje,
- s Centrom RS za poklicno izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Ministrstvom za kulturo,
- z Zavodom RS za šolstvo,
- s Trgovinsko zbornico Slovenije,
- s Poslovnim sistemom Mercator d. d. ,
- s Sparom Slovenija, trgovskim podjetjem d. o. o. Ljubljana,
- z Merkur trgovino d. d. ,
- z Lidlom Slovenija d. o. o. k. d.,
- z Deichmannom d. o. o.,
- z DM Drogerie Markt trgovskim podjetjem d. o. o.,
- z Obi Slovenija,
- s podjetjem ProArhiv d. o. o.,
- z NIJZ,
- z osnovnimi šolami, srednjimi šolami,
- z Zdravstvenim domom Ljubljana Center,
- z muzeji, s knjižnicami
- z drugimi podjetji in družbami.

Sodelovanje z okoljem in partnerji je potekalo v okviru projektov in nalog, ki so predstavljeni v posameznih poglavjih tega poročila.

Sodelovanje s Trgovinsko zbornico Slovenije in trgovskimi podjetji

Trgovska podjetja sprejemajo naše dijake na delovno prakso, zaposlujejo naše dijake in udeležence izobraževanja odraslih in s svojimi inštruktorji – mentorji sodelujejo pri izobraževanju naših dijakov.

Delodajalci so v okviru Trgovinske zbornice sodelovali na zaključnih izpitih za poklic prodajalec kot četrti član pri zagovoru zaključnega dela v spomladanskem izpitnem roku. Na naši šoli je pri omenjeni izpitni enoti letos sodelovalo šest njenih članov: Anja Planovšek, Stanka Okršlar, Katja Simendič, Sonja Galjot, Karolina Omerza in Mojca Bohorič.

Predstavniki podjetja Mercator so izvedli izobraževanja za učitelje strokovnih modulov na temo trgovskega poslovanja.

Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana Center in Zdravstvenim domom na Aškerčevi cesti v Ljubljani

V zdravstvenem domu Ljubljana Center sistematsko pregledajo dijake prvih in tretjih letnikov. Ob tem jim pripravijo dve predavanji. Prvo predavanje je na vsebino zdravega načina življenja, drugo pa o ustni higieni. V zdravstvenem domu na Aškerčevi cesti v

Ljubljani pa nudijo zainteresiranim dijakom zobozdravstveno preventivo. Imenovani zdravnik za našo šolo je Matej Kemperle iz zdravstvenega doma Ljubljana Center.

Sodelovanje v projektih

Sodelovali smo v projektih, ki jih podrobneje opisujemo v drugih poglavjih tega poročila:

- Ekošola,
- Rastem s knjigo SŠ,
- Izmenjava oblačil,
- Projekt EPAS,
- Erasmus+,
- Davčno opismenjevanje mladih,
- literarni natečaji ter
- interni projekti.

9 POROČILO O REALIZACIJI LDN ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija

Sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni.

Svetovalna služba je sodelovala na predinformativnih dnevih, Informativi in na obeh informativnih dnevih. Po informativnem dnevu je svetovalna služba pripravila analizo obiska informativnega dne. Namen informiranja kandidatov in njihovih staršev ima tudi spletna stran v okviru spletne strani šole, ki jo ureja svetovalna služba. V naslednjem šolskem letu se bo začel na šoli izvajati nov program NPI pomočnik v biotehniki in oskrbi, zato je svetovalna služba intenzivno sodelovala pri pridobivanju informacij in primerov dobrih praks ter sodelovala pri predstavitvi programa dijakom in staršem na informativnem dnevu.

Oblikovanje oddelkov postaja iz leta v leto bolj zapleteno. Zaradi pogojnih vpisov, dijakov s posebnimi potrebami, itd., ... je nemogoče predvideti število dijakov po razredih. Poleg omenjenega so težave tudi zaradi mnogih prepisov, izpisov, naknadnih vpisov, zato ta naloga vedno vzame več časa, kot si želimo. V zadnjem tednu avgusta, nastanejo nevzdržne razmere za delo, saj poleg obveznosti svetovalne službe, pritiskajo še dijaki, ki želijo razna potrdila in informacije in se zato, ker ne najdejo razrednikov, obračajo na svetovalno službo.

Spremljanje in načrtovanje je potekalo v okviru vsebinskega in časovnega načrta.

Posvetovalno delo z vodstvom. Individualno, sprotno sodelovanje je potekalo dobro.

Razvojno-analitične naloge

Razvojno analitične naloge so bile opravljene. V šolskem letu 2023/2024 smo aplicirali vprašalnik, s katerim pri dijakih preverjamo ali čutijo podporo učitelja glede potrebe

po dodatni razlagi, pridobitvi boljših zapiskov, razbremenitvi pred ocenjevanjem, pri popravljanju ocen. Rezultati so predstavljeni v Poročilu komisije za kakovost.

Svetovalno delo z dijaki

Prijavljanje, vpis in sprejem novincev. Naloge znotraj tega okvira so bile v celoti opravljene brez posebnosti.

Svetovanje, novincem, prepisanim, ponavljalcem. To nalogo ocenjujemo, kot zelo pomembno, vendar, ker je september prenapolnjen z obveznostmi, ki so vezane na roke: priprava individualiziranih načrtov za dijake s posebnimi potrebami, nameščanje in premeščanje dijakov, za sistematično delo na tem področju ni dovolj časa. Ker pa so se v zadnjih letih zelo izboljšali normativi za obseg svetovalne službe, je delo tudi na tem področju bolj izvedljivo.

Delavnice: poklicna orientacija. V vsakem zaključnem letniku je bila opravljena 1 ura predstavitev vpisnega postopka na visokošolske in višješolske študijske programe, v zaključnih letnikih programa SPI – trgovec pa 1 ura predstavitve možnosti vključitve v programe PTI. Opravljene so bile razredne ure v vseh tretjih letnikih, kjer so dijaki dobili osnovne študijske informacije in navodila za prijavo na peti maturitetni predmet. Za nekaj dijakov je svetovalna služba pomagala urediti komunikacijo in prijavo na peti predmet na izbranih srednjih šolah.

Svetovalna služba je urejala oglasno desko na eAsistentu za dijake o študijskih programih, kreirala in urejala je tudi stran na spletni strani šole, ki je namenjena dijakom, ki iščejo informacije o možnostih za nadaljevanje šolanja.

Delavnice in ure s celotnimi oddelki: Izvedene so bile 3 ure s celimi oddelki na temo osebnostnih lastnosti, spletne komunikacije, mnenja o učiteljih, medvrstniškega nasilja, urjenja pozornosti, sprejemanja drugačnosti v okviru ur nadomeščanja in dodatnih dogovorjenih ur z razredniki. Izvedena je bila tudi celodnevna delavnica na temo urjenja socialnih veščin v okviru razrednikovega dne. V okviru interesnih dejavnosti je svetovalna služba za dijake prvih letnikov izvedla 12 ur delavnic na temo učenja.

V prvih letnikih program SPI trgovec in SSI aranžerski tehnik so bile izvedene delavnice: Spoštujem se in se sprejemam, Predstavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel, Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje, Soočam se s stresom, Rešujem probleme in Razmišljam pozitivno; skupaj 6 delavnic za vsak oddelek prvega letnika.

Socialno ekonomske stiske dijakov Vse zastavljene naloge so bile opravljene. Svetovane delavke se zavedajo, da še vedno ne prepoznamo dijakov v stiski, in da je tudi pomoč vezana izključno na solidarnost učiteljev in dijakov, nekih organiziranih oblik pomoči, razen subvencionirane prehrane (npr. vsaj sklada učbenikov), pa na šoli ni. Svetovalna služba predlaga vodstvu naj pri načrtovanju razvoja šole vključi tudi te potrebe.

Dijaki s posebnimi potrebami. V zadnjih letih se je spremenila zakonodaja na tem področju, ki je uvedla bolj sistematično delo z dijaki s posebnimi potrebami. Na šoli se je spremenila struktura dijakov, svetovalna služba in učitelji smo bolj pozorni na identifikacijo dijakov s posebnimi potrebami. Vse to je privedlo do tega, da število

dijakov, ki jih odkrijemo in usmerimo v postopke pridobitve statusa dijaka s posebnimi potrebami, narašča.

V šolskem letu 2023/2024 je delovalo 144 strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, kar je 19 več kot v lanskem šolskem letu in 34 več kot dvema letoma.

123 (85,4 %) individualiziranih programov je bilo izvedenih brez dodatnih posegov ali z možnostjo napredovanja z neopravljeno obveznostjo. Dijaki napredujejo v višji letnik, ali so zaključili program.

10 (7%) dijakov se je odločilo za ponavljanje letnika.

4 (2,7%) dijakov ni bilo uspešnih in so se prepisali v lažji program na naši šoli.

5 (3, 5%) dijakov ni bilo uspešnih in ne bodo nadaljevali šolanja na naši šoli.

2 (1,4%) dijaka sta se izpisala med šolskim letom.

Na naši šoli se usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo izkazujejo kot zelo velika pomoč dijakom s posebnimi potrebami, saj je odstotek uspešnih dijakov ob koncu pouka v prid dijakov s posebnimi potrebami, če jih primerjamo z ostalo populacijo. Dijaki največ pridobijo z okrepljenim individualnim pristopom učiteljev tako v okviru pouka kot z dodatno strokovno pomočjo. Šibkost organizacije dela z dijaki z odločbo o usmeritvi je kadrovsko nezadostno urejeno področje dela strokovnih komisij za pripravo in spremljanje individualiziranih programov, saj to delo v celoti poteka v vnaprej nerazporejenem delovnem času učiteljev. Pri 144 individualiziranih programih je to delo zato zelo težko organizirati in realizirati. Predvidevamo, da bo v prihodnje to še težje, saj je vse manj dijakov z novimi odločbami upravičenih do individualne dodatne učne pomoči.

Nekatere učitelje je težko prepričati, da je za kakovostno sodelovanje vseh, ki z dijakom delajo, potrebno skupno načrtovanje dela z dijakom in sprotno medsebojno obveščanje o dogajanju. Če učitelj predmeta in izvajalec dodatne strokovne pomoči nista ista oseba, brez kakovostnega sodelovanja delo z dijakom ni mogoče. V šolskem letu 2018/2019 smo zato izdelali smernice za sodelovanje, ki predstavljajo minimalni standard za izvedbo dodatne strokovne pomoči pri predmetu. V šolskem letu 2019/2020 in 2020/2021 je bila še vedno težava uskladiti delo, če sta bila učitelj in izvajalec DSP različni osebi. Smernice pa so bile v pomoč, da niso pri naših težavah trpeli dijaki. V letu 2022/2023 je na tem področju prišlo do izboljšanja. Z učitelji matematike je bilo sodelovanje zares dobro, imeli pa smo tudi specialno pedagoginjo, ki je pri izvajanju dodatne strokovne pomoči dokaj uspešno sodelovala z učitelji. V šolskem letu 2023/2024 smo imeli tri izvajalke dodatne strokovne pomoči. Bile so v veliko pomoč, saj so poleg izvajanja dodatne strokovne pomoči bile na razpolago tudi takrat, ko so dijaki potrebovali podaljšan čas ocenjevanja ali ocenjevanje v individualni situaciji. Z vsemi aktivni je bilo sodelovanje dobro, le dve učiteljici še vedno ne želita sprejeti sodelovanja pri organizaciji ocenjevanja, ki bi zagotovilo vse prilagoditve do katerih so dijaki upravičeni.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali tudi šolanje dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom. Tako smo uredili šolanje dijakom, ki so opredeljeni v Pravilniku o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli. Dijakov z osebnim izobraževalnim načrtom, v nadaljevanju OIN, je bilo 101. Osebni izobraževalni načrti so problematični predvsem zato, ker izvajanje ni mogoče brez dodatne angažiranosti

učiteljev. Učitelji se vsako leto bolj zavedajo pomena svoje angažiranosti pri izvedbi osebnih izobraževalnih načrtov, vendar urniki še vedno ne pripomorejo k bolj sistematični organizaciji dela s temi dijaki. 70 (70 %) dijakov z OIN je letnik uspešno končalo. 19 (19 %) dijakov ima možnost letnik opraviti v dveh letih, 12 (11%) jih je opustilo šolanje na naši šoli.. Odstotek uspešnih ni tak kot bi si želeli, vendar je ob poznavanju dijakov in njihovih težav, vseeno spodbuden, saj bi šli dijaki brez možnosti OIN sicer v osip.

Individualno svetovanje

Poklicna orientacija: Dijaki radi izkoristijo možnost individualnega svetovanja, vendar na žalost so za tovrstno pomoč motivirani šele tik pred tem, ko morajo odločitev že sprejeti. Rešitev svetovalna služba vidi v vključevanju vsebin, ki dijake informirajo in jih motivirajo k razmišljanju na tem področju v okviru pouka. Deloma te stvari že potekajo, šibki smo zaenkrat v medsebojni koordinaciji, kar nam ostaja izziv za prihodnost. V letu 2023/24 so vsi dijaki imeli možnost individualnega kariernega svetovanja in pomoči pri vpisu na študijske programe, v okviru katerega je bilo opravljenih okoli 35 ur.

Druga problematika dijakov: Izvedenih je bilo preko 950 ur razgovorov z dijaki. V tem šolskem letu smo delo v svetovalni službi opravljale tri svetovalne delavke s polnim delovnim časom, zato je bilo mogoče opraviti več pogovorov. Vsak pogovor zahteva dodatno delo: posvetovanje z učitelji, pregledovanje dokumentacij, sodelovanje z zunanjimi institucijami. Zato je ta del svetovalnega dela časovno še vedno zelo obsežen. Dijaki so se na svetovalno službo obračali zaradi različnih čustvenih stisk, izzivov glede opravljanja šolskih obveznosti in pomoči pri organizaciji šolskega dela, medsebojnih konfliktov in sprejetosti v družbi vrstnikov.

Opravljenih je bilo 109 učnih ur z dijaki. Dijaki so imeli možnost priti k svetovalnim delavkam tudi počivat, meditirati ali se učiti.

Še vedno v okviru individualnega dela je bilo opravljenih tudi 125 pogovorov v manjših skupinah.

Tudi v šolskem letu 2023/2024 je potekalo tudi delo s pomočjo psa »Tačke za boljše počutje«. Psička je bila pri svetovalni delavki stalna spremljevalka pri opravljanju svetovalnega dela. Dijaki in delavci šole so se na njo lepo navadili in jo sprejeli kot del šolskega vsakdana. Tako dijaki kot učitelji večkrat obiščejo svetovalno službo prav zaradi psičke. Pripomogla je k zmanjševanju stresa, nudila čustveno podporo, pripomogla k izboljšavi medosebnih odnosov in olajšala komunikacijo, zato bo svetovalna delavka sodelovanje s psičko nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu.

Svetovalno delo z učitelji

Sestanki oddelčnega učiteljskega zbora. Ti sestanki so zelo koristni, saj omogočajo boljši prehod informacij in timsko delo, ki je pri obravnavi dijakov marsikdaj nujno potrebno in edino uspešno. Sestanki oddelčnih skupnosti so bili na pobudo učiteljev ali na pobudo svetovalne službe. Problem pri organizaciji tovrstnih sestankov je, da se jih ne da organizirati tako, da bi bili časovno ugodni za vse učitelje in zato teh sestankov ne more biti toliko, kot bi jih potrebovali. V preteklih letih se je potrdilo, da tovrstni sestanki vplivajo na uspešnost dijakov. Kljub problemom s časom z uvedbo rednih sestankov, predlagam vodstvu, da spodbuja tovrstno redno delo.

Individualno svetovanje. Nekateri učitelji so se na svetovalno službo obrnili z namenom pogovora glede vedenjske problematike v razredu, skupinske dinamike, glede posameznih dijakov ter ob svojih stiskah, ki jih doživljajo v okviru poučevanja.

Svetovalna služba prav tako pomaga učiteljem pri izvedbi razrednih ur, sestankih s starši ali anketah, kadar je zaradi vsebine zaželen prisotnost svetovalnega delavca.

Sodelovanje v okviru svetovalne službe. V svetovalni službi so v šolskem letu 2023/2024 delovale 3 svetovalne delavke in 3 izvajalke dodatne strokovne pomoči. Sestajale so se tedensko, kar se je izkazalo za pomembo in učinkovito tako z vidika izmenjevanja informacij, usklajevanja in načrtovanja dela kot tudi sodelovanja.

Svetovalno delo s starši

V šolskem letu 2023/2024 se je nekoliko povečal obseg dela s starši. Še vedno je v ospredju individualno delo s starši. Na naši šoli se individualnemu delu, čeprav je časovno bolj potratno kot skupinsko, ne moremo odreči, ker je na šoli veliko dijakov, ki imajo že zelo resne težave in jih s skupinskim svetovanjem ne moremo odpraviti in zato starši potrebujejo individualno svetovanje.

V zadnjih letih pa s starši veliko več sodelujemo tudi zaradi velikega števila individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov, kjer je zaželeno njihovo aktivno sodelovanje pri pripravi in spremljanju.

Sodelovanje z ustanovami

V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali pri urejanju zadev za dijake s Centri za socialno delo, s policijo, z Upravnimi enotami, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, z bolnišničnimi šolami, s stanovanjskimi skupinami, z dijaškimi domovi, s psihiatrično kliniko, s pediatrično kliniko, s Prehodom za mlade, z Mladinskim zdraviliščem Rakitna in z Rdečim Križem.

Strokovno izpopolnjevanje in priprave na delo

Seminarji. V šolskem letu 2023/2024 so se svetovalne delavke udeležile sestankov društva svetovalnih delavcev, študijske skupine, ZOOM konferenc, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo ter seminarjev Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, ki so obvezna za delavce, ki vodijo vpis.

Poleg tega se je vsaj ena svetovalna delavka udeležila naslednjih seminarjev oz. usposabljanj:

- samopoškodovanje in samomorilnosti pri dijakih: Izzivi za svetovalne delavce in učitelje" Univerze Sigmunda Freuda v Ljubljani,
- mesečna srečanja Društva šolskih svetovalnih delavcev Slovenije,
- srečanja svetovalnih delavcev v NPI programih,
- medinstitucionalno sodelovanje pri zgodnjem prepoznavanju in preprečevanju medvrstniškega nasilja,
- spletno nasilje: prepoznavanje, obvladovanje in ukrepanje,
- medvrstniško nasilje - LUNINA VILA: TI SI TA, KI MOČ IMA!

Priprave na delo. Priprave, ki so nujno potrebne za kvalitetno delo so še vedno problem, ker je delovni čas urejen tako, da so bile možne samo v prostem času.

Druge naloge

Dokumentiranje dela. Je nujno potrebno zaradi kontinuitete dela in zakonodaje. Na žalost pa je časovno zelo potratno. Načrtovani čas je bil za te naloge prekratek.

Izven rednega svetovalnega dela je Zora Kreft pooblaščenka za vodenje in odločanje v postopkih priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja pri mladini in odraslih. Ta naloga je zelo zahtevna, saj predpostavlja poznavanje Zakona o upravnem postopku, celotne šolske zakonodaje RS in držav, katerih spričevala je treba vrednotiti. V šolskem letu 2023/2024 je bilo 12 primerov nostrifikacije za redno izobraževanje in 28 za izredno izobraževanje.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo 29 postopkov priznavanja formalno pridobljenih znanj ob prepisu iz druge šole. Vse naloge od administrativnih do strokovnih (razgovori z vlagatelji zahtev, administrativna in strokovna priprava potrebnih obrazcev, preverjanje primerljivosti znanj, priprava sklepov) so se opravile v svetovalni službi. V rednem delu ni dovolj časa za pripravo sklepov, zato je bilo veliko del opravljenih izven delovnega časa.

Sodelovanje v raziskavi ESPAD 2024 (Evropska raziskava o alkoholu in preostalih drogah) – svetovalna služba je v okviru raziskave izvedla anketiranje izbranih oddelkov dijakov. Žal je bila pripravljenost za sodelovanje dijakov maloštevilčna.

Svetovalna delavka Elis Valenčak se je udeležila Srečanj svetovalnih delavcev v NPI programih v organizaciji BIC Ljubljana, z namenom pridobiti uporabne informacije za delo z dijaki v NPI programih, saj v šolskem letu 2024/25 na šoli pričnemo z izvajanjem programa NPI pomočnik v biotehniki in oskrbi. V nadaljevanju je svetovalna delavka pripravila predstavitev programa NPI za delavce naše šole, kjer so lahko pridobili osnovne informacije o programu.

Opravljen je bil obisk programa NPI pomočnik v biotehniki in oskrbi ter prisostvovanje na 3 urah pouka na Biotehniškem izobraževalnem centru v Ljubljani, saj se bo program NPI s prihodnjim šolskim letom izvajal tudi na naši šoli.

Svetovalna delavka Elis Valenčak je sodelovala pri ustanovitvi šolskega teatra STRašni TEATER, v okviru katerega smo učitelji za učence in sodelavce pripravili predstavo po knjižni uspešnici Charlieja Mackesya Fant, krt, lisica in konj.

Svetovalne delavke sodelujemo tudi pri spremstvu dijakov, kadar imajo dejavnosti izven šole.

Sklepne ugotovitve in smernice za LDN 2023/2024

Večina nalog v okviru Letnega delovnega načrta je bila realizirana. Razvojno delo se zaradi preobilice dela na drugih področjih, še vedno realizira v manjši meri, kot bi želeli.

Slabosti, ki so vplivale na kvaliteto dela šole v šolskem letu 2023/2024 ostajajo:

- pomanjkanje ustreznega časa, ki bi bil namenjen strokovnemu sodelovanju med sodelavci, razvojnemu delu,
- zastarela sistemizacija delovnih mest, ki poleg pouka ne predvideva ostalih obveznosti učiteljev, katerih izvedba je nenadomestljiva pri individualizaciji in

diferenciaciji pouka in pomoči dijakom, ki se šolajo z osebnim izobraževalnim načrtom.

V šolskem letu 2023/2024 je prišlo v svetovalni službi do dodatne okrepitve. V svetovalni službi so delovale tri polno zaposlene svetovalne delavke, poleg tega pa so jim bile v veliko pomoč še tri izvajalke dodatne strokovne pomoči. Zato se je močno okrepilo individualno in skupinsko delo z dijaki in druge oblike dela.

Delo z dijaki, ki imajo sklenjen OIN, še naprej ostaja izziv. Prišlo je do napredka pri tistih dijakih, ki so več prihajali v šolo. Tudi če so čas preživeli v svetovalni službi in ne pri pouku, se je dalo pomagati pri organizaciji učenja in pri komunikaciji z učitelji. Največji osip je še vedno pri dijakih, ki odklanjajo pomoč tako učiteljev kot svetovalne službe, sami pa ne zmorejo uspešno opraviti obveznosti.

Senzorna soba je v šolskem letu 2023/2024 delovala. Bila je zelo obiskana in jo bomo še naprej uporabljali, se je pa izkazalo, da so vsem znana in jasna pravila v senzorni sobi zelo pomembna, tako za dijake, zaposlene kot tudi ohranitev same senzorne sobe in njenega namena.

V svetovalni službi so zdaj svetovalne delavke z dvema različnima izobrazbama: 2 psihologinji ter inkluzivna pedagoginja. Poleg tega pa smo v letu 2023/2024 imeli tudi dve specialni pedagoginji in eno socialno pedagoginjo za izvedbo ur dodatne strokovne pomoči. Ta raznolikost bogati delo svetovalne službe.

V šolskem letu 2024/2025 bo svetovalna služba nadaljevala z delom, ki je bilo opravljeno v tem letu. Ohranile se bodo tudi novosti: senzorna soba, sodelovanje z učitelji pri izdelavi učnih pripomočkov za dijake, pomoč dijakom s pomočjo psa. Poleg tega pa v okviru komisije za kakovost načrtujemo, da bomo začeli delovati tudi na področju dela z nadarjenimi, pri čemer bo tudi sodelovala svetovalna služba.

Poseben izziv za šolo je začetek izvajanja programa NPI pomočnik v biotehnik in oskrbi. Svetovalna služba bo sodelovala pri prehodu dijakov iz osnovne šole v srednjo šolo, pri vpeljevanju novih pristopov, učnih metod in načinov komunikacije v pouk in ocenjevanje.

10 POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM (V NADALJEVANJU PUD)

Praktično usposabljanje z delom se izvaja pri delodajalcu v podjetju pod vodstvom mentorjev. Dijaki so bili vključeni v neposredni delovni proces. Dijakova uspešnost na PUD je bila ovrednotena po dvostopenjski lestvici opravi/ni opravi.

Dijaki so dosegli naslednje cilje:

- pridobivali so praktične izkušnje,
- nadgrajevali so v šoli pridobljena znanja,
- razvijali so specifične spretnosti ter kompetence za poklic,
- spoznavali so nova delovna sredstva, naprave, pripomočke in materiale,
- učili so se sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred strankami,

- razvijali so odgovornosti za lastno delo, za kakovost, potrebno pri poklicnem delu, ter za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.

Pregled opravljenega PUD-a po razredih po spomladanskem izpitnem roku:

Razred	Št. dijakov, ki je opravilo PUD	Št. dijakov, ki ni opravilo PUD
2. Aa	25	5
2. Ab	28	6
2. Ac	27	5
3. Aa	29	9
3. Ab	29	9
3. Ac	28	5
3. Ca	31	2
3. Cb	29	1
2. Da	25	1
Skupaj	251	43

PUD je do 21. 6. 2024 opravilo 83 % dijakov.

Dijaki so opravljali PUD v naslednjih terminih:

Razred	termin opravljanja PUD	trajanje PUD
2. Aa	od ponedeljka, 13.5. 2024 do vključno petka, 14.6. 2024	190 ur
2. Ab	od ponedeljka, 13. 5. 2024 do vključno petka, 14. 6. 2024	190 ur
2. Ac	od ponedeljka 13. 5. 2023 vključno petka 14. 6. 2024	190 ur
3. Aa	od ponedeljka, 3.1. 2024, do vključno torka, 21. 5. 2024	722 ur
3. Ab	od ponedeljka, , 3.1. 2024, do vključno torka, 21. 5. 2024	722 ur
3. Ac	od ponedeljka, 4. 9. 2023 do vključno ponedeljka, 22. 1. 2024	722 ur
3. Ca	od ponedeljka, 20. 5. 2024 do vključno petka , 14. 6. 2024	152 ur
3. Cb	od ponedeljka, 20. 5. 2024 do vključno petka , 14. 6. 2024	152 ur
2. Da	od ponedeljka, 4. 9. 2023, do vključno petka, 15. 9. 2023	76 ur

Vodenje dokumentacije

Vodena je bila vsa potrebna dokumentacija za izvajanje PUD: pogodbe, aneksi k pogodbam, napotnice, navodila dijakom, mentorjem, zavarovanja dijakov, potrdila o opravljeni praksi, ocenjevanje dijakov ...

Delo z dijaki

Dijake je organizatorica PUD pripravila na PUD z razgovori o ciljih praktičnega usposabljanja z delom. Podala jim je vsa navodila, ki jih potrebujejo za uspešno končanje prakse, ter navodila za vodenje dokumentacije. Dijaki so bili k delodajalcem razporejeni glede na njihove interese in želje. Delo dijakov se je spremljalo z razgovori na delovnem mestu, po telefonu in v šoli. Težave so se sproti reševale in podane so bile usmeritve za nadaljnje delo.

16. 4. 2024 in 17. 4. 2024 je mag. Jasna Čot organizirala priprave in udeležbo dijakov na tekmovanju v Tehniki prodaje v Kopru. Bila je mentorica dvema dijakoma. Šestim dijakom je bila mentorica Maja Fabjan.

Mag. Jasna Čot je koordinatorica projekta Erasmus+. Projekt je opisan v drugih delih tega dokumenta.

Sodelovanje z delodajalci

S poslovodji in mentorji je bilo opravljenih veliko razgovorov osebno v poslovalnicah in po telefonu glede dijakov na PUD. Dijakom 2. letnika programa trgovec so predstavniki podjetij Deichmann d.o.o., Učilna okusov, Lidl in Alpe Panon pripravili predstavitev njihovih podjetij in dela v njihovih podjetjih.

Na informativnem dnevu, kjer so sodelovala tudi podjetja: Deichmann d. o. o., Poslovni sistem Mercator d. o. o., Spar Slovenija d. o. o., Ljubljana, DM drogerie markt d. o. o., Engrotuš d. o. o. smo učencem in staršem predstavili sodelovanje šole z delodajalci.

Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Za vse razrede, ki so opravljali PUD, je bilo organizirano predavanje s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Mag. Jasna Čot je sodelovala s Trgovinsko zbornico Slovenije ter s Cmeplus-om.

Sodelovanje z učitelji

Organizatorica PUD je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji pri pripravi dijakov na PUD. Pri projektu Erasmus + pa so poleg ožjega tima, sodelovali tudi drugi učitelji pri pripravi na projekt in pri seznanjanju širše javnosti z rezultati projekta.

Strokovno usposabljanje

Organizatorji PUD so se srečevali na študijskih skupinah. 8. 3. 2024 so imeli v Kopru priprave na državno tekmovanje v tehniki prodaje.

V okviru projekta Erasmus+ se je mag. Jasna Čot udeležila več usposabljanj v organizaciji Cmeplus.

11 POROČILO O OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTIH

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali tri programe izobraževanja. Načrt izvajanja interesnih dejavnosti je bil oblikovan glede na programe in letnike. Dijaki vseh oddelkov istega programa so praviloma opravljali iste dejavnosti, ki so bile največkrat tudi izvajane istočasno.

Veliko dejavnosti je bilo za dijake brezplačnih. Poudarek pri izbiri dejavnosti smo dali preventivnim programom, športnim in kulturnim dejavnostim ter dejavnostim, ki so pomagale k razvoju medsebojnega sodelovanja v oddelkih. Tudi v okviru interesnih

dejavnosti smo upoštevali ekousmeritve naše šole in smo tudi del dejavnosti izbirali skladno s temi usmeritvami. Pri izbiri dejavnosti smo upoštevali tudi predloge aktivov.

Dijaki, ki so bili na posameznih dejavnostih odsotni, so opravili nadomestne aktivnosti. Le-te so bile znane že ob razpisu aktivnosti.

Realizacija ID v šolskem letu 2023/2024

Dijaki prvih letnikov programa Trgovci so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		1. Aa	1. Ab	1. Ac	
Preventivna delavnica Spoštujem se in se sprejemam	13.9.-a, 12.9.-b, 5.9.-c	1	1	1	svetovalna služba
Jesenski športni dan	26.09.2023	6	6	6	strokovni aktivisti STAŠ
Preventivna delavnica Predstavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	29.9.-a, 13.9.-b, 12.9.-c	1	1	1	svetovalna služba
Delavnica ZALIFE	2.10.-a, 3.10.-b, 4.10.-c	2	2	2	Dejan Kocon
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	7	7	7	
Vzgoja za zdravje	11.10.-a, b; 10.10.-c	1	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Strokovna ekskurzija Kamnik Domžale - različne oblike trgovin	12.10.2023	7	7	7	strokovni aktivisti STAŠ
Vzgoja za ustno zdravje	13.10.2023	1	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Glasbena predstava Od operete do muzikala	17.10.2023	6	6	6	Glasbena mladina Slovenije
Delavnica Vozim, vendar ne hodim	19.10.-a, b; 20.10.-c	2	2	2	Zavod Vozim
Preventivna delavnica Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje	19.10.-a, 28.9.-b, 5.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Preventivna delavnica Rešujem probleme	20.10.-a, 17.10.-b, 13.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Ogled knjižnice Otona Župančiča, projekt Rastem s knjigo	24.10.-a, b, 6.11.-c	3	3	3	Knjižnica Otona Župančiča
ETZO - delavnice na temo embalaža in čiščenje okolice	20.11.-a, 23.11.-b, c	2	2	2	strokovni aktivisti STAŠ
Obisk Banke Slovenije	21.11.-a, b; 16.11.-c	4	4	4	Banka Slovenije
Ogled podjetja Mercator	24.11.2023	3	3	3	Mecator d. o. o.
Preventivna delavnica Razmišljam pozitivno	6.12.-a, 5.12.-b, 25.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Preventivna delavnica Soočam se s stresom	6.12.-a, 19.10.-b, 11.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2023	6	6	6	Cineplexx Ljubljana
Voden ogled zgradbe Državnega zbora	15.12.-a, 11.12.-b, c	3	3	3	Državni zbor

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		1. Aa	1. Ab	1. Ac	
Webinar za mladostnike - projekt TRACeD	26.01.2024	1	1	1	Fakulteta za družbene vede
Preventivna delavnica Misli na srce	29.01.2024	2	2	2	Društvo študentov medicine
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	1	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16.02.2024	6	6	6	
Preventivna delavnica Mladi, varnost nasilje in droge	27.02.2024	2	2	2	Janez Pravdič
Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo	13.03.2024	2	2	2	Fakulteta za aplikativne vede
Strokovna ekskurzija SIP Šempeter in jama Pekel	20.03.2024	7	7	7	strokovni aktivni STAŠ
Davčno opismenjevanje mladih	3.4.-a, b; 4.4.-c	2	2	2	Finančna uprava RS
Učenje učenja	8.5.-a, 10.5.-b, 23.4.-c	2	2	2	svetovalna služba
Pogovor s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	3.06.2024	3	3	3	Javna agencija za knjigo RS
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.06.2024	5	5	5	
Spomladanski športni dan - pohod	13.06.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Skupno število ur za ID	Načrtovano 98 ur.	104	104	104	

Dijaki drugih letnikov programa trgovec po programu niso imeli interesnih dejavnosti. Del dejavnosti so izvajali v okviru vsebin posameznih predmetov in medpredmetnega sodelovanja. Dejavnosti v skupnem obsegu 46 ur so bile:

Vsebine	Datum izvedbe	Izvajalec/izvajalci
Projektni dan	6.10.2023	strokovni aktivni STAŠ
Strokovna ekskurzija v Rogaško Slatino	16.10.2023	strokovni aktivni STAŠ
Predstavitev podjetja Lidl	18.10.2023	Lidl do.o.o
Predstavitev trgovine Učilna okusov	19.10.2023	Grm Novo mesto
Ogled in predstavitev poslovanja poslovalnic McDonald's	9.11.-a, 8.11.-b, 10.11.-c	McDonald's
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2024	Cineplexx Ljubljana
Ogled filma Bartonova akademija	16.02.2024	Kinodvor
Dogodek Slovenske vojske "V službi domovine"	29.03.2024	Slovenska vojska
Strokovna ekskurzija v Luko Koper	22.04.2024	strokovni aktivni STAŠ
Projektni dan	6.10.2023	strokovni aktivni STAŠ

Dijaki tretjih letnikov programa Trgovec so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		3. Aa	3. Ab	3. Ac	
Delavnica Vse Bo OK	7.09.2023	2	2	0	Dragan Babič in Rok Kadoič
Jesenski športni dan	26.09.2023	6	6	0	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	6	6	0	
Delavnica Prodajni protokol	9.10.-a, 11.10.-b	4	4	0	Natali Duhovnik
Vzgoja za zdravje	10.10.2023	1	1	0	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Vzgoja za ustno zdravje	12.10.2023	1	1	0	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Strokovna ekskurzija na Bled - ogled turističnih trgovin in kulturnih znamenitosti	27.10.2024	6	6	0	strokovni aktivni STAŠ
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2024	6	6	0	Cineplexx Ljubljana
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	0	0	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	0	0	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka	16.02.2024	0	0	6	
Ogled filma Kampanja proti klimatskim spremembam	6.03.2024	0	0	6	Društvo Za boljši svet
Strokovna ekskurzija v Zagreb	15.04.2024	0	0	8	strokovni aktivni STAŠ
Ogled filma Radikal	14.05.2024	0	0	6	Kinodvor
Skupno število ur za ID	Načrtovano 32 ur.	32	32	33	

Dijaki prvega letnika programa PTI ekonomski tehnik so opravili naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 1. Da	Izvajalec/izvajalci
Ogled glasbene predstave Z glasbo v veselje	21.09.2023	6	Glasbena mladina Slovenije
Jesenski športni dan	28.09.2023	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	7	
Finančni festival	24.10.2023	3	Ljubljanska borza
Delavnica Mikroavantura	25.10.2023	2	Popotniško združenje Slovenije
Strokovna ekskurzija v Piran (zgodovinske in kulturne znamenitosti, ogled akvarija)	15.11.2023	7	strokovni aktivni STAŠ
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2023	6	Cineplexx Ljubljana
Nefiks karierni dan	23.01.2024	2	Zavod Nefiks
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	strokovni aktivni STAŠ

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 1. Da	Izvajalec/izvajalci
Promocijska dejavnost	16.02.2024	6	strokovni aktivni STAŠ
Strokovna ekskurzija v Zagreb	15.04.2024	8	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	21.06.2024	5	Glasbena mladina Slovenije
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	65	

Dijaki drugih letnikov programa PTI ekonomski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu 2. Da	Izvajalec/izvajalci
Ogled glasbene predstave Z glasbo v veselje	21.09.2023	6	Glasbena mladina Slovenije
Jesenski športni dan	26.09.2023	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	7	
Karierni sejem	19.10.2023	4	MojeDelo.com
Strokovna ekskurzija v Piran (zgodovinske in kulturne znamenitosti, ogled akvarija)	15.11.2023	7	strokovni aktivni STAŠ
Novoletni bazar - dan odprtih vrat šole	8.12.2023	8	strokovni aktivni STAŠ
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	Šolsko kulturno društvo
Karierna orientacija	15.02.2024	1	svetovalna služba
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16.02.2024	6	Glasbena mladina Slovenije
Skupno število ur za ID	Načrtovano 36 ur.	46	

Dijaki prvih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		1. Ca	1. Cb	1. Cc	
Preventivna delavnica Spoštujem se in se sprejemam	8.9.-a, 5.9.-b, 11.9.-c	1	1	1	svetovalna služba
Preventivna delavnica Predstavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	19.9.-a, 14.9.-b, 27.9.-c	1	1	1	svetovalna služba
Preventivna delavnica Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje	27.9.-a, 19.9.-b, 12.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Jesenski športni dan	28.09.2023	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Delavnica ZALIFE	2.10.-a, 4.10.-b, 3.10.-c	2	2	2	Dejan Kocon
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	7	7	7	
Delavnica Govorica telesa v prodaji	9.10.-a, 10.10.-b, c	3	3	3	Natali Duhovnik

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		1. Ca	1. Cb	1. Cc	
Vzgoja za zdravje	11.10.2023	1	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Vzgoja za ustno zdravje	12.10.2023	1	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Preventivna delavnica Rešujem probleme	13.10.-a, 20.10.-b, 16.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Delavnica Vozim, vendar ne hodim	13.10.-a, b; 20.10.-c	2	2	2	Zavod Vozim
Glasbena predstava Od operete do muzikala	17.10.2023	6	6	6	Glasbena mladina Slovenije
Preventivna delavnica Soočam se s stresom	18.10.-a 27.10.-b, 24.10.-c	1	1	1	svetovalna služba
Strokovna ekskurzija Plečnikova Ljubljana in Jakopičevo razstavišče v Tivoliju	23.10.2023	6	6	6	TIC Ljubljana
Preventivna delavnica Razmišljam pozitivno	24.10.-a, 28.11.-b, c	1	1	1	svetovalna služba
Ogled knjižnice Otona Župančiča, projekt Rastem s knjigo	6.11.-a, 13.11.-b, c	3	3	3	Knjižnica Otona Župančiča
ETZO - delavnice na temo embalaža in čiščenje okolice	22.11.-a, b; 20.11.-c	3	3	3	strokovni aktivni STAŠ
Obisk Banke slovenije	23.11.-a, b; 16.11.-c	4	4	4	Banka Slovenije
Ogle filmake predstave Šepet metulja	8.12.2023	6	6	6	Cineplexx Ljubljana
Voden ogled zgradbe Državnega zbora	15.12.-a, 11.12.-b, c	3	3	3	Državni zbor
Webinar za mladostnike - projekt TRACeD	26.01.2024	1	1	1	Fakulteta za državne vede
Preventivna delavnica Misli na srce	30.01.2024	2	2	2	Društvo študentov medicine
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	1	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16.02.2024	0	6	6	
Preventivna delavnica Mladi, varnost nasilje in droge	28.02.2024	2	2	2	Janez Pravdič
Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo	15.03.2024	2	2	2	Fakulteta za aplikativne vede
Davčno opismenjevanje mladih	4.4.-a; 5. 4. -b, c	2	2	2	Finančna uprava RS
Strokovna ekskurzija v Koper	11.04.2024	8	8	8	strokovni aktivni STAŠ
Učenje učenja	9.5.-a, 22.4.-c, 26.4.-b	2	2	2	svetovalna služba
Ogled filma Radikal	14.05.2024	6	6	6	Kinodvor
Ogled razstave Razširjen vid in delavnica DVOuMno	22.05.-a, c; 23.5.-b	6	6	6	Cukrarna
Pogovor s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	3.06.2024	3	3	3	Javna agencija za knjigo RS
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.06.2024	5	5	5	
Spomladanski športni dan - pohod	13.06.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		1. Ca	1. Cb	1. Cc	
Ogled centra ponovne uporabe v Ljubljani	20.06.2024	4	4	4	Snaga Ljubljana
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	21.06.2024	6	0	0	svetovalna služba
Skupno število ur za ID	Načrtovano 120 ur.	121	121	121	

Dijaki drugih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu			Izvajalec/izvajalci
		2. Ca	2. Cb	2. Cc	
Ogled glasbene predstave Z glasbo v vesolje	21.09.2023	6	6	6	Glasbena mladina Slovenije
Jesenski športni dan	26.09.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	6	6	6	
Strokovna ekskurzija Plečnikova Ljubljana in Jakopičevo razstavišče v Tivoliju	24.10.2024	6	6	6	TIC Ljubljana
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2023	6	6	6	Cineplexx Ljubljana
Predstavitev projekta Re-power your future	15.12.2023	1	1	1	Junior Achievement Slovenija
Webinar za mladostnike - projekt TRACeD	26.01.2024	1	1	1	Fakulteta za državne vede
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	1	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Ogled filma Bartonova akademija	16.02.2024	6	6	6	Kinodvor
Strokovna ekskurzija v Koper	3.04.2024	8	8	8	strokovni aktiv
Spomladanski športni dan - pohod	13.06.2024	6	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Ozaveščanje o številki 112 v okviru projekta EPAS	15.02.2024	6	0	0	Hiša EU
Skupno število ur za ID	Načrtovano 55 ur.	65	59	59	

Dijaki tretjih letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		Izvajalec/izvajalci
		3. Ca	3. Cb	
Ogled glasbene predstave Z glasbo v veselje	21.09.2023	6	6	Glasbena mladina Slovenije
Jesenski športni dan	26.09.2024	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	6	6	
Vzgoja za zdravje	10.10.2023	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Vzgoja za ustno zdravje	13.10.2023	1	1	Zdravstveni dom Ljubljana Center
Delavnica Mikroavantura	26.10.2023	2	2	Popotniško združenje Slovenije
Ogled filmske predstave Šepet metulja	8.12.2023	6	6	Cineplexx Ljubljana
Nefiks karierni dan	23.01.2024	2	2	Zavod Nefiks
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Promocijska dejavnost	16.02.2024	0	6	strokovni aktivni STAŠ
Ogled filma Bartonova akademija	28.02.2024	6	0	Kinodvor
Ogled filma Kampanija proti klimatskim spremembam	6.03.2024	6	6	Društvo Za boljši svet
Varstvo na delovnem mestu	18.03.2024	1	1	Sintal d. o. o.
Strokovna ekskurzija v Trst	9.04.2024	8	8	strokovni aktivni
Spomladanski športni dan - pohod Ob žici	10.05.2024	6	6	Timing Ljubljana
Skupno število ur za ID	Načrtovano 60 ur.	64	64	

Dijaki četrth letnikov programa aranžerski tehnik so imeli naslednje dejavnosti:

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		Izvajalec/izvajalci
		4. Ca	4. Cb	
Delavnica Vse Bo OK!	7.09.2023	2	2	Dragan Babič in Rok Kadoič
Športne dejavnosti Diham ples, živim ples in mini golf	20.09.2023	7	7	Plesna šola Kazina
Ogled glasbene predstave Z glasbo v veselje	21.09.2023	6	6	Glasbena mladina Slovenije
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	6.10.2023	6	6	
Obisk vlade RS	17.11.2023	4	4	Urad vlade RS za komuniciranje
Dogodek: ETZO - delavnice na temo embalaža in čiščenje okolice	24.11.-a, 21.11.-b	3	3	strokovni aktivni STAŠ

Vsebine	Datum izvedbe	Število opravljenih ur v razredu		Izvajalec/izvajalci
		4. Ca	4. Cb	
Mobilnost in podnebne spremembe	24.11.-a, 23.11.-b	2	2	Popotniško združenje Slovenije
Delavnica Poslovno izobraževalne igre	28.11.2023	1	1	GEA College – Fakulteta za podjetništvo
Novoletni bazar - dan odprtih vrat	8.12.2023	8	8	strokovni aktivni STAŠ
Predstavitev fakultete za dizajn	12.12.2023	1	1	Fakulteta za dizajn
Ogled sejma Informativa 2024	19.01.2024	4	4	Gospodarsko razstavišče
Predstavitev Univerze na Primorskem - Vizualna umetnost in oblikovanje	5.02.2024	1	1	Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem
Šolska proslava pred kulturnim praznikom	7.02.2024	1	1	Šolsko kulturno društvo
Zimski športni dan	14.02.2024	6	6	strokovni aktivni STAŠ
Karierna orientacija	15.02.2024	1	1	svetovalna služba
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	16.02.2024	6	6	
Pogovor z igralcem Gojmirjem Lešnjakom Gojcem	14.03.2024	3	3	Gojmir Lešnjak Gojc
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	27.03.2024	6	6	
Spomladanski športni dan - pohod Ob žici	10.05.2024	6	6	Timing Ljubljana
Strokovna ekskurzija v Trst	9.04.2024	8	8	strokovni aktivni STAŠ
Skupno število ur za ID	Načrtovano 82 ur.	82	82	

12 POROČILO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Izpeljali so dva sestanka s predstavniki vseh oddelkov, prvega 10. 10. 2023, naslednjega pa 4. 3. 2024. Na obeh sestankih je bila prisotna tudi ga. ravnateljica, tako da je vse informacije lahko dijakom povedala neposredno, dijaki pa so tudi takoj dobili odgovore na vsa vprašanja. Letos so obakrat prišli na sestanek predstavniki vseh prisotnih oddelkov, odsotni so bili le oddelki na praksi. Sestanke je vodila mentorica dijaške skupnosti Irena Koželj Urbanec, prav tako je pisala vabila in zapisnike. Zapisniki sestankov se hranijo v tajništvu šole.

V okviru dijaške skupnosti sta bila pod okriljem Rdečega križa Slovenije organizirana dva tečaja prve pomoči. Oba sta bila v novembru. Uspešno je tečaj prve pomoči opravilo 19 dijakov. Januarja je bil organiziran tečaj cestnoprometnih predpisov, ki ga je izvedel g. Martin Miklavc, AŠ Prometej, udeležilo se ga je 20 dijakov.

26. marca 2024 so z dijaki zaključnih letnikov in plesno šolo Bolero izpeljali maturantski ples. Ples je bil izveden v sprejemni avli Cankarjevega doma. Dijaki so imeli jeseni plesne vaje na Gospodarskem razstavišču, v šoli pa je mentorica z nekaj predstavniki dijakov oblikovala besedni del večera in vso potrebno pripravo za njihovo kar najlepše slovo od srednje šole.

V okviru dijaške skupnosti so izpeljali dve dobrodelni akciji v organizaciji Rdečega križa Slovenije. Prva je potekala v začetku decembra, ko so zbirali denar, topla oblačila in sladkarije za decembrsko za praznično obdarovanje otrok iz revnejših družin. Dijaki in učitelji so skupaj zbrali 235 evrov, nekaj sladkarij in šolskih potrebščin. Akcijo sta vodili Teodora Ivanović in Inja Sazonov iz 4.Cb. Naslednjo dobrodelno akcijo so izvedli sredi maja, vodili sta jo že omenjeni dijakinji, tokrat je bil odziv skromnejši, zbrali so 50 evrov in nekaj šolskih potrebščin.

Predavanje o krvodajalstvu so pripravili 21. novembra 2023, udeležilo se ga je 32 dijakov. Žal letos med dijaki ni zanimanja za to akcijo, 26. 1. 2024 so načrtovali skupinski odhod na Zavodu za transfuzijo v Ljubljani, a se ni javil nihče. Zavest o koristi te akcije je zelo majhna, zato mentorica dijaške skupnosti dijakov ni uspela motivirati za darovanje krvi.

Ni jim uspelo oživiti šolskega radia, želja ostaja za naprej. Mentorica si želi, da bi se dijaki udeleževali sestankov dijaške organizacije na mestni in državni ravni, a za to ni zanimanja, samo enkrat sta Pia Lavrič in Anastasija Retar, 3.Cb, odšli na sestanek DS Ljubljane.

Z dijaki sproti rešujejo težave in dileme v konkretnih primerih, zato ni bilo potrebe po več sestankih.

Mentorica dijaške skupnosti z veseljem sprejema predloge učiteljev in dijakov za bolj aktivno in učinkovito delo dijaške skupnosti.

13 POROČILO O UDELEŽBI DIJAKOV NA TEKMOVANJIH, PRIREDITVAH, MEDPREDMETNA SODELOVANJA, PROJEKTI DNEVI, MEDNARODNA SODELOVANJA, ...

Ekodejavnosti

Naša šola se je letos izkazala v številnih dejavnostih in projektih ekošole. Trudili smo se zaobseči celostno okoljsko vzgojo in izobraževanje, da bi v čim večji meri doprinesli k trajnostnemu razvoju dijakov v šolskem, lokalnem in mednarodnem okolju, skladno s kriteriji FEE. Da bi dejavno spreminjali odnos dijakov, smo se učitelji v marsikaterem projektu in dejavnosti medpredmetno povezali v graditvi odgovornega odnosa do okolja, narave in bivanja, saj bodo prav mladi v prihodnosti sprejemali pomembne odločitve pri oblikovanju javnega razumevanja vprašanj trajnostnega razvoja in iskanja rešitev. Predanost Agendi 2030 je nujna za vzpostavljanje ravnovesja med okoljem, gospodarstvom in družbo, da bi učinkovito sodelovali pri globalnem reševanju problemov.

Mentorji aktivnosti Ekošole smo se udeležili posameznih izobraževanj, konferenc in taborov, ki jih organizira Ekošola tekom celega leta.

Izvedli smo 58 aktivnosti, v katere smo vključili številne dijake naše šole.

Glavne dejavnosti:

- ravnanje z odpadki (izmenjava rabljenega tekstila, zbiranje odpadnih oblačil za ponovno uporabo, zbiranje pokrovčkov, izrabljenih tonerjev in kartuš, odpadnega papirja in kartona, obisk centra ponovne uporabe, čiščenje šolske okolice, izdelava okrasov in okrasne embalaže, uporaba e-pošte v komunikaciji s starši, ureditev in uporaba kompostnika);
- voda – skrito bogastvo (spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo med dijaki, zbiranje deževnice s strehe ustanove);
- trajnostna mobilnost (spodbujanje prihodov v šolo peš/s kolesom/z javnim ali šolskim prevozom med dijaki in zaposlenimi, dan brez avtomobila);
- hrana in zdravje (uporaba in odvisnost od telefonov, spoznavanje rastlin, raziskovanje uporabe palmovega olja v šolski kuhinji in drugih izdelkih, raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov, raziskovanje, kako predelana/procesirana hrana vpliva na zdravje in okolje, pravična trgovina, zmanjševanje zavržene hrane, izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje, uporaba sadja in zelenjave s šolskega vrta, čebelarstvo);
- okolica šole (čistilna akcija v tednu ETZO, označevanje rastlin v okolici ustanove, vzdrževanje in urejanje okolice ustanove, umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov);
- ohranjanje našega sveta (izobraževanje o trajnostnem razvoju v Sloveniji in globalno, izračun okoljskega odtisa, spoznavanje povezanosti pravične trgovine z načinom življenja in varstvom okolja);
- obveščanje/mediji (organizacija kulturne/športne prireditve, predstavitev okoljskih dosežkov ustanove, obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih naše šole v programu Ekošola, obveščanje dijakov in zaposlenih).

Projekti:

- krožno gospodarstvo (Ne zavrzi oblek – ohrani planet!),
- ekobranje za ekoživljenje,
- podnebni tek,
- meritve odtisa CO₂,
- GLOBE,
- misija zeleni koraki,
- hrana ni za tjavendan,
- mlekaščno – izberem domače,
- Altermed (odgovorno s hrano),
- LEAF – znanje o gozdovih,
- šolska VRTilnica,
- ekokviz SŠ,
- mladi poročevalci za okolje,
- odpadkom dajemo novo življenje,
- voda – naše bogastvo,
- krožnost je naša priložnost in oblikovalski izziv,
- EKOpaket.

Udeležili smo se številnih tekmovanj Ekošole, pri čemer so naši dijaki posegli po najvišjih mestih.

Ekobranje za ekoživljenje (Aleksander Grm 1. Da)

<https://ekosola.si/nagrajenci-projekta-ekobranje-za-ekoživljenje/>

Mlekastično (2. Ac razred)

<https://ekosola.si/zaključek-projekta-mlekasticno-za-solsko-leto-2023-2024/>

Šolska vrtilnica (1. Ac in 2. Ac razred)

Kam gre naš pridelek

Vrt skozi fotografijo

<https://ekosola.si/nagrajenci-projekta-solska-vrtilnica-za-solsko-leto-2023-2024/>



NAGRAJENE USTANOVE 2023 / 2024

VRTCI IN I. TRIADA OSNOVNE ŠOLE

- Vrtec pri OŠ Sveti Tomaž
- Vrtec Mala Nedelja
- Vrtec Lipa pri OŠ Štore
- Vrtec Mavrica Trebnje
- OŠ Mladika
- OŠ Stražišče, POŠ Žabnica
- OŠ Ivana Cankarja Vrhnika
- OŠ Turnišče
- OŠ Dušana Bordona Semedela Koper

POSEBNA KATEGORIJA

- CUDV Radovljica
- CUDV Dobrna
- OŠ Glazija
- CUEV Strunjan
- Dvojezična OŠ Il Lendava

II. IN III. TRIADA OSNOVNE ŠOLE

- OŠ Braslovče
- OŠ Dob
- OŠ XIV. divizije Senovo

SREDNJE ŠOLE

- Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana
- Gimnazija Ormož

 Mladinska knjiga  Ekošola

NAJBOLJŠE KAMPANJE V POVEZAVI S SVETOVNIM DNEM MLEKA:

ŠC Celje, SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja

Mentorja: Primož Vouk, Nina Dolar
Avtorja: Maja Žavski, Lucija Jelen

STAS Ljubljana

Mentorica: Maja Fabjan
Avtorji: 2. letnik

OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Mentorica: Veronika Gregorčič
Avtorji: 1.–9. razred

OŠ Frana Kranjca Celje

Mentorice: Mateja Štor, Klara Lončar, Ivica Lapanja, Mateja Lajh
Avtorji: 1. a in 1. b

Vrtec Pobrežje Maribor, Enota Ob gozdu

Mentorici: Katja Rakovnik, Brigita Koren Mulec
Avtorji: skupina Palčki, 3.-4. leta

Nagrajenci projekta Šolska VRTilnica 2023/2024

Kam gre naš pridelek

Vrtec

- VVZ Ilke Devetak Bignami, enota Volče
- Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki
- Otroški vrtec Metlika

Osnovna šola

- OŠ Sveta Ana
- OŠ Sladki Vrh
- OŠ Lenart

Srednja šola

- Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana



ŠOLSKI EKOLOŠKI VRT NA STAŠ - NA TLEH



Ekokviz

Dijak in dijakinje naše šole so na državnem tekmovanju dosegli izjemne rezultate.

V kategoriji SSI/PTI:

- Štefe Lea, 3. Cb, zlato priznanje in
- Ukmar Zala, 3. Ca, zlato priznanje.

V kategoriji SPI:

- Kocjan Matevž, 2. Ac, zlato priznanje,
- Kocić Mara, 2. Ac, srebrno priznanje in
- Rupert Urša, 2. Ab, srebrno priznanje.

Mladi poročevalci za okolje

Na mednarodnem tekmovanju (YRE) so v mednarodnem sodelovanju s partnerji iz Turčije prvo mesto v svoji kategoriji dosegle Tina Lekan, Cassiopeia Verovšek in Maruša Vidic (1. Ca).

<https://yrecompetition.exposure.co/turkiyeslovenia-7>

Drugo mesto je v kategoriji individualnih prispevkov dosegel Bor Jager (2. Ca)

<https://yrecompetition.exposure.co/slovenia-10?source=share-YREcompetition>

Koordinatorice: Leda Čebulj, Irena Žižek Trojer, Alenka Medved.

Regijska koordinatorica: Maja Fabjan.

Mentorji posameznih aktivnosti: Jasna Čot, Maja Fabjan, Mojca Velkovrh Slunečko, Leda Čebulj, Vesna Miloš, Jasna Clara Kovač, Irena Žižek Trojer, Nataša Kunaver, Rock Finale, Maja Korade Šobar, Alenka Medved, Saša Hiti, Martina Tovornik, Anica Hočevan, Katja Lajovec Klemenčič, Mateja Smole, Andreja Peteros, Andreja Grablovič, Tadeja Florjančič Zupančič.

*V aktivnostih so pogosto sodelovali tudi ostali zaposleni na šoli.

Erasmus+, KA1

je namenjen učni mobilnosti posameznikov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji projekta: nadgradnja strokovnih kompetenc in izmenjava dobrih praks, povečati konkurenčno vrednost dijakov in boljšo zaposljivost dijakov na trgu delovne sile, izboljšanje jezikovnih kompetenc, dvig samopodobe in nadgradnja osebnostne rasti, povečati vrednost poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Od 3. 9. 2023 do 24. 9. 2023 je potekala mobilnost v Palermu v Italiji. 15 dijakov vseh treh programov je opravilo PUD v različnih podjetjih, spremljala sta jih dva učitelja, vsak pol časa poteka mobilnosti ter spremljevalna oseba za pomoč dijaku. Med vikendi so imeli organizirane ekskurzije in ogleda mestnih znamenitosti. O mobilnosti je bila organizirana predstavitev za učitelje, dijake, starše in druge.

V letošnjem letu smo gostili dijake in učiteljice iz Belgije VIIIO Tongener. Spremljevalne učiteljice so 9. 1. 2024 obiskale našo šolo. Naša naloga v okviru tega obiska je bila predstavitev šole in pomoč pri iskanju delodajalcev za njihove dijake, ki so opravljali PUD v Sloveniji med 13. 5. 2024 in 8. 6. 2024. V času opravljanja PUD so belgijski dijaki spoznali našo šolo in se družili z našimi dijaki. Izmenjali so si izkušnje, ki so jih pridobili v okviru projekta Erasmus+. Učiteljem iz Belgije je bila skozi celotno obdobje bivanja pri nas nudena podpora, družili so se, predstavljeno je bilo glavno mesto naše države, obiskali pa so tudi nekaj delodajalcev.

Koordinatorica projekta je mag. Jasna Čot. V okviru projekta Erasmus + se je udeležila več krajših usposabljanj. Večina usposabljanj je potekala na daljavo.

Digitrajni učitelj

Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti.

Projekt Digitrajni učitelj v imenu Skupnosti zavodov Konzorcija šolskih centrov in ostalih konzorcijskih institucij s področja vzgoje in izobraževanja vodi Založba Rokus Klett.

Cilj projekta je uspešno usposobiti najmanj 20 tisoč strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Projekt traja od 2023 do 30. 6. 2026.

V šolskem letu 2023/2024 se je v okviru projekta devet strokovnih delavcev udeležilo mednarodne konference Digitrajni učitelj. Trije strokovni delavci so se udeležili seminarjev za multiplikatorje oz. prenašalce znanja. Dva strokovna delavca sta sodelovala kot razvijalca programov znotraj projekta Digitrajni učitelj. Posameznih izobraževanj znotraj projekta so se udeležili tudi drugi strokovni delavci.

Razrednikov dan

En dan v šolskem letu si lahko razredniki in njihovi dijaki izberejo in ga preživijo po lastni izbiri. Pogoji, ki ga imajo je le, da pri načrtovanju poti uporabljajo trajnostno mobilnost.

Letos je to možnost izkoristilo štirinajst oddelkov in njihovih razrednikov. Vsebino teh dni prikazujemo v spodnji tabeli.

Razred	Datum	Vsebina	Način potovanja
1. Cb	17. 5. 2024	ogled razstave v Narodni galeriji in obisk sobe pobega v Woop! v Ljubljani.	peš, mestni avtobus
2. Cb	23. 1. 2024	ogled Radovljice, mestnega in čebelarkega muzeja	vlak, peš
2. Ac	7. 11. 2023	Bowling v Ljubljani	peš, mestni avtobus
3. Aa	5. 10. 2023	minigolf in ogled razstave Ivana Tavčarja v Tivoliju, Ljubljana	peš, mestni avtobus
2. Ab	4. 10. 2023	bowling in laser tag v Woop Areni	peš, mestni avtobus
3. Ab	28. 9. 2023	ogled živalskega vrta v Ljubljani	peš, mestni avtobus
2. Cc	12. 9. 2023	ogled živalskega vrta v Ljubljani	peš, mestni avtobus
1. Ac	20.6.2024	ogled živalskega vrta v Ljubljani	peš, mestni avtobus
1. Cc	4. 6. 2024	ogled razstave v Narodni galeriji in Semeniški knjižnici	peš, mestni avtobus
4. Ca	14. 5. 2024	ogled živalskega vrta v Ljubljani	peš, mestni avtobus
1. Da	9. 2. 2024	ogled živalskega vrta v Ljubljani	peš, mestni avtobus
3. Ac	12. 3. 2024	drsanje	peš, mestni avtobus

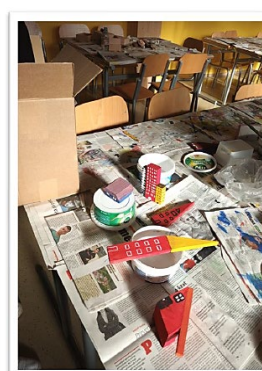
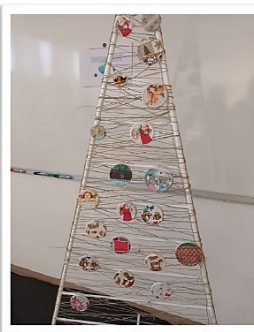
Razred	Datum	Vsebina	Način potovanja
4. Cb	5. 3. 2024	ogled Etnografskega muzeja in centra Rog	peš
2. Da	9. 2. 2024	bowling v Woop Areni	peš, mestni avtobus

Evropski teden zmanjševanja odpadkov

V okviru evropskega tedna zbiranja odpadkov smo na šoli organizirali delavnice, ki jih je vodila učiteljica Maja Korade Šobar. Dijaki so najprej zbirali plastenke, zamaške, časopisni papir, tekstil in lesne odpadke. Na delavnicah, ki so se jih udeležili dijaki prvih in četrtih letnikov (okoli 220 dijakov), so izdelovali novoletne okraske. Iz plastenk so izdelali »zvezde«, iz lesnih odpadkov so izdelali zabojčke za darila in majhne hiše za okrasitev velike krogle, ki predstavlja zemljo. Iz pokrovčkov so izdelali okraske za novoletno jelko, ki so jo sestavili iz lesa in vrvic. S tehniko kaširanja so izdelali tri lutke. Lesene odpadke, ki jih niso uporabili za zabojčke, so zlepili v pot. Vse odpadke, ki so še nastali pri njihovem delu, pa so zmetali v veliko kroglo, ki predstavlja našo Zemljo. Vse opisane objekte, ki so v tem tednu nastajali, bodo dijaki in njihovi mentorji uporabili za novoletno okrasitev naše šole.

Pri ustvarjanju je bilo dijakom in mentorjem pomembno, da so uporabili samo »odpadne« materiale, in da pri ustvarjanju niso ustvarili novih odpadkov.

V tem tednu so skupine dijakov čistile okolico šole in izdelovale milo iz zelišč, ki so ga v okviru ekovtra pridelali na našem šolskem vrtu. Na spodnjih slikah so prikazani utrinki iz opisanih dejavnosti.





Očistimo Slovenijo digitalnih odpadkov



Dejavnost na šoli je koordinirala Barbara Koritnik Škofic.

Vseslovenska akcija je nastala na pobudo Ekologov brez meja in o28 komunikacijske skupine. Kot so objavili v društvu Ekologi brez meja, je bilo v akciji izbrisanih 26.000 gigabajtov podatkov. To pomeni prihranek

energije, ki bi jo porabili za 29.278 prevoženih kilometrov ali pridelavo 7472 litrov mleka.

Dijaki in zaposleni na Srednji trgovski in aranžerski šoli Ljubljana smo skupaj uspeli izbrisati 25 GB e-pošte, 85 GB podatkov na računalnikih in v oblaku ter 598 GB podatkov na mobilnih napravah. Dosežek se odraža v približnem letnem zmanjšanju ogljičnega odtisa za 148326g CO₂-ja. To zmanjšanje je enakovredno 808 km, ki bi jih prevozili z avtomobilom, ali pridelavi 205,7 litrov mleka. Dejanja dokazujejo, da lahko tudi majhne spremembe v digitalnem svetu naredijo veliko razliko za naš planet.

Teden pisanja z roko

Tradicionalno se pridružujemo akciji **Teden pisanja z roko**, ki je letos potekala od 22. do 26. januarja 2024. Pokrovitelj tega tedna je društvo Radi pišemo z roko, katerega člani smo tudi mi. V tem tednu smo na naši šoli izvedli različne aktivnosti, s katerimi smo dijake ozaveščali o pomenu ohranjanja pisave z roko.

Letošnja osrednja tema »Zapisi časa o nas«, je dijakom odprla številna vprašanja. Dijaki so pisali o prijateljstvu, o hvaležnosti in o tem, na kaj so najbolj ponosni.

Tako se je predstavila naša dijakinja. Njen prispevek je objavljen tudi v našem šolskem časopisu, ki je izšel v mesecu februarju 2024.

Hvaležna sem za življenje, za vse, kar se mi dogaja v življenju, pa naj bo slabo ali dobro. Posebej sem hvaležna za slabe oziroma negativne dogodke, ki se mi zgodijo, saj me največ naučijo, pa tudi razočarajo. Ampak to mi da moč in voljo za ponoven podvig in izzive v ta svet. Hvaležna sem, da imam streho nad glavo, da imam hrano, prijatelje, željo po izobrazbi, cilje, pozitivno mišljenje, stres, žalost, slabo oceno, slab odnos in starše.

Na pobudo dijakov je bil ob koncu projekta organiziran debatni klub. Na njem so se dijaki soočili z različnimi pogledi na izpostavljeno temo in se preizkusili v potrpežljivosti, strpnosti in sprejemanju drugačnega mnenja. Koordinator dejavnosti na šoli je bila Maria Magdolna Horvath, skupaj z učiteljicami, ki so bile vključene v aktiv učiteljev slovenskega jezika.

Sing-a-Vision - knjiga najboljših prevodov

V aktivu tujih jezikov so v tem šolskem letu sodelovali v projektu Sing-a-Vision, ki ga je organiziral Slovenski prevajalski oddelek Generalnega direktorata za prevajanje pri Evropski komisiji, Oddelek za prevajalstvo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Gimnazija Poljane.

Sodelovali smo v prevajalskem in glasbenem izzivu. Prevajalski del tekmovanja je potekal v decembru 2023, uglasbitveni del tekmovanja se je odvijal od 1. 2. 2024, do 1. 4. 2024.

Posebej uspešne so bile naše dijakinje v prevajalskem delu projekta, saj sta se kar dva prevoda poezije uvrstila med najboljše prevode projekta. Iz angleščine so prevajale dijakinje Urška Zgonec, Tina Sušek in Leontina Savić. Iz nemščine so prevajale Erna Bektić, Samira Šarčević in Emana Meškić.

Izbor najboljših prevodov je izšel v knjigi, ki jo je izdala Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Izvod knjige je na voljo v šolski knjižnici.

Pri prevajanju so bile dijakom v pomoč Janja Mikuž, Irena Žižek Trojer, Hana Banfi in Laura Brlan.

Pri uglasbitevnem delu projekta so sodelovali dijaki iz razreda 3. Ca (Lovro Bone, Joliette Anžlovar, Kristian Jenko, Mila Osmačko Šalehar), iz 1. Cb (Tomaž Feguš in Vid Kavrečič) in 1. Ca (Nal Avsec, Saša Adžič). Nastali sta dve izvirni uglasbitvi prevodov iz prevajalskega dela izziva.

LOČUJEM (in omogočam ponovno predelavo), VARUJEM OKOLJE IN POMAGAM

Dijaki oddelkov 2. Aa in 2. Ab so z učiteljico Martina Tovornik, v sklopu obveznega vsebinskega sklopa modula aktivno državljanstvo, izvajali akcijo zbiranja plastičnih zamaškov. Za akcijo so si izbrali slogan "LOČUJEM (in omogočam ponovno predelavo), VARUJEM OKOLJE IN POMAGAM." Dijaki so na začetku šolskega leta povabili k zbiranju zamaškov tudi učitelje. Ob tem so učiteljem izročili vsebnike za zamaške, ki so jih sami izdelali iz izpraznjenih posod v domačih gospodinjstvih. Zbrane zamaške dijaki podarijo invalidu Timu Bučarju, ki si z zaslužkom od zbranih zamaškov plača dodatne zdravstvene terapije.

Tekmovanje v tehniki prodaje

17. aprila 2024 so se v Kopru na 45. državnem tekmovanju v tehniki prodaje pomerili najboljši dijaki programa trgovec iz petnajstih slovenskih šol, ki izobražujejo bodoče prodajalce.

Tekmovalo je sedemindvetdeset tekmovalcev, ki so se pomerili v osmih tekmovalnih področjih. Tekmovanja so se udeležili tudi naši dijaki, ki so dosegli lepe rezultate:

- Neža Špela Zupančič, 3. Ac, konfekcija, 2. mesto-zlato priznanje,
- Pia Tomašič, 3. Ac, kozmetika, 2. mesto- zlato priznanje,
- Enis Nazić, 3. Aa, 3. mesto- zlato priznanje,
- Brin Božič, 3. Ac, Mark Oberčkal, 3. Aa, Rok Mohar, 3. Ac- srebrno priznanje,
- Arijana Pantić, 3. Ac, Kevin Franci Drobne, 3. Ac- bronasto priznanje,
- ekipno smo dosegli 5. mesto (sodelovalo je 15 šol).



Mentorici dijakom sta bili mag. Jasna Čot in Maja Fabjan. Za dijake sta organizirali tudi priprave v trgovinah, v katerih je tekmovanje potekalo.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Šolsko tekmovanje je potekalo 28. 11. 2023. Udeležilo se ga je 22 dijakov, ki so tekmovali v treh skupinah.

Bronasto priznanje je prejelo 8 dijakov: Tanaja Vidmar, Tonia Gregorič, Tjaša Tory, Kaja Urh, Žanet Posega Mikša, Matevž Kocjan, Aleksander Grm, Lea Štefe. Njihova mentorica je bila Alenka Medved.

Snemanje oddaje Vizionar

V četrtek, 21. marca 2024, je na šoli potekalo snemanje predstavitve poklica prodajalec. Predstavitev poklica je bila predstavljena v oddaji Vizionar, ki je bila na sporedu v soboto, 13. 4. 2024, na TV SLO 1. Oddajo si je možno ogledati na povezavi: <https://365.rtvsllo.si/arhiv/vizionar-obrtnik-in-podjetnik/175037658> (Prodajalec mora poznati tudi psihologijo prodaje).

V oddaji so sodelovali dijaki oddelka 1. Da oddelka in učiteljice Maja Fabjan, Vesna Miloš, Aleksandra Hovnik in mag. Katja Lajovec Klemenčič.



Epi Reading Badge in Epi Lesepreis

Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način spodbujanja branja z razumevanjem in bogatitve besedišča, hkrati pa z branjem možgani spotoma zaznavajo tudi slovnične strukture. To je samo nekaj razlogov zaradi katerih smo tudi v tem šolskem letu na naši šoli organizirali angleško bralno tekmovanje Epi Reading Badge in nemško bralno tekmovanje Epi Lesepreis. Branje je bilo dijakom zaradi zanimivih zgodb v veselje, rezultati, ki so jih dosegli na tekmovanju, pa so sledeči:

Epi Reading Badge (angleško bralno tekmovanje)

- zlato priznanje: dijakinje Grilc, Nemec, Cimerman in Tory iz 1. Cc,
- srebrno priznanje: Urh, Gliha Škufca in Anzelc iz 1. Cc ter Bakovnik in Kumar Baumann iz 1. Cb,
- priznanje za sodelovanje pa je prejela Viktoriia Nesmeianova iz 1. Cb.

Mentorica: Martina Tovornik

Epi Lesepreis (nemško bralno tekmovanje)

- srebrno priznanje: dijakinji Šarčević in Povše
- priznanje za sodelovanje so prejele dijakinje Bektić, Meškić, Smrkolj, Hribar, Zelnikar in Žlindra.

Mentorica: Irena Žižek Trojer

Nagrajeni literarni prispevki dijakov

V okviru projekta Young Reporters for the Environment so bili naši dijaki zelo uspešni.

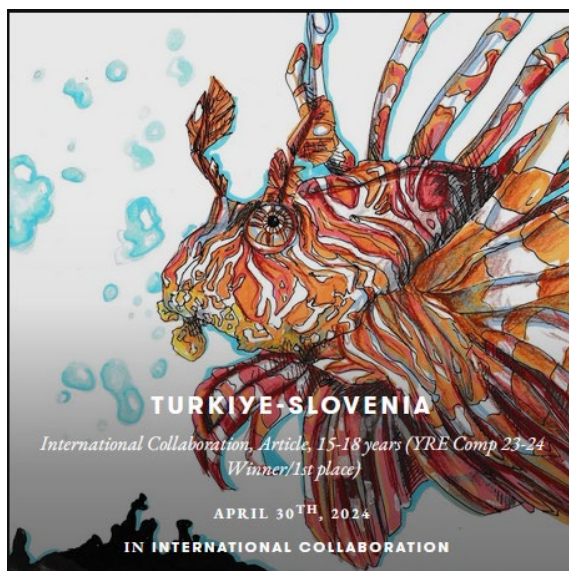
Članek Red Alert: LionFish! je zmagal v kategoriji članka mednarodnega sodelovanja. Članek so napisale dijakinje 1. Ca: Tina Lekan, Maruša Vidic in Cassiopeia Verovšek.

V kategoriji samostojnega članka se je članek z naslovom Space Waste Disposal uvrstil na drugo mesto. Članek je napisal Bor Jager, dijak oddelka 2. Ca.

Dijakom sta bili mentorici Saša Hiti in Alenka Medved.

Članka sta objavljena na spletnem naslovu:

<https://yrecompetition.exposure.co/categories/yre-comp-23-24-winners>



Natečaj Plakat Olimpijskih iger

Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez (OKS-ZŠZ) je skupaj z velikim sponzorjem OKS-ZŠZ, podjetjem Europlakat, ter v sodelovanju z Zvezo za šport invalidov Slovenije – Slovenskim paralimpijskim komitejem objavil javni natečaj »Plakat olimpijskih in paralimpijskih iger Pariz 2024«

Namen akcije je promovirati šport, olimpizem, olimpijske simbole in vrednote ter seznaniti otroke in mladino o olimpijskih igrah Pariz 2024, ki bodo med 26. julijem in 11. avgustom 2024 in paralimpijskih igrah Pariz 2024, ki bodo potekale med 28. avgustom in 8. septembrom 2024.

V imenovani komisiji za ocenjevanje prispelih del so sodelovali predstavniki OKS-a, Zveze ŠIS - Slovenskega paralimpijskega komiteja, podjetja Europlakata in Ministrstva za kulturo RS.

Razredi avtorjev plakata prejmejo prav posebno darilo, organizacijo športno-izobraževalne ekskurzije, ki jo zagotovita OKS-ZŠZ in Europlakat.

Vsi izbrani plakati bodo objavljeni tudi na spletni strani www.olympic.si in na straneh sodelujočih partnerjev.

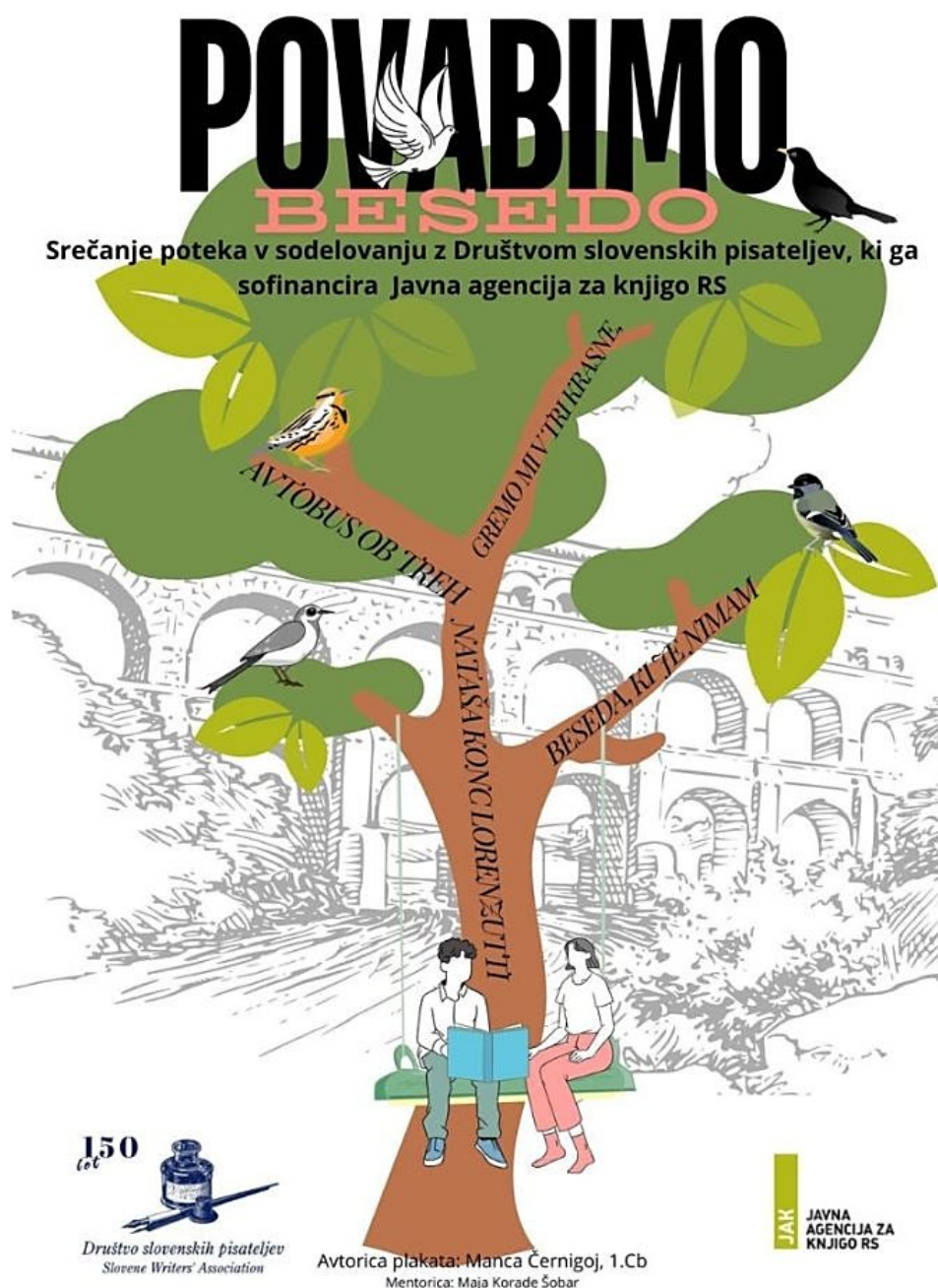
Iz naše šole so na likovnem natečaju sodelovali dijaki prvih letnikov programa aranžerski tehnik. Mentorica dijakom je bila Tina Mohorovič. V kategoriji dijaki je Lucija Mali iz 1. Ca dosegla 1. mesto.



Povabimo besedo

V ponedeljek, 3. junija 2024, smo v dvorani naše šole, v sklopu projekta "Povabimo besedo", gostili slovensko pisateljico in pesnico Natašo Konc Lorenzutti. Dogodek je bil namenjen dijakom 1. letnika obeh programov. Pogovor z avtorico so vodili dijaki.

Srečanje je potekalo v sodelovanju z Društvom slovenskih pisateljev v okviru programa Povabimo besedo, ki ga sofinancira Javna agencija za knjigo RS. Dijakinja Manca Černigoj iz oddelka 1. Cb je izdelala plakat, ki je vabil dijake na dogodek. Mentorica dijakinji pri izdelavi plakata je bila Maja Korade Šobar. Dogodek je organiziral knjižničar Peter Štampar.



Skupne govorilne ure za starše

V šolskem letu 2023/2024 smo dvakrat izvedli skupne govorilne ure za starše. Prve so bile 16. 11. 2023, druge pa 10. 4. 2024, obakrat v popoldanskem terminu med 16.30 in 18.00. Tekom šolskega leta je imel vsak učitelj vsak teden v dopoldanskem času dva termina namenjena govorilnim uram. En termin je bil namenjen staršem, drug pa dijakom. Termini govorilnih ur so bili slabo obiskani.

Dogodek 8. 12. 2023 z dobrodelno noto

V petek, 8. 12. 2023, smo organizirali tradicionalno prednovoletno srečanje sodelavcev in dijakov z dobrodelno noto. Pripravili smo kratek program, ogled šole, izdelkov dijakov in srečelov. Da smo lahko izvedli srečelov, smo za donacije zaprosili poslovne partnerje in starše.



Skupne šolske prireditve

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli štiri skupne šolske prireditve:

1. 8. 12. 2023 – prednovoletna prireditev odprta za širšo javnost (vodila jo je ravnateljica Elizabeta Hernaus Berlec),
2. 22. 12. 2023 – proslava ob dnevu Enotnosti in samostojnosti,
3. 7. 2. 2024 – gledališka predstava šolskega Strašnega teatra u naslovom Fant, konj, lisica in krt,
4. 24. 6. 2024 - prireditev ob Dnevu državnosti.

Mentorica dijakom, ki so predstave pripravljali je bila Katja Lajovic Klemenčič.

Informativni dan

Informativna dneva za predstavitev naših izobraževalnih programov smo izvajali 16. in 17. februarja 2024. V petek, 16. februarja, smo imeli predstavitve ob 9.00 in 15.00, v soboto, 17. februarja, pa ob 9.00.

Informativna dneva sta potekala na šoli. Pripravili smo skupne predstavitve po posameznih programih v vsakem terminu. Učitelji so po strokovnih aktivih pripravili delavnice, preko katerih so predstavljali, na kakšen način dijaki pridobivajo znanje. Letos smo predstavljali tudi nov program pomočnik v biotehnik in oskrbi. Učenci so se za naše programe zanimali. Posebej velik interes je bil za program aranžerski tehnik.

Pripravili smo tudi vzporedne dejavnosti ob predstavitvah programov: predstavitveni filmi v avli, izložbe v kleti in pritličju, razstava v prvem nadstropju poleg zbornice. Tudi letos so na informativnih dnevih sodelovali delodajalci, ki so skupaj s Trgovinsko zbornico Slovenije promovirali poklic prodajalec.

Tabori

Dijaki **prvih letnikov programa aranžerski tehnik** so se udeležili tridnevnega športnega tabora. Tabor je za dijake oddelka 1. Ca potekal od 6. 5. – 8. 5. 2024, za dijake oddelkov 1. Cb in 1. Cc pa od 8. 5. – 10. 5. 2024. Tabora sta bila organizirana na Ptuj. Izvajamo jih namesto tretje ure športne vzgoje. Poudarek šole v naravi je bil na različnih športnih vsebinah, kot so pohodništvo, kolesarjenje, lokostrelstvo, plezanje, jahanje...

Dijaki **prvega letnika programa ekonomski tehnik PTI** so se udeležili tridnevnega spoznavnega tabora, ki je potekal od 8. 11. do 10. 11. 2023 na Vojskem, Idrija. Dijaki so se družili, spoznavali, športno in kulinarčno udeleževali.



14 POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV

V šol. l. 2023/2024 je bilo organiziranih 9 strokovnih aktivov, ki so opravljali strokovne naloge, povezane s posameznimi predmeti oziroma predmetnim področjem.

Predmet oz. modul	Učitelji v aktivu	Vodja aktiva
1 Aktiv aranžerskih modulov	Nives Ratkajec Weingerl, Andreja Peteros, dr. Rock Finale, Maja Korade Šobar, Mateja Smole, Tina Mohorovič, dr. Jure Vuga, Neža Penca	Tina Mohorovič
2 Aktiv družboslovja	Vida Svoltšak Rojko, Branka Gabrenja Müller, Katarina Živec, Martina Tovornik, Maja Fabjan, Bojan Ravnikar, Borut Zidar, dr. Jure Vuga	Katarina Živec
3 Aktiv ekonomskih modulov	mag. Jasna Čot, Maja Fabjan, Tadeja Florjančič Zupančič, Suzana Obradović, Vesna Jenko, Vesna Miloš, Andreja Grablovič, mag. Katja Lajovec Klemenčič, mag. Nataša Kunaver, Aleksandra Hovnik, Miša Marinček Ribežl, Simona Kolbl	Suzana Obradović
4 Aktiv informatike	Bojan Ravnikar, mag. Katja Lajovec Klemenčič, Barbara Koritnik Škofic, dr. Uroš Breskvar	dr. Uroš Breskvar
5 Aktiv tujih jezikov	Janja Mikuž, Saša Hiti, Irena Žižek Trojer, mag. Nataša Korošec	Irena Žižek Trojer
6 Aktiv za športno vzgojo	Denis Lojen, Leda Čebulj, Jasna Clara Kovač	Leda Čebulj
7 Matematični aktiv	Anica Hočevnar, Urška Becele Počervina, Veronika Bartolj, Urban Kržan	Veronika Bartolj
8 Naravoslovni aktiv	Andreja Grablovič, Mojca Velkovrh Slunečko, Simona Kolbl	Mojca Velkovrh Slunečko
9 Slavistični aktiv	Maria Magdolna Horvath, Irena Koželj Urbanec, Alenka Medved, Lara Kolenc	Alenka Medved

Vsebina nalog strokovnega aktiva je določena s 64. členom ZOFVI in se nanaša predvsem na problematiko predmeta, predmetnega področja oziroma modula in usklajevanje meril za ocenjevanje ter posredovanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovni aktivni so pristojni tudi za obravnavanje pripomb staršev in dijakov, opravljajo pa tudi druge strokovne naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

POROČILO O DELU AKTIVA ARANŽERSKIH MODULOV

V okviru aktiva so organizirali naslednje projekte:

- sejem Narava zdravje (oblikovanje sejemskega prostora, delavnice),
- sejem Altermed v Celju (oblikovanje sejemskega prostora, delavnice),
- dekoracija sejemskega prostora Ministrstva za kmetijstvo,

- novoletni bazar z dekoracijo vhoda in avle šole ter izdelavo izdelkov za stojnice,
- scenografija za predstavo Strašnega teatra,
- izdelava voščilnic in drobnih pozornosti za DSO Poljane in DSO Vnanje Gorice,
- Informativa 2024,
- razstava likovnih del dijakov na hodniku pred zbornico,
- informativna dneva 2024 z avlo, izložbami in usmerjevalnimi tablam,
- Igraj se z mano (delavnice),
- organizacija strokovnih ekskurzij,
- Euroskills (izvedba predtekmovanja in izbor dijakov),
- novoletna okrasitev poslovalnic McDonald v Ljubljani,
- okrasitev prodajalne Učilna okusov,
- izložbe v TIC - u v centru Ljubljane.

V aktivu so izvedli naslednje medsebojne hospitacije:

- Tina Mohorovič in Jure Vuga – 2 hospitaciji,
- dr. Rock Finale in Neža Penca – 5 hospitacij,
- Tina Mohorovič in dr. Rock Finale – izvedba učne ure za zunanje strokovne delavce,
- Mateja Smole in Neža Penca – 2 hospitaciji.

V aktivu so izvedli izbor dijakov za tekmovanje Euroskills. Komisijo so sestavljali učitelji: Tina Mohorovič, Andreja Peteros Peteros in dr. Rock Finale. Izbrali so dijakinje: Tajo Kremžar, Gabrijelo Jerman, Mašo Vinko, Moniko Žlindro. Mentorja na tekmovanju sta Andreja Peteros in Rock Finale.

Dijaki prvih letnikov programa aranžerski tehnik so sodelovali na natečaju Plakat Olimpijskih iger. Mentorica dijakom je bila Tina Mohorovič. V kategoriji dijaki je Lucija Mali iz 1. Ca dosegla 1. mesto.

dr. Rock Finale je vodil krožek risanja in priprav za sprejemne izpite na fakultete za dijakke četrtih letnikov. Izvedena je bila medsebojna hospitacija pri Suzani Obradović in Tadeji Florjančič Zupančič, kjer je dijakom zaključnih letnikov razložil osnove programa SketchUp. Vključeni sta bili skupini 4. Ca in 4. Cb. S Suzano Obradović sta sodelovala pri medpredmetnih povezavah komercialna fotografija, kjer so fotografirali izdelke in fotografije urejali za objavo na spletni strani, ki so jo snovali pri predmetu tržno komuniciranje. Za Zavod RS za šolstvo je izvedel učno uro pri modulu vizualne komunikacije – praktični pouk v 2. Cc razredu. Na uri sta prisostvovali dve udeleženci programa Mentor novo zaposlenemu učitelju.

Maja Korade Šobar je

- vodila delavnice na Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov,
- postavila razstave za projekt Dan Zemlje in Dan brez zavržene hrane, Zeleni koraki,
- postavila TRIM STEZE, v sklopu projekta o ozaveščanju učiteljev in dijakov o zdravem načinu življenja, ekošola.

Tina Mohorovič je v pouk uvedla pouk v galeriji na prostem in izdelavo skupinskega kolaža. V aprilu je sodelovala pri projektih ekošole ob dnevu zemlje in podnebnemu teku. Organizirala je ekskurziji za prvi in drugi letnik programa aranžerski tehnik po Ljubljani ter uredila šolski razstavni prostor. Bila je mentorica dijakom pri izdelavi

kolažev za šolsko razstavo z naslovom Pomlad in ljubezen ter mentorica novozaposlenima sodelavcema Juretu Vugi in Maji Korade Šobar.

Andreja Peteros je pri pouku uporabljala elemente trajnostnega razvoja in recikliranja. V decembru 2023 sta z Mario Magdolno Horvath sodelovali pri izdelavi voščilnic za domove starejših občanov, v maju pa sta z Ireno Žižek Trojer izvedli medpredmetno sodelovanje med modulom projekti in predmetom nemščina v četrtyh letnikih programa aranžerski tehnik. Z Nežo Penca sta bili mentorici dijakom v projektu Volitve EU. Dijaki so na to temo postavili izložbe.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUŽBOSLOVJA

Pri Aktivnem državljanstvu so se učeči učitelji že dobro vpeljali v tirnice in prišli do odličnih pedagoških rešitev. V sklopu aktivnega državljanstva so obiskali Mestno hišo, Hiše EU, Vlado Republike Slovenije in dogodek slovenske vojske "V službi domovine". Z zbiranjem plastičnih zamaškov za Tima Bučarja so bili aktivni tudi na področju humanitarnih dejavnosti. Delček njihovih aktivnosti pri aktivnem državljanstvu tekom šolskega leta so predstavili tudi svetovalci Zavoda RS za šolstvo ge. Jožici Gramc v okviru spremljave pouka aktivnega državljanstva v srednjih šolah. Dejavnost v okviru aktivnega državljanstva na naši šoli je svetovalci predstavila Martina Tovornik.

Izziv članom aktiva še vedno predstavljajo neaktivni dijaki in uporaba telefonov med poukom. Ob tem predlagajo postavitev predalnikov za telefone in mogoče tudi kakšen nov zapis glede uporabe telefonov v šolskih internih pravilih.

S strani aktiva je bilo opaženo kako velika dodana vrednost k pouku so ekskurzije. Z dijaki so obiskali razstavo ob 250. letnici šolstva.

V aktivu so izvedli skupno ocenjevanje modula prodaja blaga. Pri ocenjevanju so sodelovali vsi trije učitelji podmodulov modula M3: poznavanje blaga, psihologija prodaje in prodajni proces.

Maja Fabjan je v pouk uvajala delo v parih in skupinah, za še večjo motivacijo pa je izvedla tudi tekmovanja med skupinami. Dijake je pri praktičnem pouku pripravljala na prodajni nastop; veliko časa so namenili tudi delu v šolski prodajalni. Dijake je pripravila na snemanje oddaje Vizionar. Sodelovala je v projektih ekošole, Erasmus+ ter pripravljala dijake na tekmovanje v tehniki prodaje.

Branka Gabrenja Müller je v pouk uvedla risanje na temo, ki jo je obravnavala, pri zahtevnejših pojmih so si dijaki pomagali z umetno inteligenco in vzpodbujanje h kritičnemu razmišljanju o sebi, naravi, družbi, in o vsemu, kar se dogaja okrog nas in na tem svetu. Ob svetovnem dnevu zemlje je s Tino Mohorović izvedla medpredmetno sodelovanje. Učiteljica je urejala oglasni deski v medetažah.

Sabina Juhart je poskušala načrtovati pouk (del tudi skupaj z dijaki) in izvajati na način čim večje vključenosti in aktivnosti vseh dijakov (tudi dijakov s posebnimi potrebami, nadarjenimi), vključevati aktualizirane in tudi dijakom zanimive vsebine. Izvajala je dinamičen, razgiban in motivacijsko naravnan pouk (uporabo IKT, kratkih video vsebin in drugih pedagoških metod, ki spodbujajo kognitivne, ustvarjalne, asociativne in druge miselne procese ter spodbujajo tudi kritično razmišljanje. V pouk je vključevala tudi formativno spremljanje pouka z različnimi aktivnostmi dijakov za spoznavanje njihovega napredka in sprotne povratne informacije o njihovem razumevanju in morebitnih vrzeli v znanju.

Pripravila je 7 hospitacij iz različnih predmetnih področij, ki so jih spremljali zaposleni šole in svetovalka Zavoda za šolstvo. Bila je mentorica novo zaposlenemu sodelavcu.

dr. Jure Vuga je na šolo prišel v sredini šolskega leta namesto Vide Svobljak Rojko, ki se je upokojila. V tem šolskem letu je sodeloval pri organizaciji ekskurzij v Koper (dvakrat), Trst in Zagreb – na navedenih ekskurzijah je na avtobusu dijakom razlagal zgodovinsko in geografsko okolje, ki so ga obiskali. V času poskusnega dela je izvedel šest učnih ur, na katerih so ga spremljali člani komisije za spremljanje novozaposlenih delavcev.

Katarina Živec v okviru svojega predmeta izvaja dejavnosti, ki pri dijakih spodbujajo pozitivno samopodobo in pozitivno samorefleksijo.

POROČILO O DELU AKTIVA EKONOMSKIH MODULOV

Člani aktiva so med šolskim letom spremljali uspešnost oz. neuspešnost dijakov in sproti ukrepali, med njimi je potekala redna neformalna komunikacija o uspehu dijakov v posameznih oddelkih in dogovori o delu pri posameznih predmetih, pri dijakih, ki imajo težave pri učenju in pridobivanju pozitivnih ocen.

Člani aktiva so izvedli naslednja medpredmetna povezovanja:

Termin	Razred	Predmet	Učitelj	Vsebina
Povezovanje celotno šolsko leto	3. Cb, 3. Ca	informatika in tržno komuniciranje	mag. Katja Lajovec Klemenčič, Tadeja Florjančič Zupančič in Suzana Obradovič	pri TRK ustanovitve podjetja – vsebina, pri IKT digitalizacija te vsebine
Čez celo leto	1. Da	management in SAP	mag. Katja Lajovec Klemenčič in Vesna Jenko	delo v računovodskem oddelku
18. 4. 2025	2. Da	ekonomika, projektno delo	Aleksandra Hovnik in Vesna Jenko	izračunavanje stroškov pri projektu
4. 4. 2025	2. Da	ekonomika, projektno delo	Aleksandra Hovnik in Vesna Jenko	kazalci, kot pokazatelj uspešnosti projekta
1. 4. 2025	2. Da	ekonomika, projektno delo	Aleksandra Hovnik in Vesna Jenko	pomen stroškov pri projektu
31. 5. 2025	1. Ab	poznavanje blaga in prodaja v tujem jeziku	Nataša Kunaver in Nataša Korošec	prodaja in poznavanje blaga v angleščini
18. 3. 2025	1. Da	statistika, razvrščanje blaga	Vesna Miloš, Maja Fabjan	priprava na snemanje oddaje Vizionar
23. 4. 2025	2. Ac	prodaja, psihologija, poznavanje blaga	Vesna Jenko, Bojan Ravnikar, Maja Fabjan	ocenjevanje prodajnega nastopa v šolski prodajalni

Na ravni aktiva so organizirali naslednje ekskurzije:

Program in letnik	Kraj	Termin
Trgovec 1. letnik	Tuš Cash&Carry; ogled mesta Kamnik Jama Pekel, SIP Šempeter	oktober 2023 april 2024
Trgovec 2. letnik	Štajerska: Kozmetika Afrodita in Steklarna v Rogaški Slatini Primorska: Luka Koper, ogled mesta Koper	oktober 2023 april 2024
Trgovec 3. letnik	Gorenjska: Bled	november 2023
Ekonomski tehnik PTI 1. letnik	Zagreb, živalski vrt, ogled mesta ogled piranskega obzidja; ogled mesta Piran	april 2024 maj 2024
Ekonomski tehnik PTI 2. letnik	ogled piranskega obzidja, ogled mesta Piran Zagreb, živalski vrt, ogled mesta	april 2024 maj 2024

Projekti, ki so jih izvedli člani aktiva:

Ime projekta	Nosilec projekta	Termin projekta	Sodelujoči	Kratek opis
Šola ambasadorica evropskega parlamenta	Tadeja Florjančič Zupančič	celo šolsko leto	dijaki AT od 1.-4. letnika	Dijaki sodelujejo v različnih aktivnostih s področja spoznavanja EU.
Ekošola	Maja Fabjan mag. Jasna Čot,	celo šolsko leto	učitelji in dijaki vseh razredov	šolski vrt, izmenjevalnica oblačil, zmanjševanje odpadkov...
Erasmus +	mag. Jasna Čot	september 2023	mag. Jasna Čot, Maja Fabjan, Tadeja F. Zupančič, Irena Koželj, Hana Banfi in 15 dijakov	PUD v Palermu
Erasmus +	mag. Jasna Čot	maj, junij	Jana Čot, dijaki 2.Ca in 3. Ac oddelka	obisk dijakov v spremstvu učiteljev iz Belgije, predstavitev šole, pomoč pri iskanju delodajalcev

Tekmovanja s področja ekonomskih predmetov, ki so se jih udeležili dijaki:

- Tehnika prodaje v Kopru, mentorici mag. Jasna Čot in Maja Fabjan, dijaki 3. letnikov programa Trgovec,
- Ekonomijada v Trbovljah, mentorica Vesna Jenko, 3 dijakinje 1.Da razreda,
- sejem učnih podjetij, mentorica mag. Katja Lajovec Klemenčič, skupina dijakov 1.Da.

Člani aktiva so izvedli tudi naslednje dejavnosti:

Aktivnost	Nosilec aktivnosti	Termin aktivnosti	Sodelujoči
promocija šole	Suzana Obradovič	september 2023 – marec 2024	vsi učitelji v aktivu

Aktivnost	Nosilec aktivnosti	Termin aktivnosti	Sodelujoči
sodelovanje na sejmu Informativa	aktiv aranžerjev	januar 2024	vsi učitelji v aktivu
organizacija sejma Narava zdravje	Tadeja Florjančič Zupančič in Suzana Obradovič	september 2023	dijaki programa AT Tržno komuniciranje
organizacija ogleda Hiše EU	Tadeja Florjančič Zupančič	maj 2024	Urška Becele Počervina in Tadeja Florjančič Zupančič
mreža šolskih ekovrtov	Maja Fabjan	celo šolsko leto	učitelji in dijaki, ki so želeli
krožek Vrtnarček	Maja Fabjan	celo šolsko leto	učitelji in dijaki, ki so želeli
krožek Zdravko	Maja Fabjan	celo šolsko leto	učitelji in dijaki, ki so želeli
krožek Klepetalnica	Maja Fabjan	celo šolsko leto	učitelji in dijaki, ki so želeli
snemanje oddaje Vizionar za TV Slovenija	Suzana Obradovič	april 2024	Maja Fabjan, Vesna Miloš, mag. Katja Lajovec Klemenčič in Aleksandra Hovnik ter 8 dijakov 1. Da razreda
dramski krožek	Aleksandra Hovnik, Saša Hiti, Elis Valenčak	nastop ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2024	mag. Katja Lajovec Klemenčič, Elis Valenčak, Elizabeta Hernaus Berlec, Saša Hiti, Leda Čebulj, Denis Lojen, Urška Becele Počervina, Aleksandra Hovnik, Urban Kržan, Veronika Bartolj, Andreja Peteros, dr. Rock Finale, dr. Uroš Breskvar, Hana Banfi, Zvone Jakopin
tabor kot priprava na maturo	Vesna Jenko	april 2024	Vesna Jenko, Veronika Bartolj in Saša Hiti, ter dijaki zaključnih letnikov

Poleg zgoraj navedenega, so člani aktiva izvajali dejavnosti opisane v nadaljevanju.

mag. Jasna Čot je bila mentorica dijakom, ki so celo šolsko leto urejale šolsko izmenjevalnico oblačil.

Tadeja Florjančič Zupančič je medpredmetno sodelovala z učiteljico Obradović Suzano in mag. Katjo Lajovec Klemenčič v strokovnih moduli pospeševanje prodaje in tržno komuniciranje. Vsi moduli so v programu aranžerski tehnik. Vsebine učnih ur so bile: pospeševalni ukrepi, trženjski splet, orodja tržnega komuniciranja, spletna trgovina, spletna stran, uporaba Canve za namene tržnega komuniciranja v podjetju. Vključeni so bili oddelki: 3. Ca, 3.Cb, 4. Ca.

Učiteljica je hospitirala pri učiteljici Vesni Miloš in učitelju dr. Juretu Vugi. Skrbi za redne objave na FaceBook strani šole. Izvedla je pripravo za dijake, ki so se udeležili:

- projekta Eye Brežice,
- pogovora s predsednico Evropskega parlamenta, gospo Roberto Metsola,
- srečanja z evropsko poslanko, gospo Ljudmilo Novak,
- srečanja s predsednico Republike Slovenije dr. Natašo Pirc Musar.

Aleksandra Hovnik je na urah uporabila različne video posnetke, fotografije, trenutna aktualna dogajanja in razlago na primeru, kar dijakom najbolj vzbudi zanimanje in posledično vključevanje v diskusijo. Takšna izpeljana učna ura doprinese več znanja. Dijakom veliko pomeni, če lahko svoje predznanje izrazijo in povedo svoje izkušnje, kar pa je dobrodošla za celoten razen. Kot učni pristop dopušča, da dijaki pri pouku s svojim znanjem soustvarjajo uro, jo naredijo bolj zanimivo in s tem pospešijo zainteresiranost tudi ostalih.

Izvedla je vzorčne ure za Vesno Miloš in Nežo Penca. Nudila je pomoč tajnici za poklicno maturo.

Vesna Jenko je letos kot nov učni pristop izvedla tabor kot pripravo na poklicno maturo.

mag. Nataša Kunaver je ustvarila interaktivno predstavitev Ločevanja odpadkov za dijake prvih letnikov v okviru modula poznavanje blaga. V aplikaciji Nearpod pa je napravila povzetek snovi modula poznavanje blaga za oba letnika v katerih se omenjeni modul posluša. Dijaki lahko skozi igro ponovijo najpomembnejše dele snovi. Z mag. Natašo Korošec sta izvedli medpredmetno sodelovanje, učiteljica pa je bila vključena tudi v projekte ekošole.

mag. Katja Lajovec Klemenčič je v okviru učnega podjetja začela uvajati nov način simulacije poslovanja podjetja, ki omogoča boljšo preglednost za dijake. Bila je mentorica dijakom, ki so pripravljali šolske proslave in je za proslave napisala tudi scenarij ter jih režirala. Organizirala je predstavitev projekta Erasmus+ in svečano prireditve Erasmus+ certifikatov. Bila je skrbnica družabnega omrežja TikTok. Skozi celo šolsko leto je pisala zapisnike pedagoških in redovalnih konferenc.

Vesna Miloš je v pouk vnašala izkušnje, ki jih je pridobila v gospodarstvu. Učne ure je začejala s pripovedmi iz poslovnega okolja. Pri pouku je uporabljala igro vlog, pogovor v okviru okrogle mize, ogled video vsebin in vsebine iz okolja, ki so blizu mladim. V oddelkih 1. Ac in 2. Ab je dijakom skupaj z Majo Korade Šobar predstavila program Canva. Pripravil je štiri šolske ure na katerih so njeno delo spremljali ravnateljica in sodelavci. Sama je prisostvovala na 15 urah iz različnih predmetov in modulov.

Suzana Obradović je vodila skupino za promocijo šole. V okviru te skupine so bile organizirane predstavitve šole na sejnih in osnovnih šolah. Sodelovala je na sejni Narava zdravje.

POROČILO O DELU AKTIVA TUJIH JEZIKOV

Učiteljice navajajo, da se pri svojem delu zavzemajo za temeljno vrednoto v razredu, ki je spoštljivost in spoštovanje. Vzgojno in pedagoško delo opravljajo zavzeto in strokovno. V celotnem šolskem letu so se posvečale učnemu in osebnostnemu napredku dijakov. Opravile so veliko svetovalnih ur za dijake, ure individualne strokovne pomoči ter izvedle individualno ocenjevanje.

Sodelujejo z izvajalkami dodatne strokovne pomoči in šolskimi svetovalnimi delavkami.

Z doseženimi rezultati pri učnem uspehu so zadovoljne, vedno pa vsekakor obstajajo možnosti za izboljšave.

Izvedle so naslednja medpredmetna sodelovanja:

Datum	Razred	Vključeni predmeti, moduli	Sodelujoči učitelji	Vsebina
april, maj 2024	4. Ca in 4.Cb	nemščina, aranžerstvo – praktični pouk	A. Peteros, M. Smole, I. Žižek Trojer	Izdelava plakatov pri AROpp in govorni nastop pri nemščini. Tema: živali, znamenita mesta
februar, marec, april 2024	2.Ca, 2.Cb, 2.Cc	nemščina, slovenščina	M. Horvath, I. Žižek Trojer	»Beremo skupaj v nemščini«: Branje pravljic v nemškem jeziku, obnova vsebine v slovenščini, iskanje ključnih besed v nemščini.
30. 5. 2024	1. Ab	prodaja v tujem jeziku, poznavanje blaga	mag. N. Korošec, N. Kunaver	Obisk prodajalne Učilna okusov in osrednje tržnice v Ljubljani, izdelava medpredmetnega učnega lista za dijake.
september 2023 – april 2024	1. Ca	angleščina, slovenščina	Saša Hiti, Alenka Medved	Pisanje članka za YRE -mednarodno tekmovanje

Na ravni aktiva so učiteljice sodelovale v projektu Sing-a-Vision, ki je opisan v poglavju 13 tega poročila.

V aktivu so organizirali naslednja tekmovanja:

- bralni tekmovanji Epi Reading Badge in Epi Lesepreis. Dosežke dijakov smo zapisali v poglavju 13.
- tekmovanje v angleškem jeziku Poliglot. Na šolskem tekmovanju 28. 2. 2024 sta sodelovala Sara Julija Strle in Bine Hafner. Dosegla sta bronasto priznanje. Sara Julija Strle se je 6. 4. 2024 udeležila tekmovanja na državni ravni, zasedla je 52. mesto. Dijakoma je bila mentorica Janja Mikuž.
- svetovno tekmovanje Mladi poročevalci za okolje. Tekmovanje je potekalo med septembrom 2023 in aprilom 2024. Dijakom sta bili mentorici Saša Hiti in Alenka Medved.

Tekom šolskega leta so člani aktiva izvajali naslednje krožke:

- krožek angleškega jezika – Martina Tovornik,
- krožek nemškega jezika – Irena Žižek Trojer,
- gledališki krožek –Saša Hiti.

mag. Nataša Korošec je bila imenovana v komisijo za spremljanje novo zaposlene sodelavke Sabine Juhart. Pripravila je vzorčno uro za Vesno Miloš iz predmeta prodaja v tujem jeziku. V sklopu poučevanja je uvedla nov učni pristop. V pouk prodaja v tujem jeziku je vključila večjezičnost in medkulturnost. Pri pouku so živila poimenovali in opisali v več jezikih, ki so materni jezik dijakov priseljencev, spoznali so nekaj živil in poimenovanj, ki v Sloveniji niso razširjena. Dijaki so pokazali veliko zanimanje za tovrstni pristop. Pri tej metodi so izvajali pouk tudi izven učilnic in se povezovali z modulom poznavanje blaga.

Saša Hiti kot nov učni pristop uporablja Padlet predstavitev, kjer dijaki urijo načrtovanje, selekcioniranje, povzemanje, argumentiranje, dijaki podajo povratno informacijo o besedišču, pravilnosti, tekočnosti, izgovorjavi, vizualni podpori, očesnem stiku in podobno. Urijo podajanje konstruktivne povratne informacije in IKT veščine. Teme izbirajo sami.

Saša Hiti je organizirala gledališki krožek za učitelje. V tem šolskem letu so pripravili eno predstavo. Z njo so se predstavili dijakom 7. februarja 2024.

Irena Žižek Trojer si je prizadevala za uvajanje elementov digitalnega pouka. Pri pouku je uporabljala različne aplikacije, ki so pomenile popestritev pouka in nekoliko drugačno utrjevanje znanja. Uporabljala je Mentimeter, Learning Apps, Quizlet, Google Forms.

POROČILO O DELU SLAVISTIČNEGA AKTIVA

Članice aktiva se zavedajo, da ima veliko naših dijakov specifične učne in vedenjske težave, zato se temu ustrezno pripravijo na pouk in pristopijo k ocenjevanju. Z dijaki veliko delajo individualno. V okviru aktiva delujejo enotno in si nudijo pomoč.

Alenka Medved in Maria Magdolna Horvath sta imeli v četrtek, 19. 10. 2024, vsaka svojo predstavitev na usposabljanju strokovnih delavcev na podlagi smernic koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci kot izvajalki tečaja slovenščine za tujce. Usposabljanje je organiziral Zavod RS za šolstvo.

Članice aktiva so izvedle šolsko Cankarjevo tekmovanje, sodelovale v projektih Mladi poročevalec za okolje, Radi pišemo z roko; šolski časopis. Članice so sodelovale pri promocijskih dogodkih šole, pri izvedbi maturantskega plesa in humanitarnih dejavnostih.

Maria Magdolna Horvath je nadaljevala s pristopi, ki jih je začela v prejšnjih šolskih letih. Pri tem je sledila navodilom strokovne literature Didaktika književnosti pri pouku slovenščine. Dijakom je nudila mentorstvo pri pripravah na udeležbo na literarnih natečajih, sodelovala je v projektu Epi Lesepreis. Učiteljica je lektorirala šolska poročila, šolski časopis in zaključne naloge dijakov. Bila je šolska koordinatorica projekta Radi pišemo z roko.

Alenka Medved pri pouku sledi smernicam digitrajnega učiteljevanja s poudarkom na formativnem spremljanju dijakov. Izvedla je tečaj slovenščine za dijake tujce. Udeležila se je promocijskih akcij naše šole. Bila je mentorica dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje ter mentorica novozaposleni sodelavki Lari Kolenc. Sodeluje v projektih ekošole in na promocijskih dogodkih šole.

V oddelku 1. Ca je skupaj z Nežo Penca v sklopu razrednih ur izvedla projekt Voda – naše bogastvo (razredna steklenica za vodo). V krožku Ekobranje za ekoživljenje je bila mentorica dijaku Aleksandru Grmu. V krožku Mladi poročevalci za okolje je bila skupaj s Sašo Hiti mentorica dijakinjam, ki so mednarodno sodelovale v pripravi članka o rdeči plamenki. Z Vesno Miloš pa je izvedla medpredmetno sodelovanje na temo disciplina v razredu.

Irena Koželj Urbanec je v pouk vključila ogled muzejev in galerij ter knjižnic. Je mentorica šolske dijaške skupnosti. Spremljala je skupino dijakov na delovni praksi v tujino v okviru projekta Erasmus+.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA MATEMATIKO

Člani in članice aktiva so izvajali učno pomoč ter dopolnilni pouk za posamezne dijake ali skupine dijakov, ki so to želeli (dodatna pomoč pred ocenjevanjem znanja). Izvajali so tudi dodatno strokovno pomoč za dijake s primanjkljaji.

Izvajali so priprave na poklicno maturo iz matematike – 1 šolsko uro na teden v dveh skupinah (prvo skupino je vodila Veronika Bartolj, drugo pa Anica Hočevnar) ter strnjeno pripravo v obliki tabora od 5. 4. do 7. 4. 2024 v ČŠOD Čebelica Čatež Zaplaza skupaj s predmetoma angleščina in gospodarstvo. Na taboru je priprave iz matematike izvajala Veronika Bartolj.

16. marca 2024 so organizirali in izvedli šolsko matematično tekmovanje Kenguru. 7 dijakov je prejelo bronasta priznanja.

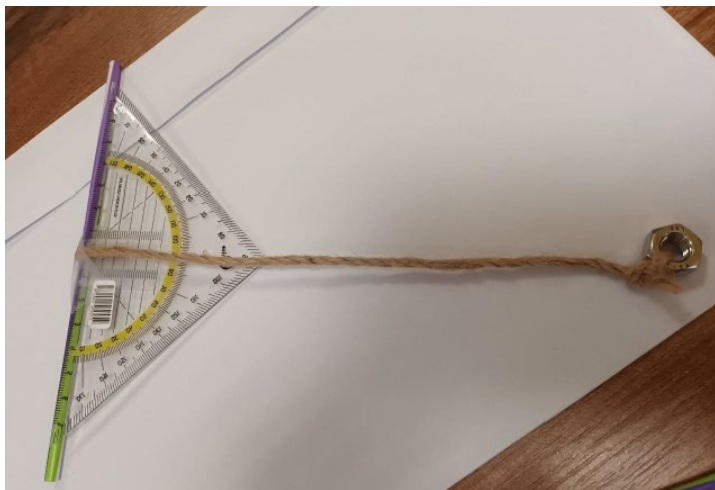
Na informativnem dnevu so organizirali delavnico na temo geometrijska telesa. Člani aktiva so sodelovali tudi na drugih promocijskih dogodkih šole, predvsem na tržnicah poklicev.

Urban Kržan in Veronika Bartolj sta sodelovala na šolski proslavi pred kulturnim praznikom. V gledališki predstavi sta v živo igrala na glasbila.

Urban Kržan sodeluje pri urejanju šolske spletne strani. Pripravil je šest ur pouka na katerih so prisostvovali ravnateljica in člani komisije za spremljanje novo zaposlenih sodelavcev.

Anica Hočevnar je vodila dijake v programu Globe. Sodelovali so v projektu Autumn 2023. Spremljali so spreminjanje ozelenitve listov in svoja opažanja objavljali v portalu programa na spletnem naslovu https://www.globe.gov/web/european-phenology-campaign/overview/discussion-forums/-/message_boards/category/113232013

Aktivnost so povezali s poukom matematike. S pomočjo merjenja kotov so z uporabo kotnih funkcij določali višino opazovanih dreves.



Šola je prejela certifikat za aktivno sodelovanje v programu.



POROČILO O DELU AKTIVA INFORMATIKOV

Člani aktiva so nadaljevali z uporabo e-učilnice za predmete oz. module, ki jih poučujejo. Za dijake z osebnim izobraževalnim načrtom so uvedli prilagoditve.

Barbara Koritnik Škofic in dr. Uroš Breskvar sta opravila več ur medsebojnih hospitacij z namenom prenosa dobre prakse. Barbara Koritnik Škofic je pripravila dodatne ure, na katerih sta bili prisotni mag. Katja Lajovec Klemenčič oz. ravnateljica.

Barbara Koritnik Škofic je bila šolski koordinator akcije Očistimo Slovenije digitalnih odpadkov. Pripravila je tudi PowerPoint predstavitev šole za informativni dan.

Člani aktiva so pomagali sodelavcem pri uporabi IKT tehnologije.

Pri pouku so se člani aktiva srečevali s težavami zaradi nestabilne internetne povezave, nerednega obiskovanja pouka praktičnih predmetov in spreminjanja nastavitev s strani dijakov.

dr. Uroš Breskvar je pouk informatike pri posameznih temah povezoval s predmetom matematike, strokovnih modulov in predmetom angleščina. Je član skupine za revizijo poklicnih standardov za programe Vodja projekta in Vodja projektne naloge, Snovalec dekoracij in Dekorater, Tržni komunikator, kataloga za NPK Organizator poslovanja in NPK Asistent v mednarodnem poslovanju. Udeležil se je dveh mednarodnih konferenc z lastnima prispevkoma:

- marec 2024 s prispevkom: Odvisnost uporabe klimatskih naprav od temperature in BDP,

- september 2023 s prispevkom School for sustainable living : assessing the energy related topics among young people. Prispevek je bil objavljen v zborniku European journal of sustainable development.

Bojan Ravnikar je velik pomen pri svojem delu dal sodelovanju s starši. mag. Katja Lajovec Klemenčič je delovala tudi znotraj aktiva ekonomskih predmetov, zato je njeno delo zabeleženo znotraj tega aktiva.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA ŠPORTNO VZGOJO

Člani aktiva so v aprilu 2024 izvedli akcijo Podnebni tek. Opažajo, da je akcija pripomogla k motivaciji dijakov, da so tudi na urah športne vzgoje raje tekli na stezi, še posebno, če so lahko med tekom poslušali glasbo. V akciji podnebni tek so naši dijaki skupaj pretekli 283 kilometrov.

Noben dijak ni imel popravnega izpita, upoštevali so vse zdravstvene težave posameznih dijakov in vsebine po potrebi tudi nekoliko prilagodili, poenostavili.

Pouk so izvajali tudi na zunanjih površinah: zunanjem igrišču pred šolo, na ljubljanskem gradu. Dejavnosti tretje ure športne vzgoje na teden so bili ogledi različnih klubskih tekmovanj.

Sodelovali smo tudi v projektu Živim ples, diham ples. Dijake 4.letnika programa ekonomski tehnik so naučili koreografijo, ki so jo odplesali na Kongresnem trgu, 20.9.2023. Dijake so trenirali tudi za srednješolska športna tekmovanja. Udeležili so se naslednjih tekmovanj:

- nogomet za dijakinje, 18.1.2024, 10 dijakinj, mentor Denis Lojen,
- dvoranska odbojka, 22.11.23, 14.12.23, 10 dijakinj, mentorica Leda Čebulj.
- odbojka na mivki, 13.6.24, doseženo 3. mesto, 4 dijakinje, mentorica Leda Čebulj,
- tekmovanje v namiznem tenisu za dijakinje, 14.3.2024, 1 dijakinja, mentor Denis Lojen,
- atletska tekmovanja: kros 11.4.2024, 10 dijakov, suvanje krogle, tek, mentorica Jasna Clara Kovač.

Za dijake prvih letnikov programa aranžerski tehnik so organizirali športne tabor. Dejavnost se je izvajala namesto tretje ure športne vzgoje. Za izbrane dijake so 16. marca 2024 organizirali ogled smučarskih poletov v Planici.

Leda Čebulj je bila mentorica študentki Urši Faganel na praktičnem usposabljanju. V okviru projekta Simbioza Skupnost je skupaj z dijaki izvajala plesne delavnice v vrtcih.

Jasna Clara Kovač je pripravila vzorčno uro za Vesno Miloš in sodelovala pri izvedbi športnih taborov. Za Vesno Miloš je pripravil vzorčno uro tudi Denis Lojen.

Člani aktiva so na prednovoletnem dogodku organizirali srečelov. Dijakom so nudili nadzorovane vadbe v fitnesu izven pouka.

POROČILO O DELU AKTIVA ZA NARAVOSLOVJE

Članice aktiva so se trudile, da so na nižjih stopnjah izobraževanja dijaki pridobili in utrdili osnove, ki bi jim olajšale delo in razumevanje na višji stopnji izobraževanja.

Skozi celo šolsko leto so članice aktiva spodbujale in nagrajevale sprotno učenje. Pouk so popestrile z ogledom video vsebin, aplikacije Kahoot, laboratorijskimi in terenskimi vajami. V okviru laboratorijskih vaj so povezovali znanja vseh naravoslovnih predmetov.

Medpredmetno sodelovanje so izvedle v okviru dejavnosti:

- V okviru laboratorijskih vaj so povezovali znanja vseh naravoslovnih predmetov. Pri izvedbi laboratorijskih vaj in terenskega dela je aktivno sodelovala Simona Kolbl.
- Biologija, nemščina in aranžerski predmeti v projektu LEAF Znanje o gozdovih (Velkovrh Slunečko, Žižek Trojer, Peteros).
- Biologija, kemija – organizacija in izvedba naravoslovnega dneva v Županovo jamo in Žabjo hišo na Radenskem polju (Grablovic, Velkovrh Slunečko, Kolbl).

Izven učilnic so izvedli naslednje dejavnosti:

- analizo kakovosti vode v Gradaščici in Ljublanici (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled čebeljogleda, hotela za insekte in samooskrbne celice (Velkovrh Slunečko, Kolbl),
- ogled listopadnega gozda zmerne pasu (Velkovrh Slunečko, Žižek Trojer),
- ogled razstave V vrtincu sprememb (Velkovrh Slunečko, Kolbl, Grablovic),

Članice aktiva so intenzivno sodelovale pri ekodejavnostih. Izvajale so:

- merjenje ogljičnega odtisa (Grablovic),
- zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš (Velkovrh Slunečko),
- ekokviz, šolsko in državno tekmovanje (Velkovrh Slunečko),
- spoznavanje pomena voda (podtalnica, kraški svet in onesnaževanje voda) (Grablovic) in organizirale tržnico rabljenih učbenikov za naravoslovje in biologijo (Velkovrh Slunečko).

Članice aktiva so sodelovale na šolskem in državnem tekmovanju Ekokviz, kjer so naši dijaki dobili tri zlata in dve srebrni priznanji. Mentorica dijakom na tekmovanju je bila Mojca Velkovrh Slunečko.

Članice aktiva so sodelovale tudi na promocijskih dejavnostih (informativni dan in tržnice poklicev).

Simona Kolb je kot nov učni pristop uvedla eksperimentalno delo in delo na terenu. Takšen način dela je za dijake zanimiv, hkrati pa omogoča lažje razumevanje in predstavitve določenih učnih vsebin. Učenje in odkrivanje ter povezovanje z resničnim življenjem je po njenem mnenju ključnega pomena pri poučevanju in lažjem razumevanju in sodelovanju dijakov.

Mojca Velkovrh Slunečko je bila mentorica Simoni Kolbl pri strokovnem izpitu. Organizirala je tržnico rabljenih učbenikov.

15 POROČILO O DELU PUZ-OV

V okviru PUZ-ov v tem šolskem letu nismo obravnavali nobene teme. Ustanovljen je bil nov PUZ Pomočnik v biotehnik in oskrbi. Naloga PUZ – a v šolskem letu 2023/2024 je

bila priprava katalogov za odprti kurikulum. Za vodjo PUZ – a Pomočnik v biotehniki in oskrbi je bila imenovana mag. Katja Lajovec Klemenčič.

16 POROČILO O STALNEM STROKOVNEM IZPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Celoten učiteljski zbor se je udeležil naslednjih izobraževanj v okviru izobraževanj na šoli:

Datum	Naslov-vsebina izobraževanja
20.09.2024	Umetna inteligenca
6.10.2023	Resno je stresno, Polona Požgan
6.10.2023	Izobraževanje iz varstva pri delu
18.01.2024	Delo z dijaki z odločbami, s primanjkljaji na posameznih področjih, IP, OIN - predstavitev, posebnosti.
28.03.2024	Chat GPT za učitelje
9.05.2024	Delo z dijaki z odločbami, s primanjkljaji na posameznih področjih, IP, OIN – delavnica
16.05.2024	Ravnanje v primeru AMOK situacij
27.06.2024	Strokovna ekskurzija-Štanjel

Izobraževanja, ki so se jih udeležili posamezni strokovni delavci, so prikazana v tabeli na naslednjih straneh:

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Bauman Jančar Majda	26. 10. 2023	Vključujoča šola - letni posvet za svetovalne delavce v poklicnem in strokovnem izobraževanju
Becele Počervina Urška	12. 9. 2023 - 13. 9. 2023	Posvet za izobraževanje odraslih
	17. 10. 2023 - 18. 10. 2023	Posvet za izobraževanje odraslih
	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	22. 3. 2024 - 23. 3. 2024	Odmik v praksi čuječnosti
	27. 3. 2024	Strokovni posvet za izobraževanje odraslih
dr. Breskvar Uroš	5. 9. 2023 - 8. 9. 2023	Izobraževanje: International Conference on Sustainable Development, Italy
	20. 3. 2024 - 22. 3. 2024	Konferenca o razvoju organizacijskih znanosti
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
	4. 10. 2023	Gen Ai
	20. 9. 2023	Delovati brez konfliktov, zapravljanja časa in brez šefovanja
Čebulj Leda	1. 6. 2024	Digitrajni učitelj
	13. 10. 2023 - 14. 10. 2023	Posvet športnih pedagogov

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Čebulj Leda	18. 10. 2023	Preventiva pred nastankom poškodb pri telesni vadbi
	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	18. 11. 2023	Kongres športa
	21. 11. 2023	Delavnica Krožnost je naša priložnost
	22. 11. 2023	Delavnica Globe
	7. 3. 2024 - 9. 3. 2024	Vpliv prehrane in telesne dejavnosti na zdravje in življenjski slog otrok in mladostnikov
	4. 6. 2024	Športni pedagogi-priporočila za pripravo prispevkov
	27. 6. 2024 - 29. 6. 2024	Srečanje koordinatorjev Ekošole
	2. 4. 2024	Predstavitev projekta Zmigaj
mag. Čot Jasna	17. 11. 2023	Erasmus+ za program AT
	8. 3. 2024	Študijska skupina za organizatorje PUD trgovec
	13. 3. 2024 - 14. 3. 2024	Delovni posvet SETUŠ
	10. 5. 2024	Posvet o programu Erasmus+
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
Fabjan Maja	18. 10. 2023	Strateška trgovinska konferenca
	15. 11. 2023	Seminar Šolskih ekovrtov
	21. 11. 2023	Regijsko srečanje koordinatorjev SŠ v projektu EKO šola
	25. 1. 2024	Usposabljanje Poučevanje o (pre)hrani v času podnebnih sprememb
	2. 2. 2024	Ekokviz - državno tekmovanje
	24. 4. 2024	Seminar šolskih ekovrtov
	29. 5. 2024 - 30. 5. 2024	Test certificiranja
	10. 6. 2024	Ekskurzija Šolskih ekovrtov
	27. 6. 2024 - 29. 6. 2024	Srečanje koordinatorjev Ekošole
dr. Finale Rock	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	14. 3. 2024	Regijski posvet, ki ga pripravlja skupina za pripravo Nacionalnega programa o vzgoji in izobraževanju
	25. 5. 2024	Mednarodna konferenca "Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo
	21. 8. 2024	Študijsko srečanje
Florjančič Zupančič Tadeja	22. 3. 2024 - 23. 3. 2024	Odmik v praksi čuječnosti
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
Grablovic Andreja	18. 11. 2023	Biorazgradljiva in nerazgradljiva plastika
	19. 12. 2023	Antioksidanti
	november in december, 2023	Modra akademija: Ko drevesa spregovorijo, Zaupanje vase, Zgodbe o psihoterapiji
	17. 1. 2024	Spoznavanje ptic Radenskega polja
	26. 6. 2024	Čmrlji
Hiti Saša	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Hiti Saša	27. 6. 2024	Srečanje koordinatorjev Ekošole
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
Hočevar Anica	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	14. 11. 2023	Spletno srečanje v okviru projekta AI4T
	5. 12. 2023	Predstavitev rezultatov mednarodne raziskave PISA 2022
	15. 12. 2023	Nacionalna konferenca o kakovosti
	27. 3. 2024	Posvet s predsedniki in tajniki šolskih komisij za ZI
	9. 4. 2024 - 10. 4. 2024	Posvet pomočnikov ravnateljev
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
Horvath Maria Magdolna	6. 9. 2023	Srečanje mentorjev v Mestnem gledališču ljubljanskem
	28. 9. 2023 - 30. 9. 2023	Slavistični kongres
	19. 10. 2023	Uspostavljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah na podlagi smernic koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci
	20. 1. 2024	Srečanje koordinatorjev projekta Teden pisanja z roko
	16. 5. 2024	Kino Bežigrad (ogled potencialne predstave za dijake)
	17. 5. 2024	Pogovor z gospo Lorenzuttijevo - Knjižna infuzija
Hovnik Aleksandra	22. 11. 2023	Drugačni otroci - nov pristop v teoriji in praksi
	25. 11. 2023	Drugačni otroci - nov pristop v teoriji in praksi
	26. 3. 2024	Gospodarstvo na maturi
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
Jenko Vesna	18. 10. 2023	Strateška trgovinska konferenca
	22. 3. 2024 - 23. 3. 2024	Odmik v praksi čuječnosti
	26. 3. 2024	Gospodarstvo na maturi
Kolbl Simona	20. 9. 2023 - 21. 9. 2023	Dogodek Trajnosti naproti s soustvarjanjem na področju STEAM izobraževanja
	29. 9. 2023	Evropska noč raziskovalcev
	11. 10. 2023	Uporabnost UI za študente in pedagoge
	27. 10. 2023	Zdrava potrpežljivost in toleranca
	9. 1. 2024	Kemikalije v vsakdanjem življenju (Mojeznanje.si)
	23. 4. 2024	Konferenca FUTURVERSE
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
	31. 5. 2024	Zdrava potrpežljivost in toleranca
	11. 6. 2024	Duševno zdravje mladih-kaj pa fantje
Korade Šobar Maja	16. 10. – 20. 10. 2024	Dvig digitalne kompetentnosti
	23. 3. 2025	Moč digitalnega poučevanje
	26. 10. 2024	Ne zavrzi oblek, ohrani planet
	18. 10. 2024	Hrana ni za tjavendan
	marec 24	AAI Interaktivni video posnetki H5p
Koritnik Škofic Barbara	maj 24	Učinkovita raba orodij umetne inteligence za multiplikatorje

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Koritnik Škofic Barbara	enkrat tedensko celo šolsko leto	»Marketinška družinica«, učenje uporabe socialnih omrežij
	vsakih 14 dni eno srečanje tekom celega šolskega leta	2023_2024 Izzivi poučevanja računalniških vsebin
	avgust 23	Študijsko srečanje za informatiko
	avgust 23	Digdaktika
Kovač Jasna Clara	2. 4. 2024	Predstavitev projekta Zmigaj
	14. 12. 2023 - 15. 12. 2023	Šport skozi oči psihologije
	11. 6. 2024	Duševno zdravje mladih-kaj pa fantje
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
Koželj Urbanec Irena	28. 9. 2023 - 30. 9. 2023	Slavistični kongres
	11. 1. 2024	Dan s prostovoljci RKS
	2. 3. 2024	Srečanje koordinatorjev Rdečega križa na šolah
	20. 4. 2024	Strokovna ekskurzija v okviru RK Slovenije
Kržan Urban	september - oktober 2023	DIGI-MAT: Obravnava matematičnih vsebin z uporabo digitalnih orodij
mag. Kunaver Nataša	13. 11. 2023	Uporaba mobilnih naprav v VIZ
	9. 1. 2024	Izvedba izdelka oz. storitve na zaključnem izpitu
	13. 4. 2024	Prilagodljivo izobraževanje z uporabo IKT tehnologije
	16. 5. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	22. 5. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	23. 5. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
	3. 6. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	4. 6. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	5. 6. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
mag. Lajovec Klemenčič Katja	11. 6. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
Lojen Denis	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
	18. 10. 2023	Preventiva pred nastankom poškodb pri telesni vadbi
	7. 3. 2024 - 9. 3. 2024	Vpliv prehrane in telesne dejavnosti na zdravje in življenjski slog otrok in mladostnikov
	30. 5. 2024	Gibalno dejavno poučevanje
Marinček Ribežl Miša	10. 6. 2024	Gibalno dejavno poučevanje
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
Medved Alenka	18. 10. 2023	Hrana ni za tjavendan
	19. 10. 2023	Usposabljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah na podlagi smernic koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci
	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	26. 10. 2023	Ne zavrzi oblek, ohrani planet
	21. 11. 2023	Regijsko srečanje koordinatorjev SŠ v projektu EKO šola

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Medved Alenka	27. 11. 2023	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti
	4. 12. 2023	Srečanje mladih poročevalcev za okolje, Ekošola
	12. 3. 2024	Naslavljanje aktualnih izzivov in priložnosti v digitalno podprtem izobraževanju
	18. 3. 2024	Uvodno srečanje usposabljanja za multiplikatorje
	26. 3. 2024	Naslavljanje aktualnih izzivov in priložnosti v digitalno podprtem izobraževanju
	8. 4. 2024	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti
	24. 4. 2024	Učinkovita raba orodij umetne inteligence za multiplikatorje projekta du - pilotna izvedba
	9. 5. 2024	Usposabljanje za multiplikatorje
	15. 5. 2024	Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti
	16. 5. 2024	Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju
	20. 5. 2024	Učenje z izdelavo izobraževalnih iger
	21. 5. 2024	Spodbujanje ustvarjalnosti in sodelovanja skozi projektno eučenje
	22. 5. 2024	Adaptivno učenje z uporabo IKT
	23. 5. 2024	Izdelava interaktivnih videoposnetkov
	23. 5. 2024	Spodbujanje ustvarjalnosti in sodelovanja skozi projektno eučenje
	25. 5. 2024	Mednarodna konferenca "Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo
	27. 5. 2024	Učenje z izdelavo izobraževalnih iger
	3. 6. 2024	Izdelava interaktivnih predstavitev
	4. 6. 2024	Interaktivna učna gradiva v spletnih učnih okoljih
	5. 6. 2024	Prenos znanja v lastno pedagoško prakso v okviru projektnega dela - podpora udeležencem na daljavo
	11. 6. 2024	Zaključno srečanje seminarja interaktivna učna gradiva s predstavitevjo rezultatov dela na seminarju
	27. 6. 2024 - 29. 6. 2024	Srečanje koordinatorjev Ekošole
	28. 8. 2024	Konferenca koordinatorjev Ekošole
Mikuž Janja	19. 9. 2023	Od jezikovnega izziva k rešitvi: učinkovita raba sodobnih jezikovnih priročnikov in tehnologij v šoli
	10. 5. 2024	Aktivno državljanstvo in verska ter kulturna identiteta
Miloš Vesna	18. 10. 2023	Strateška trgovinska konferenca
	23. 10. 2023 - 24. 10. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator
Mohorović Tina	17. 11. 2023	Erasmus+ za program AT
	13. 5. 2024	Izobraževanje Obvladovanje konfliktov
	28. 5. 2024	Opazimo dijaka v stiski
	maj 24	Interior styling
	maj 24	Canva
Obradović Suzana	13. 3. 2024 - 14. 3. 2024	Delovni posvet SETUŠ
	28. 5. 2024	Izobraževanje Mercator

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Štampar Peter	14.11.2023 - 15. 11. 2023	O spodbujanju radovednosti
Tovornik Martina	27. 6. 2024	Šola odprte kohezije 2024/25 - predstavitev projekta
Valenčak Elis	8. 1. 2024	Srečanje svetovalnih delavcev z NPI programi
	12. 1. 2024	Lunina vila: ti si ta, ki moč ima - medvrstniško nasilje
	22. 1. 2024	Srečanje svetovalnih delavcev (zoom)
	12. 2. 2024	Poenotenje dela in delovnih pogojev svetovalnih delavcev
	14. 2. 2024	Spletno nasilje
	8. 4. 2024	Srečanje svetovalnih delavcev v NPI
	18. 4. 2024	Samopoškodovanje in samomorilnosti pri dijakih: Izzivi za svetovalne delavce in učitelje
	20. 5. 2024	Majsko srečanje svetovalnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
	10. 6. 2024	Junijsko srečanje svetovalnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
Velkovrh Slunečko Mojca	29. 9. 2023	Evropska noč raziskovalcev
	25. 10. 2023	Kritično razmišljanje med umetno in čustveno inteligenco
	15. 11. 2023	Kako spodbuditi in se naučiti hitrega branja
	29. 11. 2023	Narejeni z disleksijo: otroci s posebnim darom
	19. 12. 2023	Narcisizem kot nov vedenjski vzorec
	19. 12. 2023	To be stressed or not to be stressed – Antioxidants for plants and humans
	12. 3. 2024	Predavanje - Peter Cokan: kako spodbuditi kritično razmišljanje
	3. 4. 2024	Kako prilagodimo učilnice, da okrepimo mentalno zdravje učencev in učiteljev?
	10. 4. 2024	Skrivnostna kozača (Strix uralensis) kot končni plenilec v gozdnem eksosistemu: od favnističnih popisov do ekosistemskih raziskav
dr. Vuga Jure	18. 4. 2024 - 20. 4. 2024	Mednarodna konferenca Šola in muzeji
	26. 6. 2024 - 28. 6. 2024	Konferenca EduVision
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
	23. 8. 2024	Študijska ekskurzija na beneški bienale
Zidar Borut	18. 4. 2024 - 20. 4. 2024	Mednarodna konferenca Šola in muzeji
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje
	5. 3. 2024	Strokovno srečanje profesorjev zgodovine (Izobraževalno založništvo DZS, d.d.)
Živec Katarina	21. 8. 2024	Študijsko srečanje
Žižek Trojer Irena	7. 9. 2023	Projekt Digitrajni učitelj
	19. 9. 2023	Od jezikovnega izziva k rešitvi: učinkovita raba sodobnih jezikovnih priročnikov in tehnologij v šoli
	27. 9. 2023	Izobraževanje za koordinatorje Ekošole
	16. 10. 2023 - 20. 10. 2023	Teden digitalnega izobraževanja
	17. 10. 2023	Film in duševno zdravje
	6. 11. 2023	Projekat Sing-a-Vision

Priimek in ime	Datum	Naslov izobraževanja
Žižek Trojer Irena	14. 11. 2023	Spletno srečanje v okviru projekta AI4T
	21. 11. 2023	Regijsko srečanje koordinatorjev SŠ v projektu EKO šola
	9. 1. 2024	Voda - naše bogastvo
	11. 1. 2024	Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi
	15. 2. 2024	Bralne čajanke v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije
	14. 3. 2024	Bralne čajanke v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije
	19. 3. 2024	Spletna predstavitev nove učne platforme Allango za poučevanje nemščine v osnovni in srednji šoli
	22. 3. 2024	Mednarodni kongres dijaških domov
	10. 4. 2024	Komunikacija med starši in učitelji
	11. 4. 2024	Regijski posvet, ki ga pripravlja skupina za pripravo Nacionalnega programa o vzgoji in izobraževanju
	18. 4. 2024	Bralne čajanke v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije
	8. 5. 2024	Kako oddati poročilo v Ekoportalu
	10. 5. 2024	Aktivno državljanstvo in verska ter kulturna identiteta
	13. 5. 2024 - 17. 5. 2024	4. teden digitalnega izobraževanja
	16. 5. 2024	Bralne čajanke v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije
	6. 6. 2024	Zaključna prireditev v projektu Sing-a-Vision
	20. 8. 2024	Študijsko srečanje

17 POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Knjižnico vodi Peter Štampar.

Knjižnična zbirka v lokalni bazi vzajemnega sistema COBISS zajema 9025 enot tipsko raznovrstnega gradiva. Nadaljuje se z vpisovanjem gradiva, ki se nahaja na policah v kabinetu knjižnice in v omarah kabineta kot tudi gradiva, ki je locirano po kabinetih aktivov in je še vedno vodeno v katalogu Winknj. Tega gradiva je še za okoli 2800 enot, saj se računa, da je nekaj od tega gradiva izgubljenega ali poškodovanega ali pa je bilo že prenešeno v sistem COBISS in se zato evidenčno podvaja. V vzajemni sistem COBISS se sproti vnaša novo pridobljeno (tekoče) gradivo. V skladu s smernicami in priporočili Sekcije za šolske knjižnice se poleg pridobivanja in zato prirasta gradiva vrši tudi odpis zastarelega, poškodovanega ali izgubljenega gradiva, o čemer se vsakokrat ob koncu koledarskega leta izdela poročilo.

Med pomembne naloge šolskega knjižničarja sodi nabava strokovne literature za učitelje in dijake. Ta poteka v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Temeljno vodilo pri oblikovanju in razvoju knjižnične zbirke so izobraževalne in informacijske potrebe šole. Nabava leposlovja za zadovoljevanje kulturnih potreb dijakov in učiteljev poteka tudi z ozirom na predloge članov knjižnice ali glede na to, kaj ponuja knjižni trg z nagrajenimi uspešnicami slovenskih in tujih avtorjev. Nakupljenih in spletno predstavljenih je bilo kar nekaj novosti.

Z nakupom je bilo pridobljenih 93 enot knjižničnega gradiva, različnih tipov (leposlovje, neleposlovje – stroka, učiteljsko gradivo, bralna značka, ...) v vrednosti 2.118,26 EUR.

Knjižnica je v dar dobila 48 enot knjižnega gradiva, od katerega so največji delež gratis izvodi za učitelje, različnih založb, nekaj podarjenih knjig pa je od učiteljev.

Knjižničar si je vse leto prizadeval dvigovati raven bralne kulture pri dijakih. Spodbujal jih je k uporabi sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije (spletnih različic slovarjev, priročnikov itd.). Učil jih je oblikovati iskalne zahteve in pojme ter jim pomagal pri iskanju informacij za izdelavo seminarskih in zaključnih nalog.

Obisk šolske knjižnice je, kar se tiče dijakov, v primerjavi s prejšnjim šolskim letom podpovprečen. Dijaki si v glavnem izposojajo zlasti obvezno domače branje ali gradivo za izdelavo seminarske naloge, kjer je potrebno uporabiti vsaj en knjižni vir. Leposlovje ali stroko, ki ni obvezno branje, si izposodijo zelo redki. Nekateri od učiteljev so redni obiskovalci knjižnice in si izposojajo predvsem leposlovje. Nekaj dijakov redno obiskuje knjižnico zaradi uporabe računalnika.

Knjižnica občasno nudi prostor za pisanje testov pod nadzorom, dijakom, ki so bili odsotni.

Učbeniški sklad, ki zagotavlja učbenike za pripravo na maturo deluje nemoteno. Dokup zbirk nalog ali učbenikov letos ni bil potreben, saj trenutna zaloga, glede na

povpraševanje, zadostuje. Zanimanje za izposojno učbenikov oz. zbirk nalog pri dijakih je tudi letos zadovoljivo.

Za dvig interesa za knjige in branje ter literarni svet se je letos organiziral obisk mladinske pisateljice Nataše Konc Lorenzutti na naši šoli. V projekt »Povabimo besedo« smo se letos vključili prvič in povabili dijake 1. letnikov v dvorano šole, kjer so lahko prisluhnili pisateljici in bili aktivni udeleženci dogodka. Odziv je bil odličen.

Za dijake zaključnih letnikov pa smo pripravili pogovor z igralcem Gojmirjem Lešnjakom Gojcem.

Zaposleni v knjižnici se redno dodatno izobražuje in usposablja. Poleg rednih obveznih izobraževanj za vse zaposlene, se je v letošnjem šolskem letu kot član skupine za mediacijo, ki deluje na šoli, udeležil dvodnevne delavnice nenasilne komunikacije.

18 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2023/2024 smo si v okviru komisije za kakovost realizirali cilje, ki smo si jih zadali.

Izvedli smo samoevalvacijo. Učitelji so bili seznanjeni z individualnimi rezultati in povprečjem šole. Z oceno dijakov smo na splošno zadovoljni.

Nadaljevali smo sodelovanje z lokalno skupnostjo. Ohranili smo sodelovanje z našimi dolgoletnimi partnerji. Začeli smo sodelovati tudi z novimi partnerji, predvsem v okviru projektov, ki popestrijo pouk in dajo dijakom vzpodbudo pri učenju vsebin, ki se navezujejo na šolske predmete in vsebin, ki vplivajo na njihovo osebno rast.

V šolskem letu 2023/2024 je svetovalna delavka Majda Bauman Jančar izvedla anketo, v kateri je pri učiteljih ugotavljala kako so seznanjeni z delom z nadarjenimi dijaki in kako s temi dijaki delajo. Na osnovi te ankete je pripravila izobraževanje v obliki samostojnega osvajanja snovi na podlagi gradiva, ki učitelja seznanja in usmerja k novim gradivom.

S širšo javnostjo smo komunicirali preko naslednjih socialnih omrežij: Instagram, Facebook in TikTok. Objave na vseh treh omrežjih so bile redne. Objavljali smo uspehe naših dijakov in pozitivne dogodke na naši šoli.

Učitelji so sodelovali med seboj v obliki medpredmetnih sodelovanj, projektov in vzorčnih ur.

Podrobnejše poročilo o izvedenih dejavnostih, izzivih in rezultatih objavljamo v ločenem dokumentu, poročilu Komisije za kakovost.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta so pripravili:

Elizabeta Hernaus Berlec, ravnateljica

Anica Hočevár, pomočnica ravnateljice

svetovalne delavke

mag. Jasna Čot, organizatorica praktičnega usposabljanja na delovnem mestu

Peter Štampar, knjižničar

Saša Hiti, tajnica poklicne mature

vodje aktivov in učitelji, vključeni v posamezne projekte in aktivnosti

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024 lektorirala Maria Magdolna Horvath